

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2557

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ชื่อภาษาอังกฤษ : General Education Program Pibulsongkram Rajabhat University

2. หน่วยงานรับผิดชอบ

กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

3. หลักการและเหตุผล ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีความมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตให้เป็นคนที่มีคุณธรรม มีคุณภาพ มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยมีเป้าประสงค์ที่จะให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ที่มีคุณธรรม และคุณภาพ (ภูมิฐาน ภูมิรู้ ภูมิธรรม และมีภาวะผู้นำ) (ที่มา : แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1) และได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้คือ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้และทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ มีจิตสำนึก ภูมิใจในความเป็นไทย และมีความรักผูกพันต่อท้องถิ่นและศรัทธาการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขจากคุณสมบัติที่พึงประสงค์ดังกล่าวสามารถดำเนินการโดยการจัดการเรียนการสอนทั้งในสาขาวิชาชีพและหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่างๆของมหาวิทยาลัยจะต้องได้ผลการเรียนรู้ (Learning outcome) ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

กลไกหนึ่งที่จะสร้างบัณฑิตของมหาวิทยาลัยให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์สามารถดำเนินการได้โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งเป็นวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจธรรมชาติตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดีมีคุณธรรมตระหนักในคุณค่าของศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี (ที่มา : เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงได้กำหนดให้นักศึกษาในหลักสูตรต่างๆ จะต้องเรียนรายวิชาในศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยมีแนวคิดให้การเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ต่างๆทั้งด้านภาษา สังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเสริมสร้างลักษณะนิสัย โดยให้ความสำคัญต่อกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้เกิดชุมชนปฏิบัติ (Community of Practice : CoP) การเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ นอกจากบูรณาการในเชิงเนื้อหาแล้วยังเป็นการบูรณาการกระบวนการเรียนการสอนโดยให้มีคณาจารย์จากหลากหลายสาขาวิชาร่วมเป็นทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้เกิดการบูรณาการเนื้อหาวิชา ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงเสนอให้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย โดยได้ปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไปเดิมและจัดทำรายวิชาขึ้นใหม่ กำหนดเนื้อหาสาระในแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และปรัชญาวิชาศึกษาทั่วไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 นอกจากนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ยังได้พิจารณาปรับกระบวนการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยมีวิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายตามลักษณะและวัตถุประสงค์ของวิชา อาทิ การเรียนรู้แบบ Problem-based learning (PBL) การเรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้าวิจัย (Research based learning)

3.2 ปรัชญาของหลักสูตร

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ของกระทรวงศึกษาธิการ วิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเองผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผลสามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

ปรัชญาของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป มีรากฐานจากความคิดที่ว่า การพัฒนาคนจะต้องพัฒนาให้มีความสมบูรณ์และสมดุลตามองค์ประกอบของคนทั้งร่างกายและจิตใจ ซึ่งต้องมีองค์ความรู้ทั้ง 3 ศาสตร์ คือมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เป็นหลักมุ่งพัฒนาและเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นมนุษย์ และความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านกาย ใจ อารมณ์ เจตคติและคุณภาพชีวิตให้มีความเจริญงอกงามด้านปัญญาธรรมทักษะและเจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนความรู้ความคิดด้านศิลปวิทยาการที่สร้างบุคลิกภาพของผู้มีการศึกษา สามารถเป็นผู้นำ ผู้ตาม และดำรงชีวิตในสังคมประชาธิปไตยเสื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ โดยจัดในลักษณะบูรณาการ ผสมผสานระหว่างเนื้อหาวิชาในศาสตร์ต่างๆ ดังกล่าวและต้องไม่เป็นวิชาที่มีลักษณะเฉพาะเจาะจงลงไปเนื้อหาวิชาเฉพาะด้าน ซึ่งเป็นพื้นฐานของวิชาเอก ยกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษที่ต้องจัดให้เป็นพื้นฐานในการเรียนระดับอุดมศึกษาและการใช้เพื่อการสื่อสารความหมาย

3.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียน

- 3.3.1 มีความรอบรู้ กว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล
- 3.3.2 มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่น และสังคม
- 3.3.3 เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี
- 3.3.4 มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ
- 3.3.5 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์
- 3.3.6 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

4. กำหนดการเปิดสอน

เปิดดำเนินการเรียนการสอนหลักสูตรนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้นปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป

5. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามจากทุกคณะและอาจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

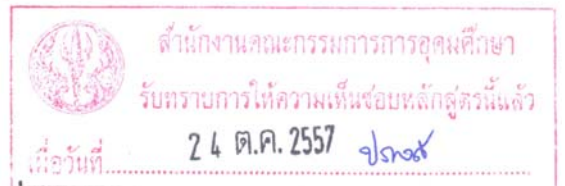
6. นักศึกษา

นักศึกษาที่จะลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไปตามหลักสูตรนี้ ได้แก่ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามตั้งแต่ภาคต้นปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป ทั้งนี้หลักสูตรปริญญาตรีดังกล่าวจะต้องเป็นหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ได้รับอนุมัติให้มีรายวิชาศึกษาทั่วไปตามหลักสูตรนี้บรรจุไว้ในหลักสูตรหรือสามารถเทียบโอนกับรายวิชาเดิมในหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว

7. หลักสูตร

การจัดรายวิชาในหมวดหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีกรอบแนวคิดดังนี้

7.1 เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ซึ่งกำหนดให้หลักสูตรต้องมีรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต



7.2 เนื้อหาสาระของรายวิชาศึกษาทั่วไปจะต้องมีลักษณะเป็นการบูรณาการ ไม่เป็นวิชาที่มีเนื้อหาเฉพาะซึ่งเป็นความรู้พื้นฐานของวิชาชีพในหลักสูตรนั้นๆ

7.3 มีเป้าหมายหรือสะท้อนการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม 4 ประการดังนี้

- 7.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 7.3.2 มีความรู้และทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ
- 7.3.3 มีจิตสำนึก ภูมิใจในความเป็นไทย และมีความรักผูกพันต่อท้องถิ่น
- 7.3.4 ศรัทธาการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีนโยบายเร่งรัดพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารความหมายได้ มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการใฝ่ศึกษาอย่างต่อเนื่อง

7.1 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย รวมแล้วต้องไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

หลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะต้องกำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ส่วนรายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย ต้องให้มีการกระจายอย่างเหมาะสม โดยมีหน่วยกิตขั้นต่ำดังนี้

กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต

7.2 รายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปประกอบด้วยรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย

7.2.1 รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทยภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่นในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาในระดับอุดมศึกษา เครื่องมือในการสื่อสารทางสังคมในชีวิตประจำวันและเครื่องมือสื่อสารในการแสวงหาความรู้ต่อไป

ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้ และรายวิชาอื่นๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมภายหลัง โดยให้เป็นไปตามประกาศ
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ศท.ภษ.100	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GELN100	Thai for Communication	
ศท.ภษ.101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GELN101	English for Communication	
ศท.ภษ.102	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
GELN102	English for Learning	
ศท.ภษ.103	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)
GELN103	English for Specific Purposes	
ศท.ภษ.104	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)
GELN104	Foundation English	
ศท.ภษ.105	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GELN105	French for Communication	
ศท.ภษ.106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GELN106	Chinese for Communication	
ศท.ภษ.107	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GELN107	Japanese for Communication	
ศท.ภษ.108	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม	3(3-0-6)
GELN108	Vietnamese Language and Culture	
ศท.ภษ.109	ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย	3(3-0-6)
GELN109	Indonesian Language and Culture	

หลักสูตรสามารถเปิดสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน เช่น ภาษาอังกฤษเทคนิค ภาษาอังกฤษ
สำหรับวิชาชีพ ภาษาอังกฤษธุรกิจ หรืออื่นๆ เพิ่มเติมในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตรได้ตามความจำเป็น
และความเหมาะสม ทั้งนี้รวมกันแล้วตลอดหลักสูตรต้องมีรายวิชาภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

7.2.2 รายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนในด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์และแสวงหาความรู้ด้านมนุษยศาสตร์ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเข้าใจในพฤติกรรมมนุษย์ และซาบซึ้งในศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้และรายวิชาอื่นๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมภายหลัง โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ศท.มษ.100	จิตตปัญญาศึกษา	3(3-0-6)
GEHU100	Contemplative Education	
ศท.มษ.101	ปรัชญาชีวิต	3(3-0-6)
GEHU101	Philosophy of Life	
ศท.มษ.102	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)
GEHU102	Meaning of Life	
ศท.มษ.103	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)
GEHU103	Human Behavior and Self Development	
ศท.มษ.104	สุนทรียะของชีวิต	3(3-0-6)
GEHU104	Aesthetic of Life	
ศท.มษ.105	ดนตรีนิยม	3(3-0-6)
GEHU105	Music Appreciation	
ศท.มษ.106	สุนทรียะทางทัศนศิลป์	3(3-0-6)
GEHU106	Visual Art Aesthetic	
ศท.มษ.107	สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย	3(3-0-6)
GEHU107	Dramatics Art Aesthetic in Thai	
ศท.มษ.108	การใช้ห้องสมุดยุคใหม่	3(3-0-6)
GEHU108	Using Modern Library	
ศท.มษ.109	ศิลปะในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEHU109	Art in Daily Life	
ศท.มษ.110	สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล	3(2-2-5)
GEHU110	Aesthetic of Digital Photography	

7.2.3 รายวิชาในกลุ่มสังคมศาสตร์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนในด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์และแสวงหาความรู้ด้านสังคมศาสตร์ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจสังคม มีความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์สังคม เศรษฐกิจ การเมือง กฎหมาย และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติ รวมทั้งตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบ และบทบาทที่พึงมีในฐานะพลเมืองและพลโลก ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้ และรายวิชาอื่นๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมภายหลัง โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ศท.สว.100	มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)
GESO100	Man and Society	
ศท.สว.101	วิถีไทย	3(3-0-6)
GESO101	Thai Living	
ศท.สว.102	วิถีโลก	3(3-0-6)
GESO102	Global Living	
ศท.สว.103	เศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
GESO103	Sufficiency Economy	
ศท.สว.104	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
GESO104	Law for Living	
ศท.สว.105	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GESO105	Economics in Daily Life	
ศท.สว.106	ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย	3(3-0-6)
GESO106	Thai Wisdoms in Handicraft	
ศท.สว.107	ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง	3(3-0-6)
GESO107	Geosocieties of the Lower Northern Region	
ศท.สว.108	การสื่อสารเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
GESO108	Communication for Life	
ศท.สว.109	ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ	3(3-0-6)
GESO109	Media Literacy and Utilization of Information	

7.2.4 รายวิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนในด้านกระบวนการคิดและการแสวงหาความรู้จากธรรมชาติทั้งด้านชีวภาพและกายภาพ เข้าใจในความหมาย และความสำคัญของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่มีผลต่อวิถีชีวิต และความคิดของมนุษย์รวมทั้งสภาพแวดล้อมปัจจุบันและอนาคต รู้จักใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้าและการประยุกต์ใช้งานอันจะมีผลต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ ตระหนักในความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ และรู้จักใช้ประโยชน์อย่างเหมาะสม เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้และรายวิชาอื่นๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมภายหลัง โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ศท.วท.100	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GESC100	Science in Daily Life	
ศท.วท.101	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
GESC101	Life and Environment	
ศท.วท.102	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
GESC102	Thinking and Decision Making	
ศท.วท.103	สถิติในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GESC103	Statistics in Daily Life	
ศท.วท.104	สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GESC104	Mental Health in Daily Life	
ศท.วท.105	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
GESC105	Information Technology for Life	
ศท.วท.106	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
GESC106	Technology and Innovation for Sustainable Development	
ศท.วท.107	พลังงานกับชีวิต	3(3-0-6)
GESC107	Energy and Life	
ศท.วท.108	อาหารอาเซียน	3(3-0-6)
GESC108	ASEAN Foods	
ศท.SC.109	ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(3-0-6)
GESC109	Value-added Products from Local Wisdom	

7.2.5 รายวิชาในกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย

มุ่งพัฒนาผู้เรียนในด้านสุขภาพพลานามัยและการทำงานให้มีความตระหนักใน
ความสำคัญของการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา การดูแลรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตและการทำงานบ้าน
งานเกษตรและงานช่างในบ้าน รวมทั้งการสร้างแรงบันดาลใจ ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้และรายวิชา
อื่นๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมภายหลังโดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ศท.สส.100	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
GESS100	Exercises for Health	
ศท.สส.101	นันทนาการเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
GESS101	Recreation for Life	
ศท.สส.102	สุขภาพเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
GESS102	Health for Life	
ศท.สส.103	งานช่างในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
GESS103	Handiworks in Daily Life	
ศท.สส.104	งานเกษตรในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
GESS104	Agriculture in Daily Life	
ศท.สส.105	ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และศิลป์	3(3-0-6)
GESS105	Family Dimension of Science and Art	
ศท.สส.106	การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ	3(3-0-6)
GESS106	Create Inspiration in Artworks	
ศท.สส.107	วิถีสุขภาพ	3(3-0-6)
GESS107	Healthy Life	

7.3 คำอธิบายระบบรหัสวิชา

รหัสตัวอักษรภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ

7.3.1 ตัวอักษรตัวแรก

ศท. หรือ GE หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

7.3.2 ตัวอักษร 2 ตัวหลัง หมายถึง อักษรย่อของกลุ่มวิชา/สาขาวิชาในศาสตร์แต่ละศาสตร์

ภษ. หรือ LN หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์

มษ. หรือ HU หมายถึง กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์

สว. หรือ SO หมายถึง กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

วท. หรือ SC หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

สส. หรือ SS หมายถึง กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย

7.3.3 เลขสามตัวหลัง

1) เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ระดับความยากง่าย/ชั้นปี

2) เลขรหัสสองตัวสุดท้าย หมายถึง ลำดับของรายวิชาในกลุ่มวิชา

7.4 คำอธิบายรายวิชา

7.4.1 กลุ่มวิชาภาษา

ศท.ภษ.100 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

GELN100 Thai for Communication

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของภาษาไทย หลักภาษาไทย ปัญหาการใช้ภาษาไทย การเสริมสร้างทักษะด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนภาษาไทย

ศท.ภษ.101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

GELN101 English for Communication

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

หลักการฟัง พูด อ่านและเขียนศัพท์ การใช้สำนวนภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

ศท.ภษ.102	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
GELN102	English for Learning เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี การอ่านระดับคำ วลี ประโยคและย่อหน้าภาษาอังกฤษ โดยใช้กลวิธีการอ่านเบื้องต้น เพื่อหาหัวข้อเรื่อง จับใจความสำคัญและรายละเอียดจากสิ่งที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน เช่น โฆษณาฉลาก ยา ป้ายสัญลักษณ์ ประกาศรับสมัครงาน เป็นต้น	
ศท.ภษ.103	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)
GELN103	English for Specific Purposes เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพิ่มพูนการใช้คำ และสำนวนในสถานการณ์ตามบริบทต่างๆที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และการปฏิบัติงานของสาขาวิชา	
ศท.ภษ.104	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)
GELN104	Foundation English เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี โครงสร้างที่สำคัญของภาษาอังกฤษ บูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ เน้นความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสื่อความหมาย โดยผสมผสานวัฒนธรรมไทยและตะวันตกในชีวิตประจำวัน	
ศท.ภษ.105	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GELN105	French for Communication เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน	
ศท.ภษ.106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GELN106	Chinese for Communication เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน	

ศท.ภษ.107 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
GELN107 Japanese for Communication
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน

ศท.ภษ.108 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6)
GELN108 Vietnamese Language and Culture
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ทักษะการอ่าน การฟังการพูด การเขียน และการใช้ภาษาเวียดนาม จากสิ่งที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การนับเลขอาชีพ ครอบครัวและอื่นๆ รวมถึงวัฒนธรรมการติดต่อสื่อสารกับคนเวียดนาม ความหมายและการนำไปใช้ในประโยชน์สนทนา

ศท.ภษ.109 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย 3(3-0-6)
GELN109 Indonesian Language and Culture
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ทักษะการอ่าน การเขียน การฟังและการพูดด้วยภาษาอินโดนีเซียพื้นฐาน รวมถึงอธิบายเรื่องวัฒนธรรม ภูมิศาสตร์ ประเพณีของอินโดนีเซียเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจภูมิหลังของภาษาและวัฒนธรรมได้ดียิ่งขึ้น

7.4.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

ศท.มษ.100 จิตตปัญญาศึกษา 3(3-0-6)
GEHU100 Contemplative Education
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
แนวคิดและหลักพื้นฐานของจิตตปัญญาศึกษา การทำความเข้าใจชีวิต การรู้จักตนเอง การเปิดมณฑลแห่งการเรียนรู้ การรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ การฝึกความมีสติ การใช้ความรักความเมตตา และปัญญาในการตระหนักรู้ถึงคุณค่าของสิ่งต่างๆ โดยปราศจากอคติ การใช้งานศิลปะ หรือดนตรี หรือกิจกรรมต่างๆ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาจิต การทำกิจกรรมอาสาสมัครหรือจัดทำโครงการช่วยเหลือหรือพัฒนาชุมชนเพื่อสร้างจิตสาธารณะ การเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตอย่างสมดุล

ศท.มษ.101	ปรัชญาชีวิต	3(3-0-6)
GEHU101	Philosophy of Life เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญา วิธีการทางปรัชญา การตั้งคำถามทางปรัชญาคุณค่าของปรัชญาสาขาต่างๆ ของปรัชญา ทศนะเกี่ยวกับชีวิตด้านศาสนา ปรัชญาและวิทยาศาสตร์ การจัดการกับปัญหาชีวิตและศาสตร์แห่งการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	
ศท.มษ.102	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)
GEHU102	Meaning of Life เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ความรู้เกี่ยวกับความจริงของชีวิตการใช้ชีวิตที่ถูกต้องตามหลักศาสนาของทุกศาสนากการพัฒนาคคุณภาพชีวิตในระดับครอบครัว สังคม เพื่อให้เกิดความสุขอย่างแท้จริง	
ศท.มษ.103	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)
GEHU103	Human Behavior and Self Development เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี พฤติกรรมมนุษย์และปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมองค์ประกอบของพฤติกรรมบุคลิกภาพ การประเมินและการพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์และการอยู่ร่วมกันในสังคมและการเสริมสร้างชีวิตให้เป็นสุข	
ศท.มษ.104	สุนทรียะของชีวิต	3(3-0-6)
GEHU104	Aesthetic of Life เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ความหมายและความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ หลักการทางสุนทรียศาสตร์และศิลปะ กระบวนการสร้างสรรค์และการประเมินค่าศิลปะ ผ่านทักษะและประสบการณ์ทางการเห็น การฟังและการเคลื่อนไหว เพื่อเป็นพื้นฐานการมีรสนิยมทางศิลปะและปรับใช้ในการดำเนินชีวิต	
ศท.มษ.105	ดนตรีนิยม	3(3-0-6)
GEHU105	Music Appreciation เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับดนตรี องค์ประกอบดนตรี ความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าในความไพเราะของดนตรี ทั้งดนตรีไทยและดนตรีตะวันตก	

ศท.มษ.106	สุนทรียะทางทัศนศิลป์	3(3-0-6)
GEHU106	Visual Art Aesthetic เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี การรับรู้และประสบการณ์ทางความงาม ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติ ทัศนศิลป์และมนุษย์ ความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าความงามทางทัศนศิลป์ไทยนานาชาติและสากล	
ศท.มษ.107	สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย	3(3-0-6)
GEHU107	Dramatics Art Appreciation in Thai เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ประวัติการฟ้อนรำ ลักษณะและชนิดการแสดงระบำ รำ ฟ้อน ละคร โขน วิพิธทัศนาศาสตร์ การละเล่นของหลวง เพลงพื้นเมืองและการแสดงพื้นเมือง อภิปรัชญาเปรียบเทียบ วิเคราะห์ลักษณะที่นิยมว่าดีงามในด้านลีลา ท่ารำ ท่วงทำนองเพลง	
ศท.มษ.108	การใช้ห้องสมุดยุคใหม่	3(3-0-6)
GEHU108	Using Modern Library เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับห้องสมุด และแหล่งสารสนเทศ บริการห้องสมุดยุคใหม่ ทรัพยากรสารสนเทศและการจัดเก็บ การสืบค้นสารสนเทศ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม	
ศท.มษ.109	ศิลปะในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEHU109	Art in Daily Life เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ความหมายและความสำคัญของศิลปะและชีวิตประจำวัน องค์ประกอบศิลป์หลักการออกแบบ รสนิยม บุคลิกภาพและการแต่งกาย อาหารและการตกแต่งบ้านเรือน การสื่อสารและการนำเสนอนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพชีวิต	
ศท.มษ.110	สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล	3(2-2-5)
GEHU110	Aesthetic of Digital Photography เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี สุนทรียะและคุณค่าทางสุนทรียะ กระบวนการถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัล แนวคิดในการสร้างความหมายของภาพถ่ายดิจิทัลเพื่อนำเสนอความหมายอย่างมีศิลปะ ทักษะเบื้องต้นในการบริหารจัดการภาพถ่ายดิจิทัลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	

7.4.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

ศท.สว.100 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6)

GESO100 Man and Society

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ประวัติความเป็นมาของสังคมและวัฒนธรรมไทย สภาพปัจจุบันในมิติต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง ภูมิปัญญา การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และปัญหาสังคมไทย ความร่วมมือ ความขัดแย้ง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามสถานการณ์โลกในปัจจุบัน แนวทางการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมในสังคมปัจจุบัน

ศท.สว.101 วิถีไทย 3(3-0-6)

GESO101 Thai Living

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

พัฒนาการสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงสังคมวัฒนธรรม ปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข แนวทางการดำเนินชีวิตแบบวิถีไทย

ศท.สว.102 วิถีโลก 3(3-0-6)

GESO102 Global Living

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

พัฒนาการและการสร้างสรรค์อารยธรรมของมนุษย์ วิวัฒนาการทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครองของสังคมโลก การจัดระเบียบโลก สถานการณ์ ปัญหาและการแก้ไขปัญหาสังคมโลก แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและการปรับตัวของประเทศไทยในสังคมโลก

ศท.สว.103 เศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)

GESO103 Sufficiency Economy

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบสัมมาอาชีพ

ศท.สว.104	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
GESO104	Law for Living เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี กฎหมายที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรม	
ศท.สว.105	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GESO105	Economics in Daily Life เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี แนวคิด หลัก และทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ตามแนวพระราชดำริ และการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตภายใต้การเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์	
ศท.สว.106	ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย	3(3-0-6)
GESO106	Thai Wisdoms in Handicraft เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี วิวัฒนาการและคุณค่าของภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย การออกแบบ การผลิตผลงานศิลปหัตถกรรมไทยในท้องถิ่น	
ศท.สว.107	ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง	3(3-0-6)
GESO107	Geosocieties of the Lower Northern Region เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี พัฒนาการและแนวคิดของภูมิสังคม องค์ประกอบของระบบภูมิสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิสังคมกับวิถีชีวิตอย่างยั่งยืน มุ่งเน้นพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง	
ศท.สว.108	การสื่อสารเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
GESO108	Communication for Life เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี แนวคิด หลักการ กระบวนการสื่อสาร และวิธีการของการส่งเสริมกิจกรรม การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์การสื่อสาร กลุ่มเป้าหมาย ปัจจัยที่ต้องพิจารณาในการเลือก สื่อ กลยุทธ์ในการผสมผสานสื่อ การทดสอบ การประเมินผลการสื่อสาร และการวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้สื่อชนิดต่างๆ ในปัจจุบัน	

ศท.สว.109 ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ 3(3-0-6)

GESO109 Media Literacy and Utilization of Information

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของสื่อและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลักษณะและรูปแบบ แหล่งและการเข้าถึง การใช้ประโยชน์จากสื่อและสารสนเทศ ความรู้เท่าทันสื่อ อิทธิพลของข่าวสารและสื่อที่มีต่อชีวิตประจำวัน สังคมและวัฒนธรรม ค่านิยมและความหมายที่แฝงเร้นในเนื้อหาผ่านสื่อสารมวลชน จริยธรรมและกฎหมายลิขสิทธิ์

7.4.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

ศท.วท.100 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

GESC100 Science in Daily Life

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ ปรัชญาและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พัฒนาการและความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน พลังงาน ภาวะโลกร้อน เคมีในชีวิตประจำวัน และการสร้างความตระหนักด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ศท.วท.101 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

GESC101 Life and Environment

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

พื้นฐานของชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพและระบบนิเวศทรัพยากรธรรมชาติและ การอนุรักษ์ ปัญหาสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ศท.วท.102 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)

GESC102 Thinking and Decision Making

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

กระบวนการคิดของมนุษย์ เทคนิควิธีการคิดแบบต่างๆ การใช้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ การใช้ข้อมูลและข้อเท็จจริงสำหรับการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

- ศท.วท.103 สถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
GESC103 Statistics in Daily Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมายและความสำคัญของสถิติ สถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การทำบัญชีครัวเรือน เบื้องต้น การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์แนวโน้มและการพยากรณ์ การคำนวณอัตราดอกเบี้ยและเบี้ยประกันภัย
- ศท.วท.104 สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
GESC104 Mental Health in Daily Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต ปัญหาสุขภาพจิตและการป้องกันแก้ไข ทฤษฎีบุคลิกภาพ ความผิดปกติด้านจิตใจความเป็ยงเบนทางเพศ จิตเวชฉุกเฉินและการส่งเสริมสุขภาพจิต
- ศท.วท.105 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(3-0-6)**
GESC105 Information Technology for Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการสื่อสารสืบค้นแสวงหา สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคตกฎหมายและจริยธรรมในการใช้ สารสนเทศและการประยุกต์ซอฟต์แวร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ศท.วท.106 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)**
GESC106 Technology and Innovation for Sustainable Development
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมาย แนวคิด และบทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่อการสร้างสรรค์ที่ยั่งยืน และผลกระทบต่อสังคมและความเป็นมนุษย์ รวมถึงนโยบาย กลยุทธ์ เครื่องมือสำหรับการสังเคราะห์และ พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในสังคมฐานความรู้โดยบริหารจัดการภายใต้จริยธรรมที่ดี

- ศท.วท.107** **พลังงานกับชีวิต** **3(3-0-6)**
GESC107 **Energy and Life**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 พลังงานในชีวิตประจำวัน ความสำคัญต่อของพลังงานต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของชาติ พลังงานที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้พลังงานให้มีประสิทธิภาพ และการอนุรักษ์พลังงาน
- ศท.วท.108** **อาหารอาเซียน** **3(3-0-6)**
GESC108 **ASEAN Foods**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 คุณลักษณะอาหารอาเซียน ความแตกต่างของวัฒนธรรมการบริโภคในกลุ่มประเทศอาเซียน วัตถุดิบ วิธีการผลิตอาหารและมาตรฐานของแต่ละประเทศ
- ศท.วท.109** **ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น** **3(3-0-6)**
GESC109 **Value-added Products from Local Wisdoms**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความสำคัญและที่มาของภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่าง ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิปัญญาท้องถิ่นกับวัฒนธรรม ผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่างทั้งที่เป็นอาหาร ไม่ใช่อาหาร สมุนไพร และผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ รวมทั้งการเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและการประยุกต์ใช้

7.4.5 กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย

- ศท.สส.100** **กายออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ** **3(2-2-5)**
GESS100 **Exercises for Health**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 หลักการ วิธีการ ความสำคัญของการออกกำลังกาย มนุษย์กับการออกกำลังกายความต้องการการออกกำลังกายในแต่ละวัย การดูแลสุขภาพร่างกาย ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายโดยเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับเพศ วัย และสภาพร่างกาย

ศท.สส.101	นันทนาการเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
GESS101	Recreation for Life เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี คุณค่าและประโยชน์ของกิจกรรมเข้าจังหวะ การเคลื่อนไหวเบื้องต้น เกมการเล่น ประกอบเพลง การเต้นรำพื้นเมืองของไทยและนานาชาติ การลีลาศ การเลือกกิจกรรมเข้าจังหวะที่เหมาะสมกับตนเอง	
ศท.สส.102	สุขภาพเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
GESS102	Health for Life เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี การดูแลรักษา และพัฒนาสุขภาพ สุขภาพส่วนบุคคล การป้องกันอุบัติเหตุ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สถานการณ์โรคและการป้องกัน การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	
ศท.สส.103	งานช่างในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
GESS103	Handiworks in Daily Life เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ลักษณะงานช่างในชีวิตประจำวัน การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ใน บ้าน การซ่อมแซมอุปกรณ์และของใช้ในบ้านให้สามารถใช้งานได้เบื้องต้นตามมาตรฐานความปลอดภัย และหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงานงานช่าง	
ศท.สส.104	งานเกษตรในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
GESS104	Agriculture in Daily Life เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี งานเกษตรเบื้องต้น การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การถนอมผลผลิตทางการเกษตร การจัดการองค์ความรู้เกษตรเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน	
ศท.สส.105	ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และศิลป์	3(3-0-6)
GESS105	Family Dimension of Science and Art เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ครอบครัวและปัจจัยที่เอื้อต่อความสัมพันธ์ในครอบครัว การวิเคราะห์และคลี่คลาย ปัญหาครอบครัว การจัดการทรัพยากรครอบครัว บ้านและที่อยู่อาศัย อาหารและโภชนาการ เสื้อผ้าการ แต่งการและศิลปะในการดำรงชีวิต	

ศท.สส.106 การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ 3(3-0-6)

GESS106 Create Inspiration in Artworks

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาประวัติศาสตร์ศิลปะ การสร้างแรงจูงใจ แรงบันดาลใจทั้งภายในและภายนอกจนเกิดการขับเคลื่อนความคิดและกระทำที่พึงประสงค์ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จได้ตามที่ต้องการ การออกแบบสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากแรงบันดาลใจ ฝึกปฏิบัติการออกแบบให้เกิดทักษะ โดยอาศัยหลักการออกแบบ

ศท.สส.107 วิถีสุขภาพ 3(3-0-6)

GESS107 Healthy Life

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การดูแลสุขภาพ โภชนาการ เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ สุขภาพจิต พฤติกรรมสุขภาพ การตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้นด้วยตนเอง การใช้ยาที่ถูกต้อง การเลือกใช้สมุนไพรในชีวิตประจำวัน และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับการมีสุขภาพดี

8. การพัฒนาผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

8.1 คุณธรรม จริยธรรม

8.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยและของประชาคมนานาชาติ

- 1) มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต
- 2) เคารพและชื่นชมงานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล
- 3) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- 4) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

8.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดให้ทุกรายวิชาปลูกฝังความมีระเบียบวินัยเคารพในกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยเช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบมหาวิทยาลัย การยกย่องผู้ทำดี
- 2) กำหนดให้ทุกรายวิชาสอดแทรกสาระและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ของคนดี
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในคุณธรรม
- 4) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามโอกาสอันควรเพื่อเน้นย้ำให้ผู้เรียนเข้าใจเข้าถึงคุณธรรมจริยธรรม

8.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลาส่งงานตรงเวลา และครบถ้วน การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างผู้มีความรับผิดชอบ เป็นต้น
- 2) ประเมินจากการสอบย่อย การสอบกลางภาคการศึกษาและการสอบปลายภาค การศึกษาที่เป็นไปอย่างสุจริต
- 3) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่แสดงถึงความมีวินัย ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ความเอื้ออาทร ความรักสามัคคีและความเป็นผู้มีความกตัญญูสุภาพอ่อนน้อม

8.2 ความรู้

8.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจในธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่นและสังคม

- 1) อธิบายความเชื่อมโยงของศาสตร์หลักในการดำเนินชีวิต
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายเนื้อหาวิชาได้
- 3) เข้าใจและวิเคราะห์หลักการและของศาสตร์อื่น

8.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ในรายวิชาที่สอนได้อย่างกลมกลืน
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้อย่างแท้จริง
- 3) จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับวิทยาการที่มีความรู้ความสามารถในศาสตร์หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องการปลูกฝัง ตามโอกาสอันควรอาจกระทำด้วยการเชิญวิทยากร มาสาธิตหรือบรรยายในชั้นเรียนหรือด้วยการนำผู้เรียนไปศึกษาดูงาน ณ แหล่งเรียนรู้ที่วิทยาการประจำอยู่

8.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษา
- 2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์แล้วนำเสนอผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล

8.3 ทักษะทางปัญญา

8.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล

- 1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานได้และนำข้อสรุปมาใช้
- 2) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์

3) มีความใฝ่หาความรู้

8.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาทักษะทางปัญญา

1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองด้วยเหตุผลและมีวิจารณ์ญาณ เช่น อภิปรายกลุ่มฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่มจัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ เป็นต้น

2) จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เช่น ฝึกปฏิบัติด้วยการแสดงบทบาทสมมติ ออกศึกษานอกสถานที่ เพื่อฝึกสังเกตสัมภาษณ์ พูดคุยกับผู้มีประสบการณ์แล้วสรุปเป็นสาระความรู้ แนวคิด ข้อคิดที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างลงตัว

8.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียนตั้งแต่ขั้นสังเกตตั้งคำถาม สืบค้น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ตามลำดับ

2) ประเมินด้วยการพูดรายงานผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าในกรณี ตัวอย่าง บทบาทสมมติ บทความ บทร้อยกรอง หรือบทกวีนิพนธ์ที่อ่านต่อหน้าชั้นเรียน

3) ประเมินด้วยการสร้างสถานการณ์จำลอง แล้วให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล โดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันประเมินผลงานนั้น

8.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

8.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

- 1) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 2) สามารถวางแผนและรับผิดชอบต่อในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน
- 4) มีภาวะผู้นำ

8.4.2 กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่มเพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวและยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยกันเรียนรู้ เช่น ทำงานกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติร่วมกัน การเล่นเกมกีฬาเป็นทีม เป็นต้น

8.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน

2) สร้างแบบประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบสำหรับ
ให้ผู้เรียนประเมินผลตนเองและประเมินเพื่อน

8.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

8.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะและการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี

1) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียนและการเลือกใช้รูปแบบ
การนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

2) มีวิจาร์ณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล แปล
ความหมายและสื่อสาร

3) ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ

8.5.2 กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้ มีโอกาสใช้
สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ พร้อมกับนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่
เหมาะสมและได้ข้อมูลที่ทันสมัย ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

8.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ
การใช้เทคโนโลยี

1) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สะท้อนความรู้ความคิด ความเข้าใจผ่านสื่อเทคโนโลยีแบบต่างๆ

2) สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีในระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนหรือ
ขณะร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น

9. การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

9.1 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความหมายดังนี้

9.1.1 คุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยและของ
ประชาคมนานาชาติ

1) มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต

2) เคารพและชื่นชมงานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล

3) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

4) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

9.1.2 ความรู้ มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจในธรรมชาติตนเอง ผู้อื่นและสังคม

- 1) อธิบายความเชื่อมโยงของศาสตร์หลักในการดำเนินชีวิต
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายเนื้อหาวิชาได้
- 3) เข้าใจและวิเคราะห์หลักการและของศาสตร์อื่น

9.1.3 ทักษะทางปัญญา เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล

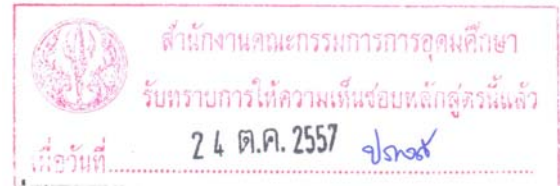
- 1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานได้และนำข้อสรุปมาใช้
- 2) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์
- 3) มีความใฝ่หาความรู้

9.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

- 1) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 2) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน
- 4) มีภาวะผู้นำ

9.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี

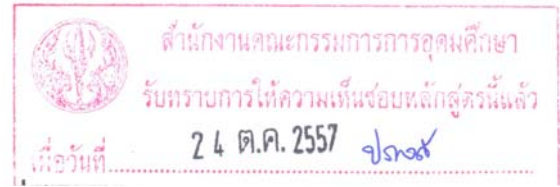
- 1) สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูด และการเขียน และการเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 2) มีวิจรรย์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อสาร
- 3) ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ



10. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

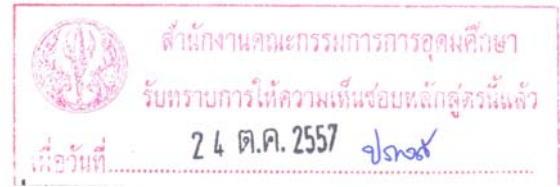
รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
ศท.ภษ.100 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร GELN100 Thai for Communication	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
ศท.ภษ.101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร GELN101 English for Communication		○	○	●	●	○	○	○		●	○		●		●	○	
ศท.ภษ.102 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ GELN102 English for Learning		○		●	●	○	○	●	○	○	●	○	○		●	○	
ศท.ภษ.103 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ GELN103 English for Specific Purposes				●			●			●	○	○	●		○	●	
ศท.ภษ.104 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน GELN104 Foundation English	●	○	○	●		○		○		●	○		●		●	○	
ศท.ภษ.105 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร GELN105 French for Communication		●				○				●			○			○	
ศท.ภษ.106 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร GELN106 Chinese for Communication		○				○	○			○		○			●	●	
ศท.ภษ.107 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร GELN107 Japanese for Communication	●		○	●		●		○		●	○		●		●	○	



10. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

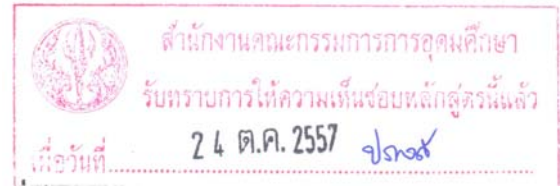
รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ศท.ภษ.108 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม GELN108 Vietnamese Language and Culture	●		○	●		●		○		●	○		●		●	○	
ศท.ภษ.109 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย GELN109 Indonesian Language and Culture	●		○	●		●		○		●	○		●		●	○	
ศท.มช.100 จิตตปัญญาศึกษา GEHU100 Contemplative Education	●		●	○	○	●		○	●		○						
ศท.มช.101 ปรัชญาชีวิต GEHU101 Philosophy of Life	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○
ศท.มช.102 ความจริงของชีวิต GEHU102 Meaning of Life	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○
ศท.มช.103 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน GEHU103 Human Behavior and Self Development	●		●	○	○	●		○	●		○	●	●	●			
ศท.มช.104 สุนทรียะของชีวิต GEHU104 Aesthetic of Life		●		○	●	○	○			●	○		●		○	●	
ศท.มช.105 ดนตรีนิยม GEHU105 Music Appreciation	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●		●	○	○
ศท.มช.106 สุนทรียะทางทัศนศิลป์ GEHU106 Visual Art Aesthetic		●		○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○



10. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

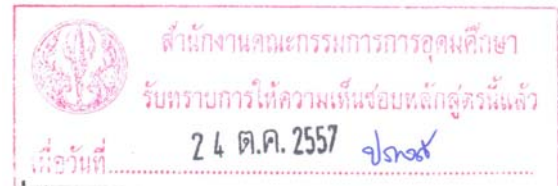
รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○
ศท.มช.107 สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย GEHU107 Dramatic Arts Aesthetic in Thai	●		○	○	●		○	●		○		●		●		
ศท.มช.108 การใช้ห้องสมุดยุคใหม่ GEHU108 Using Modern Library	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	
ศท.มช.109 ศิลปะในชีวิตประจำวัน GEHU109 Art in Daily Life		○	○	○	●		○	○	○	○	○	○				
ศท.มช.110 สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล GEHU110 Aesthetic of Digital Photography		●	○	●	○	○		●	○	○		●		○	●	
ศท.สว.100 มนุษย์กับสังคม GESO100 Man and Society	●			○	●	○	○	●	○	●	○	●		○		
ศท.สว.101 วิถีไทย GESO101 Thai Living			●	○	●			○	●	○		●			○	
ศท.สว.102 วิถีโลก GESO102 Global Living	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○
ศท.สว.103 เศรษฐกิจพอเพียง GESO103 Sufficiency Economy	●		●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○		●	
ศท.สว.104 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต GESO104 Law for Living	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○					



10. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

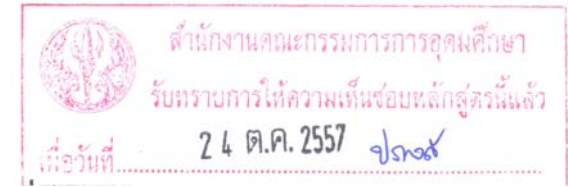
รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
ศท.สว.105 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน GESO105 Economics in Daily Life		○			●	●	○	○			○	○	●				
ศท.สว.106 ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย GESO106 Thai Wisdoms in Handicraft		○			●	●	○	○			○	○	●				
ศท.สว.107 ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง GESO107 Geosocieties of the Lower Northern Region		○			●	●	○	○			○	○	●				
ศท.สว.108 การสื่อสารเพื่อชีวิต GESO108 Communication for Life	○			●	●	○	○			○	○	●					○
ศท.วท.109 ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ GESO109 Media Literacy and Utilization of Information	○			●	●	○	○			○	○	●					○
ศท.วท.100 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน GESO100 Science in Daily Life	○			○	●	●	●	●	○	●	○	○					●
ศท.วท.101 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม GESO101 Life and Environment	○	○	●	●	●	●		●	○	○	●	○	●	○	○	○	
ศท.วท.102 การคิดและการตัดสินใจ GESO102 Thinking and Decision Making	○	○	●	○	○	●	○	●		○	●	○	●		○	○	●
ศท.วท.103 สถิติในชีวิตประจำวัน GESO103 Statistics in Daily Life				○	●	○	○	●	○	●	○	○					○



10. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
ศท.วท.104 GES104	สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน Mental Health in Daily Life	○		●	○	○	●			○	●	●		○		●		
ศท.วท.105 GES105	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life			●	○		●		○	○	●	●	●	●	●	○	●	
ศท.วท.106 GES106	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Technology and Innovation for Sustainable Development						●	●	○	○			○	○	●			○
ศท.วท.107 GES107	พลังงานกับชีวิต Energy and Life						○	●	●	○			○	○	●			○
ศท.วท.108 GES108	อาหารอาเซียน ASEAN Foods			●	○	○	○		●		○	●	○	○	○	●	○	
ศท.วท.109 GES109	ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น Value-added Products from Local Wisdom						○	●		○	○	●	○		●	●	○	
ศท.สส.100 GES100	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercises for Health						●	●	○	○			○	●	○	○	●	
ศท.สส.101 GES101	นันทนาการเพื่อชีวิต Recreation for Life						○	○					○	○	○	○	○	○
ศท.สส.102 GES102	สุขภาพเพื่อชีวิต Health for Life						○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○



10. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
ศท.สส.103 GESS103	งานช่างในชีวิตประจำวัน Handiworks in Daily Life		○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○		○
ศท.สส.104 GESS104	งานเกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○		
ศท.สส.105 GESS105	ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และศิลป์ Family Dimension of Science and Art		○		○				○	○	○	●				○		○
ศท.สส.106 GESS106	การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ Create Inspiration in Artworks		○		○				○	○	○	●				○		○
ศท.สส.107 GESS107	วิถีสุขภาพ Healthy Life		○		○				○	○	○	●				○		○

11. ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557	สาระการปรับปรุง
<p>ชื่อหลักสูตร ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ชื่อภาษาอังกฤษ : General Education Course, Pibulsongkram Rajabhat University</p>	<p>ชื่อหลักสูตร ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ชื่อภาษาอังกฤษ : General Education Course, Pibulsongkram Rajabhat University</p>	<p>- ไม่เปลี่ยนแปลง</p>
<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</p>	<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</p>	<p>- ไม่เปลี่ยนแปลง</p>
	<p>หลักการและเหตุผล มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีความมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตให้เป็นคนที่มีคุณธรรม มีคุณภาพ มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยมีเป้าประสงค์ที่จะให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัย เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและคุณภาพ (ภูมิฐาน ภูมิรู้ ภูมิธรรม และมีภาวะผู้นำ) (ที่มา : แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1) และได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้คือ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้และทักษะทางวิชาการ และวิชาชีพ มีจิตสำนึกภูมิใจในความเป็นไทย และมีความรักผูกพันต่อท้องถิ่น และศรัทธาการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขจากคุณสมบัติที่พึงประสงค์ดังกล่าวสามารถดำเนินการโดยการจัดการเรียนการสอนทั้งในสาขาวิชาชีพและหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่างๆ ของมหาวิทยาลัยจะต้องได้ผลการเรียนรู้ (Learning outcome) ตามคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ กลไกหนึ่งที่จะสร้างบัณฑิตของมหาวิทยาลัยให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์สามารถดำเนินการได้โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งเป็นวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล</p>	<p>- เพิ่มเติมหลักการและเหตุผลให้สอดคล้องกับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>

11. ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557	สาระการปรับปรุง
	<p>เข้าใจธรรมชาติตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรมตระหนักในคุณค่าของศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี (ที่มา : เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548)</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงได้กำหนดให้นักศึกษาในหลักสูตรต่างๆ จะต้องเรียนรายวิชาในศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยมีแนวคิดให้การเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ต่างๆ ทั้งด้านภาษา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเสริมสร้างลักษณะนิสัย โดยให้ความสำคัญต่อกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้เกิดชุมชนปฏิบัติ (Community of Practice : CoP) การเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ นอกจากบูรณาการในเชิงเนื้อหาแล้วยังเป็นการบูรณาการกระบวนการเรียนการสอน โดยให้คณาจารย์จากหลากหลายสาขาวิชาเข้าร่วมเป็นทีมอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้เกิดการบูรณาการเนื้อหาวิชา ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงเสนอให้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย โดยได้ปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไปเดิมและจัดทำรายวิชาขึ้นใหม่ กำหนดเนื้อหาสาระในแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และปรัชญาวิชาศึกษาทั่วไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามยังได้พิจารณาปรับกระบวนการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาในหมวดวิชา</p>	

11. ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557	สาระการปรับปรุง
	ศึกษาทั่วไปที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยมีวิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายตามลักษณะและวัตถุประสงค์ของวิชา อาทิ การเรียนรู้แบบ Problem-based learning (PBL) การเรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้าวิจัย (Research based learning)	
<p>ปรัชญา</p> <p>ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีพ.ศ.2548 ของกระทรวงศึกษาธิการวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเองผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผลสามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี</p> <p>ปรัชญาของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปมีรากฐานจากความคิดที่ว่า การพัฒนาคนจะต้องพัฒนาให้มีความสมบูรณ์และสมดุลตามองค์ประกอบของคนทั้งร่างกายและจิตใจ ซึ่งต้องมียึดความรู้ทั้ง 3 ศาสตร์ คือมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เป็นหลัก มุ่งพัฒนาและเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นมนุษย์ และความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านกาย จิตใจ อารมณ์ เจตคติและคุณภาพชีวิตให้มีความเจริญงอกงามด้านปัญญาธรรมทักษะและเจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนความรู้ความคิดด้านศิลปวิทยาการที่สร้างบุคลิกภาพของผู้มีการศึกษา สามารถเป็นผู้นำ ผู้ตาม และดำรงชีวิตในสังคมประชาธิปไตยเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดในลักษณะบูรณาการ ผสมผสานระหว่างเนื้อหาวิชาใน</p>	<p>ปรัชญา</p> <p>ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีพ.ศ.2548 ของกระทรวงศึกษาธิการวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเองผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผลสามารถใช้ภาษา ในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี</p> <p>ปรัชญาของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป มีรากฐานจากความคิดที่ว่าการพัฒนาคนจะต้องพัฒนาให้มีความสมบูรณ์และสมดุลตามองค์ประกอบของคนทั้งร่างกายและจิตใจซึ่งต้องมียึดความรู้ทั้ง 3 ศาสตร์ คือมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เป็นหลัก มุ่งพัฒนาและเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นมนุษย์ และความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านกาย จิตใจ อารมณ์ เจตคติและคุณภาพชีวิตให้มีความเจริญงอกงามด้านปัญญาธรรมทักษะและเจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนความรู้ความคิดด้านศิลปวิทยาการที่สร้างบุคลิกภาพของผู้มีการศึกษา สามารถเป็นผู้นำ ผู้ตามและดำรงชีวิตในสังคมประชาธิปไตยเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดในลักษณะบูรณาการ ผสมผสานระหว่างเนื้อหาวิชาในศาสตร์ต่างๆ ดังกล่าว</p>	<p>- ไม่มีการเปลี่ยนแปลง</p>

11. ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557	สาระการปรับปรุง
ศาสตร์ต่างๆ ดังกล่าวและต้องไม่เป็นวิชาที่มีลักษณะเฉพาะเจาะจงลงไป เนื้อหาวิชาเฉพาะด้าน ซึ่งเป็นพื้นฐานของวิชาเอก ยกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษที่ต้องจัดให้เป็นพื้นฐานในการเรียนระดับอุดมศึกษาและการใช้เพื่อการสื่อสารความหมาย	และต้องไม่เป็นวิชาที่มีลักษณะเฉพาะเจาะจงลงไป เนื้อหาวิชาเฉพาะด้าน ซึ่งเป็นพื้นฐานของวิชาเอก ยกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษที่ต้องจัดให้เป็นพื้นฐานในการเรียนระดับอุดมศึกษาและการใช้เพื่อการสื่อสารความหมาย	
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรอบรู้ กว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล 2. มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่น และสังคม 3. เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี 4. มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ 5. มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ 6. สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต 	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรอบรู้ กว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล 2. มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่น และสังคม 3. เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี 4. มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทย และของประชาคมนานาชาติ 5. มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตและพลานามัยแข็งแรง สมบูรณ์ 6. สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต 	- ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
กำหนดการเปิดสอน เปิดการเรียนการสอน ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้นปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป	กำหนดการเปิดสอน เปิดการเรียนการสอน ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้นปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป	- เริ่มใช้ปีการศึกษา 2557
อาจารย์ อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามจากทุกคณะ และอาจารย์พิเศษ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามจะจ้างหรือเชิญมาเป็นผู้สอนตามความเหมาะสมและความจำเป็น	อาจารย์ อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามจากทุกคณะและอาจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	- ไม่เปลี่ยนแปลง
นักศึกษา นักศึกษาที่จะลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไปตามหลักสูตรนี้ได้แก่นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตั้งแต่ภาคต้น	นักศึกษา นักศึกษาที่จะลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไปตามหลักสูตรนี้ได้แก่ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตั้งแต่ภาคต้นปี	นักศึกษาที่ลงทะเบียนตั้งแต่ภาคการศึกษา 2557 เป็นต้นไป

11. ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557	สาระการปรับปรุง
<p>ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป ทั้งนี้หลักสูตรปริญญาตรีดังกล่าวจะต้องเป็นหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ได้รับอนุมัติให้มีรายวิชาศึกษาทั่วไปตามหลักสูตรนี้ บรรจุไว้ในหลักสูตร หรือสามารถเทียบโอนกับรายวิชาเดิมในหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว</p>	<p>การศึกษา 2557 เป็นต้นไป ทั้งนี้หลักสูตรปริญญาตรีดังกล่าวจะต้องเป็นหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ได้รับอนุมัติให้มีรายวิชาศึกษาทั่วไปตามหลักสูตรนี้บรรจุไว้ในหลักสูตรหรือสามารถเทียบโอนกับรายวิชาเดิมในหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว</p>	
<p>หลักสูตร</p> <p>1) เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ซึ่งกำหนดให้หลักสูตรต้องมีรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>2) เนื้อหาสาระของรายวิชาศึกษาทั่วไปจะต้องมีลักษณะเป็นการบูรณาการ ไม่เป็นวิชาที่มีเนื้อหาเฉพาะซึ่งเป็นความรู้พื้นฐานของวิชาชีพในหลักสูตรนั้นๆ</p> <p>3) มีเป้าหมายหรือสะท้อนการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม 4 ประการดังนี้</p> <p>3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>3.2 มีความรู้และทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>3.3 มีจิตสำนึก ภูมิใจในความเป็นไทย และมีความรักผูกพันต่อท้องถิ่น</p> <p>3.4 ศรีทธการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>หลักสูตร</p> <p>1) เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 ซึ่งกำหนดให้หลักสูตรต้องมีรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>2) เนื้อหาสาระของรายวิชาศึกษาทั่วไปจะต้องมีลักษณะเป็นการบูรณาการไม่เป็นวิชาที่มีเนื้อหาเฉพาะซึ่งเป็นความรู้พื้นฐานของวิชาชีพในหลักสูตรนั้นๆ</p> <p>3) มีเป้าหมายหรือสะท้อนการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม 4 ประการดังนี้</p> <p>3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>3.2 มีความรู้และทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>3.3 มีจิตสำนึก ภูมิใจในความเป็นไทย และมีความรักผูกพันต่อท้องถิ่น</p> <p>3.4 ศรีทธการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>- ไม่มีการเปลี่ยนแปลง</p>
<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย รวมแล้วต้องไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>โดย มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของแต่ละกลุ่มวิชา</p>	<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย รวมแล้วต้องไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิตโดย มหาวิทยาลัยได้กำหนดจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้</p>	<p>- เพิ่มจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย</p> <p>- ลดเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา</p>

11. ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			สาระการปรับปรุง
<p>ดั่งนี้</p> <p>กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต</p> <p>ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องสอบผ่านความรู้ทางภาษาไทย ภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์ทดสอบมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามกำหนดก่อนสำเร็จการศึกษา เฉพาะข้อกำหนดนี้จะเริ่มบังคับใช้ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</p>		<p>กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p>			
1. รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา		1. รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา			
ศท.ภท.111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	ศท.ภษ.100 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/คำอธิบาย	
ศท.ภอ.112 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	ศท.ภษ.101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/คำอธิบาย	
ศท.ภอ.113 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)	ศท.ภษ.102 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/คำอธิบาย	
ศท.ภอ.114 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)	ศท.ภษ.103 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/คำอธิบาย	
ศท.ภฝ.115 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	ศท.ภษ.105 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/คำอธิบาย	
ศท.ภจ.116 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	ศท.ภษ.106 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/คำอธิบาย	
ศท.ภญ.117 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	ศท.ภษ.107 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/คำอธิบาย	
ศท.ภอ.118 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)	ศท.ภษ.104 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/คำอธิบาย	
-		ศท.ภษ.108 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา	
-		ศท.ภษ.109 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา	
2. รายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		2. รายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			

11. ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557		สาระการปรับปรุง	
ศท.ปช.120	จิตตปัญญาศึกษา	3(3-0-6)	ศท.มช.100 จิตตปัญญาศึกษา	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
ศท.ปช.121	ปรัชญาชีวิต	3(3-0-6)	ศท.มช.101 ปรัชญาชีวิต	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/คำอธิบาย
ศท.ปช.122	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)	ศท.มช.102 ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/คำอธิบาย
ศท.จว.123	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)	ศท.มช.103 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/คำอธิบาย
ศท.สท.124	สุนทรียะของชีวิต	3(3-0-6)	ศท.มช.104 สุนทรียะของชีวิต	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/คำอธิบาย
ศท.दन.125	ดนตรีนิยม	3(3-0-6)	ศท.มช.105 ดนตรีนิยม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/คำอธิบาย
ศท.ศป.126	สุนทรียะทางทัศนศิลป์	3(3-0-6)	ศท.มช.106 สุนทรียะทางทัศนศิลป์	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/คำอธิบาย
ศท.นฏ.127	สุนทรียะทางนาฏศิลป์	3(3-0-6)	ศท.มช.107 สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/คำอธิบาย
ศท.สท.128	การใช้ห้องสมุดยุคใหม่	3(3-0-6)	ศท.มช.108 การใช้ห้องสมุดยุคใหม่	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/คำอธิบาย
ศท.ศป.129	ศิลปะในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	ศท.มช.109 ศิลปะในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/คำอธิบาย
-			ศท.มช.110 สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
3. รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		3. รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
ศท.สว.131	มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)	ศท.สว.100 มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
ศท.สว.132	วิถีไทย	3(3-0-6)	ศท.สว.101 วิถีไทย	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
ศท.สว.133	วิถีโลก	3(3-0-6)	ศท.สว.102 วิถีโลก	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
ศท.ศศ.134	เศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)	ศท.สว.103 เศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
ศท.นศ.135	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)	ศท.สว.104 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
ศท.ศศ.136	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	ศท.สว.105 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
ศท.ศก.137	ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย	3(3-0-6)	ศท.สว.106 ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
ศท.สว.138	ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง	3(3-0-6)	ศท.สว.107 ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
-			ศท.สว.108 การสื่อสารเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
-			ศท.สว.109 ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา

11. ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557		สาระการปรับปรุง
4. รายวิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์		4. รายวิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์		
ศท.วท.141 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)	ศท.วท.100 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชาและรหัสวิชา
ศท.วล.142 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	ศท.วท.101 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
ศท.คณ.143 การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)	ศท.วท.102 การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
ศท.คณ.144 สถิติในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	ศท.วท.103 สถิติในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
ศท.คณ.145 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	-	-	ตัดรายวิชา
ศท.วส.146 สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	ศท.วท.104 สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
ศท.คพ.147 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	ศท.วท.105 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
-	-	ศท.วท.106 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
-	-	ศท.วท.107 พลังงานกับชีวิต	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
-	-	ศท.วท.108 อาหารอาเซียน	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
-	-	ศท.วท.109 ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
5. รายวิชาในกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย		5. รายวิชาในกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย		
ศท.พล.151 กายบริหาร	1(0-2-2)	ศท.สส.100 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชา,ปรับรหัส เพิ่มหน่วยกิตและปรับคำอธิบาย
ศท.พล.152 กิจกรรมเข้าจังหวะ	1(0-2-2)	ศท.สส.101 นันทนาการเพื่อชีวิต	3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชา,ปรับรหัส เพิ่มหน่วยกิตและปรับคำอธิบาย
ศท.วท.155 สุขภาพเพื่อชีวิต	2(1-2-3)	ศท.สส.102 สุขภาพเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา เพิ่มหน่วยกิต
ศท.กส.156 งานช่างในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)	ศท.สส.103 งานช่างในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา เพิ่มหน่วยกิต
ศท.กอ.157 งานเกษตรในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)	ศท.สส.104 งานเกษตรในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา เพิ่มหน่วยกิต
ศท.คศ.158 งานคหกรรมในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)	ศท.สส.105 ครอบครัวยุคใหม่แห่งศาสตร์และศิลป์	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา,ปรับรหัส เพิ่มหน่วยกิตและปรับคำอธิบาย

11. ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557		สาระการปรับปรุง
-		ศท.สส.106 การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
-		ศท.สส.107 วิถีสุขภาพ	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
ศท.พล.153 กีฬาประเภทบุคคล	1(0-2-2)	-		ตัดรายวิชา
ศท.พล.154 กีฬาประเภททีม	1(0-2-2)	-		ตัดรายวิชา