



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (5 ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2555

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Early Childhood Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย)
: ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (Early Childhood Education)
: B.Ed. (Early Childhood Education)

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในด้านต่างๆ ดังนี้

4.1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ชยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ สังคม และสำนึกในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู

4.1.2 มีความเชี่ยวชาญและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4.1.3 มีความรอบรู้และเข้าใจในทฤษฎีทางการศึกษาปฐมวัยอย่างถ่องแท้

4.1.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และสามารถแก้ปัญหาหรือแสวงหาทางเลือกในการแก้ปัญหาได้

4.1.5 มีความสามารถในการแสวงหา และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการวิชาชีพและสังคมอย่างสมเหตุสมผล โดยการบูรณาการศาสตร์แบบสหวิทยาการและพหุวิทยาการ

4.1.6 มีโลกทัศน์ที่กว้าง ก้าวทันเทคโนโลยีและวิทยาการใหม่ๆ และพัฒนาสมรรถนะของตนเองอยู่เสมอ

4.2 ผลิตครูการศึกษาปฐมวัยที่สามารถสอนในสาขาการศึกษาปฐมวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : ไม่น้อยกว่า 167 หน่วยกิต



6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จจบการศึกษา

- 6.1 ครูปฐมวัย
- 6.2 ผู้บริหารสถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 6.3 นักวิชาการด้านการศึกษาปฐมวัย
- 6.4 นักวิจัยด้านการศึกษาปฐมวัย
- 6.5 นักพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาปฐมวัย
- 6.6 นักจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย

7. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

7.1 หลักสูตร

7.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	167	หน่วยกิต
7.1.2 โครงสร้างหลักสูตร			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.5) กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	131	หน่วยกิต
2.1) วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	50	หน่วยกิต
2.1.1) วิชาการศึกษา	ไม่น้อยกว่า	34	หน่วยกิต
2.1.2) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		16	หน่วยกิต
2.2) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	81	หน่วยกิต
2.2.1) เอกบังคับ		69	หน่วยกิต
2.2.2) เอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2.2.3) การสอนวิชาเอก		6	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		6	หน่วยกิต

7.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
ศท.ภท.111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)
GETH111	Thai for Communication		

ศท.ภอ.112	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEEN112	English for Communication	
ศท.ภอ.113	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
GEEN113	English for Learning	
ศท.ภอ.114	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)
GEEN114	English for Specific Purposes	
ศท.ภฝ.115	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEFR115	French for Communication	
ศท.ภจ.116	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GECN116	Chinese for Communication	
ศท.ภญ.117	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEJP117	Japanese for Communication	
ศท.ภอ.118	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)
GEEN118	Foundation English	

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ศท.ปช.120	จิตตปัญญาศึกษา	3(3-0-6)
GEPY120	Contemplative Education	
ศท.ปช.121	ปรัชญาชีวิต	3(3-0-6)
GEPY121	Philosophy of Life	
ศท.ปช.122	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)
GEPY122	Meaning of Life	
ศท.จว.123	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)
GEPS123	Human Behavior and Self Development	
ศท.สท.124	สุนทรียะของชีวิต	3(3-0-6)
GEAE124	Aesthetic of Life	
ศท.ดน.125	ดนตรีนิยม	3(3-0-6)
GEMU125	Music Appreciation	
ศท.ศป.126	สุนทรียะทางทัศนศิลป์	3(3-0-6)
GEAR126	Visual Art Aesthetic	
ศท.นฏ.127	สุนทรียะทางนาฏศิลป์	3(3-0-6)
GEAD127	Dramatics Arts Appreciation	
ศท.สท.128	การใช้ห้องสมุดยุคใหม่	3(3-0-6)
GEIS128	Using Modern Library	

ศท.ศป.129	ศิลปะในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEAR129	Art in Daily Life	

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ศท.สว.131	มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)
GESO131	Man and Society	
ศท.สว.132	วิถีไทย	3(3-0-6)
GESO132	Thai Living	
ศท.สว.133	วิถีโลก	3(3-0-6)
GESO133	Global Living	
ศท.ศค.134	เศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
GEEC134	Sufficiency Economy	
ศท.นศ.135	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
GELW135	Law for Living	
ศท.ศค.136	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEEC136	Economics in Daily Life	
ศท.ศก.137	ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย	3(3-0-6)
GECA137	Thai Wisdoms in Handicraft	
ศท.สว.138	ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง	3(3-0-6)
GESO138	Geosocieties of the Lower Northern Region	

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ศท.วท.141	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
GESO141	Science for Quality of Life	
ศท.วล.142	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
GEES142	Life and Environment	
ศท.คณ.143	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
GEMA143	Thinking and Decision Making	
ศท.สถ.144	สถิติในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEST144	Statistics in Daily Life	
ศท.คณ.145	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEMA145	Mathematics in Daily Life	
ศท.วส.146	สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEHE146	Mental Health in Daily Life	

ศท.คพ.147	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
GECO147	Information Technology for Life	

1.5) กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ศท.พล.151	กายบริหาร	1(0-2-2)
GEPE151	Physical Exercises	
ศท.พล.152	กิจกรรมเข้าจังหวะ	1(0-2-2)
GEPE152	Rhythmic Activities	
ศท.พล.153	กีฬาประเภทบุคคล	1(0-2-2)
GEPE153	Sports for Personal Purposes	
ศท.พล.154	กีฬาประเภททีม	1(0-2-2)
GEPE154	Sports for Teams	
ศท.วท.155	สุขภาพเพื่อชีวิต	2(1-2-3)
GEHL155	Health for Life	
ศท.กส.156	งานช่างในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)
GECS156	Handiworks in Daily Life	
ศท.กอ.157	งานเกษตรในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)
GEAG157	Agriculture in Daily Life	
ศท.คค.158	งานคหกรรมในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)
GEHO158	Home Economics in Daily Life	

2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต

2.1) วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 50 หน่วยกิต

2.1.1) วิชาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต

บังคับ 30 หน่วยกิต

คศ.กศ.103	หลักการศึกษ และวิชาชีพครู	3(2-2-5)
EDUC103	Principles of Education and Pedagogies	
คศ.กศ.111	ภาษาไทยสำหรับครู	1(0-2-1)
EDUC111	Thai Language for Teachers	
คศ.กศ.112	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	1(0-2-1)
EDUC112	English Language for Teachers	
คศ.กศ.223	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
EDUC223	Designing and Developing Curriculum	

คศ.กศ.224	การออกแบบและการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
EDUC224	Designing of Learning and Learning Management	
คศ.กศ.225	การศึกษาพิเศษและการศึกษาแบบเรียนรวม	2(1-2-3)
EDUC225	Special Education and Inclusive Education	
คศ.กศ.232	นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารทางการศึกษา	3(2-2-5)
EDUC232	Innovation Information Technology and Educational Communication	
คศ.กศ.241	การวัดและประเมินผลการศึกษา	3(2-2-5)
EDUC241	Educational Measurement and Evaluation	
คศ.กศ.242	การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
EDUC242	Educational Research	
คศ.กศ.251	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
EDUC251	Psychology for Teachers	
คศ.กศ.362	การจัดชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
EDUC362	Classroom Management and Environment for Learning	
คศ.กศ.461	การบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	2(2-0-4)
EDUC461	Educational Administration and Related Laws	
	เลือก	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
คศ.กศ.371	ดนตรีตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2(1-2-3)
EDUC371	Music in Basic Education Curriculum	
คศ.กศ.372	นาฏศิลป์และละครตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2(1-2-3)
EDUC372	Dancing Performance and Drama in Basic Education Curriculum	
คศ.กศ.373	ศิลปะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2(1-2-3)
EDUC373	Arts in Basic Education Curriculum	
คศ.กศ.374	พลศึกษาและนันทนาการตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2(1-2-3)
EDUC374	Physical Education and Recreation in Basic Education Curriculum	
คศ.กศ.331	การจัดแสดงและนิทรรศการ	2(1-2-3)
EDUC331	Display and Exhibition	
คศ.กศ.351	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู	2(1-2-3)
EDUC351	Human Relations for Teachers	
คศ.กศ.203	กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น	2(2-0-4)
EDUC203	Educational Activities for Local	
คศ.กศ.352	การคิดสร้างสรรค์	2(1-2-3)
EDUC352	Creative Thinking	

2.1.2) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		16	หน่วยกิต
คศ.ฝก.391	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1		2(120)
PROF391	Practicum 1		
คศ.ฝก.491	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2		2(120)
PROF491	Practicum 2		
คศ.ฝก.492	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1		6(360)
PROF492	Internship 1		
คศ.ฝก.591	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2		6(360)
PROF591	Internship 2		
2.2) วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า	81
2.2.1) เอกบังคับ		69	หน่วยกิต
คศ.ปว.111	การศึกษาปฐมวัย		3(3-0-6)
ECED111	Early Childhood Education		
คศ.ปว.113	บุคลิกภาพสำหรับครูปฐมวัย		3(3-0-6)
ECED113	Personality for Early Childhood Teachers		
คศ.ปว.132	กิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย		3(2-2-5)
ECED132	Physical Activities for Early Childhood		
คศ.ปว.141	ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย		3(2-2-5)
ECED141	Art for Early Childhood		
คศ.ปว.211	จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย		3(3-0-6)
ECED211	Psychological Development for Early Childhood		
คศ.ปว.223	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย		3(2-2-5)
คศ.ปว.223	Early Childhood Education Curriculum		
ECED233	ดนตรีและกิจกรรมเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย		3(2-2-5)
คศ.ปว.233	Music and Movement Activities for Early Childhood		
คศ.ปว.241	สื่อสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย		3(2-2-5)
ECED241	Creative Materials for Early Childhood		
คศ.ปว.244	ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย		3(2-2-5)
ECED244	Art for Early Childhood Teachers		
คศ.ปว.245	นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาปฐมวัย		3(2-2-5)
ECED245	Innovation and Technology Information in Early Childhood Education		
คศ.ปว.331	การจัดประสบการณ์ทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย		3(2-2-5)
ECED331	Language Experiences for Early Childhood		

คศ.ปว.337	คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
ECED337	Mathematics for Early Childhood	
คศ.ปว.338	วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
ECED338	Science for Early Childhood	
คศ.ปว.339	สังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
ECED339	Social Study for Early Childhood	
คศ.ปว.361	การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
ECED361	Assessment of Early Childhood Development	
คศ.ปว.371	การบริหารจัดการสถานศึกษาเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
ECED371	Pre-School Administration Management	
คศ.ปว.491	การวิจัยการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
ECED491	Research for Early Childhood Education	
คศ.ปว.492	การสัมมนาการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
ECED492	Seminar in Early Childhood Education	
คศ.ปว.336	ทักษะกระบวนการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
ECED336	Thinking Skills for Early Childhood	
คศ.ปว.341	นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
ECED341	Tales and Puppets for Early Childhood	
คศ.ปว.451	การให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
ECED451	Education for Parents of Early Childhood	
คศ.ปว.452	ครูปฐมวัยกับการพัฒนาเด็กในท้องถิ่น	3(2-2-5)
ECED452	Early Childhood Teachers and Child Development in Local Communities	
คศ.ปว.343	วรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
ECED343	Literature for Early Childhood	
2.2.2) เอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
คศ.ปว.224	การจัดการศึกษาระดับปริบาล	3(2-2-5)
ECED224	Infant Care and Readiness	
คศ.ปว.234	สวัสดิศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
ECED234	Safety Education for Early Childhood	
คศ.ปว.311	สิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
ECED311	Environmental Education for Early Childhood	
คศ.ปว.321	การศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
ECED321	Inclusive Education for Early Childhood	

คศ.ปว.335	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันสำหรับเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
ECED335	English for Communicative in Early Childhood	
คศ.ปว.362	การศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
ECED362	Study in Early Childhood Behavior	
คศ.ปว.433	ศิลปะการแสดงสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
ECED433	Performance Arts for Early Childhood	
คศ.ปว.441	คอมพิวเตอร์สำหรับครูปฐมวัย	3(2-2-5)
ECED441	Computer for Early Childhood Teachers	
คศ.ปว.471	การจัดการชั้นเรียนเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
ECED471	Early Childhood Classroom Management	
คศ.ปว.493	การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาครูปฐมวัย	3(2-2-5)
ECED493	Action Research in Classroom for Early Childhood Teachers	
คศ.ภอ.227	ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย 1	3(3-0-6)
ENED227	English for Early Childhood Teachers 1	
คศ.ภอ.327	ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย 2	3(3-0-6)
ENED327	English for Early Childhood Teachers 2	

2.2.3) การสอนวิชาเอก

6

หน่วยกิต

คศ.ปว.225	การออกแบบการสอนการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
ECED225	Early Childhood Instructional Designs	
คศ.ปว.226	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
ECED226	Development of School Early Childhood Teaching and Learning	

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6

หน่วยกิต

เลือกเรียนวิชาใดๆในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ ตามความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรนี้

7.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาดำรงตนเอง
คศ.กศ.103 EDUC103	หลักการศึกษาระดับวิชาชีพครู Principles of Education and Pedagogies	3	2	2	5
ศท.ภท.111 GETH111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3	3	0	6
คศ.กศ.111 EDUC111	ภาษาไทยสำหรับครู Thai Language for Teachers	1	0	2	1
ศท.ภอ.113 GEEN113	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning	3	3	0	6
ศท.คศ.158 GEHO158	งานคหกรรมในชีวิตประจำวัน Home Economics in Daily Life	2	1	2	3
คศ.กศ.112 EDUC112	ภาษาอังกฤษสำหรับครู English Language for Teachers	1	0	2	1
ศท.พล.151 GEPE151	กายบริหาร Physical Exercises	1	0	2	2
คศ.ปว.111 ECED111	การศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education	3	3	0	6
คศ.ปว.113 ECED113	บุคลิกภาพสำหรับครูปฐมวัย Personality for Early Childhood Teachers	3	3	0	6
รวม		20	15	10	34

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 59

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศท.ภอ.112 GEEN112	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3	3	2	5
ศท.ศป.129 GEAR129	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Art in Daily Life	3	3	0	6
ศท.คพ.147 GECO147	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life	3	3	0	6
คศ.กศ.223 EDUC223	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Designing and Developing Curriculum	3	2	2	5
คศ.ปว.211 ECED211	จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย Psychological Development for Early Childhood	3	3	0	6
คศ.ปว.339 ECED339	สังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย Social Study for Early Childhood	3	2	2	5
รวม		18	16	6	33

ชั่วโมง/สัปดาห์ =55

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศท.สว.131 GESO131	มนุษย์กับสังคม Man and Society	3	3	0	6
ศท.วท.141 GESO141	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	3	3	0	6
คศ.กศ.224 EDUC224	การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ Designing and Learning and Learning Management	3	2	2	5
คศ.กศ.241 EDUC241	การวัดและประเมินผลการศึกษา Educational Measurement and Evaluation	3	2	2	5
คศ.ปว.233 ECED233	ดนตรีและกิจกรรมเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย Music and Movement Activity for Early Childhood	3	2	2	5
คศ.ปว.244 ECED244	ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย Art for Early Childhood Teachers	3	2	2	5
คศ.ปว.141 ECED141	ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย Art for Early Childhood	3	2	2	5
รวม		21	16	10	37

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 63

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศท.คณ.143 GEMA143	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3	3	0	6
ศท.วท.155 GEHL155	สุขภาพเพื่อชีวิต Health for Life	2	1	2	3
คศ.กศ.362 EDUC362	การจัดชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ Classroom Management and Environment for Learning	3	2	2	5
คศ.ปว.311 ECED311	สิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย Environmental Education for Early Childhood	3	2	2	5
คศ.ปว.223 ECED223	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education Curriculum	3	2	2	5
คศ.ปว.241 ECED241	สื่อสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย Creative Materials for Early Childhood	3	2	2	5
คศ.ปว.341 ECED341	นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย Tales and Puppets for Early Childhood	3	2	2	5
รวม		20	14	12	34

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 60

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
คศ.กศ.231 EDUC231	นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา Innovation Information Technology and Educational Communication	3	2	2	5
คศ.ปว.471 ECED471	การจัดการชั้นเรียนเด็กปฐมวัย Early Childhood Classroom Management	3	2	2	5
คศ.กศ.251 EDUC251	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3	2	2	5
คศ.ปว.371 ECED371	การบริหารจัดการสถานศึกษาเด็กปฐมวัย Pre-School Administration Management	3	3	0	6
คศ.ปว.226 ECED226	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย Development of School Mathematics Teaching and Learning	3	2	2	5
คศ.ปว.337 ECED337	คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Mathematics for Early Childhood	3	2	2	5
Xxxxxxx	เลือกเสรี	3	-	-	-
รวม		21	≥ 13	≥ 10	≥ 31

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 54

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
คศ.ปว.331 ECED331	การจัดประสบการณ์ทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย Language Experiences for Early Childhood	3	2	2	5
คศ.กศ.212 EDUC212	การศึกษาพิเศษ และการศึกษาแบบเรียนรวม Special Education and Inclusive Education	2	1	2	3
คศ.ปว.452 ECED452	ครูปฐมวัยกับการพัฒนาเด็กในท้องถิ่น Early Childhood Teachers and Child Development in Local Communities	3	2	2	5
คศ.กศ.242 EDUC242	การวิจัยทางการศึกษา Educational Research	3	2	2	5
คศ.ปว.361 ECED361	การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย Assessment of Early Childhood Development	3	2	2	5
คศ.ปว.132 ECED132	กิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย Physical Activities for Early Childhood	3	2	2	5
Xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3	-	-	-
รวม		20	11	12	28

ชั่วโมง/สัปดาห์ =51

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
คศ.ปว.225 ECED225	การออกแบบการสอนการศึกษาปฐมวัย Early Childhood Instructional Designs	3	2	2	5
คศ.ปว.343 ECED343	วรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย Literature for Early Childhood	3	2	2	5
คศ.กศ.372 EDUC372	นาฏศิลป์และละครตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน Dancing Performance and Drama in Basic Education Curriculum	2	1	2	3
คศ.ปว.339 ECED339	สังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย Social for Early Childhood	3	2	2	5
คศ.ปว.338 ECED338	วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Science for Early Childhood	3	2	2	5
คศ.กศ.245 EDUC245	นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ปฐมวัย Innovation Communication Technology in Early Childhood Education	3	2	2	5
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3	-	-	-
คศ.ฟก.391 FROF391	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 Practicum 1	2	0	7.5	0
รวม		19	≥ 11	≥ 19.5	≥ 28

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 58.5

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
คศ.ปว.451 ECED451	การให้การศึกษแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย Education for Parents of Early Childhood	3	2	2	5
คศ.กศ.461 EDUC461	การบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Educational Administration and Related Laws	2	2	0	4
คศ.ปว.491 ECED491	การวิจัยการศึกษาปฐมวัย Research for Early Childhood Education	3	2	2	5
คศ.ปว.336 ECED336	ทักษะกระบวนการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย Thinking Skills for Early Childhood	3	2	2	5
คศ.ปว.492 ECED492	การสัมมนาการศึกษาปฐมวัย Seminar in Early Childhood Education	3	2	2	5
คศ.กศ.331 EDUC331	การจัดแสดงและนิทรรศการ Display and Exhibition	2	1	2	3
คศ.ฝก.491 PROF491	การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2 Practicum 2	2	0	7.5	0
รวม		18	≥ 11	≥ 17.5	≥ 27

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 55.5

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 5

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
คศ.ฝก.492 PROF492	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1	6	0	22.5	0
รวม		6	0	22.5	0

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 22.5

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 5

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
คศ.ฝก.591 PROF591	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2	6	0	22.5	0
รวม		6	0	22.5	0

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 22.5

7.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
ศท.ภท.111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GETH111	Thai for Communication เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี หลักเกณฑ์การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทย ในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสาร	
ศท.ภอ.112	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEEN112	English for Communication เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ฝึกทักษะการพูด ฟัง อ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	
ศท.ภอ.113	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
GEEN113	English for Learning เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ทักษะและเทคนิคการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	
ศท.ภอ.114	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)
GEEN114	English for Specific Purposes เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอสาระตามวัตถุประสงค์เฉพาะ	
ศท.ภฝ.115	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEFR115	French for Communication เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อใช้สื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	
ศท.ภจ.116	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GECN116	Chinese for Communication เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนเพื่อใช้สื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	

ศท.ภญ.117	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEJP117	Japanese for Communication	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อใช้สื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	
ศท.ภอ.118	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)
GEEN118	Foundation English	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	โครงสร้างที่สำคัญของภาษา ฝึกฟัง พูด อ่าน เขียน โดยให้ประสานสัมพันธ์กันทั้ง 4 ทักษะ เน้นความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อความหมายได้โดยถูกต้อง	
ศท.ปช.120	จิตตปัญญาศึกษา	3(3-0-6)
GEPY120	Contemplative Education	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	แนวคิดและหลักพื้นฐานของจิตตปัญญาศึกษา การทำความเข้าใจชีวิตการรู้จักตัวเองการเปิดมณฑลแห่งการเรียนรู้ การรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ การฝึกความมีสติ การใช้ความรักความเมตตาและปัญญาในการตระหนักรู้ถึงคุณค่าของสิ่งต่างๆ โดยปราศจากอคติ การใช้งานศิลปะหรือดนตรีหรือกิจกรรม เป็นเครื่องมือในการพัฒนาจิต การทำกิจกรรมอาสาสมัครหรือจัดทำโครงการช่วยเหลือหรือพัฒนาชุมชนเพื่อสร้างจิตสาธารณะการเชื่อมโยง บูรณาการศาสตร์ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตรอย่างสมดุล	
ศท.ปช.121	ปรัชญาชีวิต	3(3-0-6)
GEPY121	Philosophy of Life	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	ความคิดพื้นฐานทางปรัชญาสาขาต่างๆ เน้นการวิเคราะห์ ป้อนเกิด วิธีการ มโนทัศน์ของปรัชญาที่สำคัญของตะวันออกและตะวันตก รวมทั้งโลกทัศน์ไทย	
ศท.ปช.122	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)
GEPY122	Meaning of Life	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	ความรู้เกี่ยวกับความจริงของชีวิต การใช้ชีวิตที่ถูกต้องตามหลักศาสนาของทุกศาสนา การพัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับครอบครัว สังคม เพื่อให้เกิดความสุขอย่างแท้จริง	

ศท.จว.123	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)
GEPS123	Human Behavior and Self Development เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี พฤติกรรมมนุษย์และปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรม บุคลิกภาพ การประเมินและการพัฒนาตนเอง พฤติกรรมการทำงาน มนุษยสัมพันธ์ และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	
ศท.สท.124	สุนทรียะของชีวิต	3(3-0-6)
GEAE124	Aesthetic of Life เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ความหมายและความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ กระบวนการเรียนรู้คุณค่าและการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ผ่านทักษะและประสบการณ์ทางการเห็น การฟังและการเคลื่อนไหวนำไปสู่การปรับปรุงรสนิยมเพื่อชีวิตที่เป็นสุข	
ศท.ดน.125	ดนตรีนิยม	3(3-0-6)
GEMU125	Music Appreciation เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับดนตรี องค์ประกอบดนตรี ความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าในความไพเราะของดนตรี ทั้งดนตรีไทยและดนตรีตะวันตก	
ศท.ศป.126	สุนทรียะทางทัศนศิลป์	3(3-0-6)
GEAR126	Visual Art Aesthetic เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี การรับรู้และประสบการณ์ทางความงาม ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติทัศนศิลป์และมนุษย์ ความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าความงามทางทัศนศิลป์ไทยนานาชาติและสากล	
ศท.นฏ.127	สุนทรียะทางนาฏศิลป์	3(3-0-6)
GEAD127	Dramatic Arts Appreciation เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี สุนทรียะในธรรมชาติ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วัฒนธรรม ประสบการณ์เกี่ยวกับสุนทรียะการพัฒนาประสาทสัมผัส และเลือกสรรค่าของความงามมาจากนาฏศิลป์ อันสนองความต้องการ และความรู้สึกทางอารมณ์และจิต เพื่อนำมาปลูกฝังและพัฒนาตนเองให้เจริญงอกงาม ไปสู่คุณค่าความหมายของความเป็นมนุษย์	

- ศท.สท.128 **การใช้ห้องสมุดยุคใหม่** 3(3-0-6)
GEIS128 **Using Modern Library**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับห้องสมุด และแหล่งสารสนเทศ บริการห้องสมุดยุคใหม่ทรัพยากร
 สารสนเทศและการจัดเก็บ การสืบค้นสารสนเทศ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม
- ศท.ศป.129 **ศิลปะในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
GEAR129 **Art in Daily Life**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ศิลปะในชีวิตประจำวัน รสนิยม องค์ประกอบทางศิลปะและหลักการออกแบบ โครงสร้าง
 และการตกแต่ง การนำเอาศิลปะและการออกแบบ มาใช้กับการแต่งกาย อาหาร การตกแต่งบ้านเรือน
 การสื่อสาร และปรับปรุงบุคลิกภาพ
- ศท.สว.131 **มนุษย์กับสังคม** 3(3-0-6)
GESO131 **Man and Society**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 สังคมมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของสังคมมนุษย์ในมิติต่างๆ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง
 ที่มีต่อวิถีชีวิตของมนุษย์ สถานการณ์ต่างๆ ในสังคมโลก สังคมไทย ด้านเศรษฐกิจสังคม การเมืองและการ
 ปกครอง แนวทางการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมในสังคมปัจจุบันปัจจุบัน
- ศท.สว.132 **วิถีไทย** 3(3-0-6)
GESO132 **Thai Living**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 พัฒนาการสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงสังคมวัฒนธรรมปัญหา
 สังคมและแนวทางแก้ไข แนวทางการดำเนินชีวิตแบบวิถีไทย
- ศท.สว.133 **วิถีโลก** 3(3-0-6)
GESO133 **Global Living**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 วิวัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของสังคมโลก การจัดระเบียบโลกปัญหาและ
 การแก้ไขปัญหาของสังคมโลก แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และการปรับตัวของประเทศไทยต่อ
 การเปลี่ยนแปลงของโลก

- ศท.ศศ.134 เศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)**
GEEC134 Sufficiency Economy
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบสัมมาอาชีพ
- ศท.นศ.135 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)**
GELW135 Law for Living
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
กฎหมายที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรม
- ศท.ศศ.136 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
GEEC136 Economics in Daily Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
แนวคิด หลัก และทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ตามแนวพระราชดำริ และการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตภายใต้การเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์
- ศท.ศก.137 ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย 3(3-0-6)**
GECA137 Thai Wisdoms in Handicraft
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
วิวัฒนาการและคุณค่าของภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย การออกแบบ การผลิตผลงานศิลปหัตถกรรมไทยในท้องถิ่น
- ศท.สว.138 ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง 3(3-0-6)**
GESO138 Geosocieties of the Lower Northern Region
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
พัฒนาการและแนวคิดของภูมิสังคม องค์ประกอบของระบบภูมิสังคมความสัมพันธ์ระหว่างภูมิสังคมกับวิถีชีวิตอย่างยั่งยืน มุ่งเน้นพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง

- ศท.วท.141 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)
GESC141 Science for Quality of Life
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 วิทยาศาสตร์กับชีวิต ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบันรวมทั้ง
 ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อมและการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการพัฒนา
 คุณภาพชีวิต
- ศท.วล.142 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
GEES142 Life and Environment
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 พื้นฐานของชีวิต และสิ่งแวดล้อม ระบบธรรมชาติของสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากร
 ธรรมชาติ เพื่อคุณภาพชีวิต ปัญหาสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ศท.คณ.143 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)
GEMA143 Thinking and Decision Making
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 กระบวนการคิดของมนุษย์ เทคนิควิธีการคิดแบบต่างๆ การใช้เหตุผลทางคณิตศาสตร์
 การใช้ข้อมูลและข้อเท็จจริงสำหรับการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ
- ศท.สถ.144 สถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
GEST144 Statistics in Daily Life
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความสำคัญของสถิติในชีวิตประจำวัน เครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์
 การแปลผล และการนำเสนอข้อมูล และการนำสถิติไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- ศท.คณ.145 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
GEMA145 Mathematics in Daily Life
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความคิด กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ การประยุกต์ใช้
 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

- ศท.วส.146** **สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
GEHE146 **Mental Health in Daily Life**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต ปัญหาสุขภาพจิตและการป้องกันแก้ไข การวิเคราะห์ การปรับปรุงตนเองให้เข้ากับวัย และสถานการณ์ ผลของสุขภาพจิตต่อสุขภาพ พฤติกรรม ผิดปกติและการป้องกันแก้ไข การส่งเสริมสุขภาพจิต
- ศท.คพ.147** **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต** **3(3-0-6)**
GECO147 **Information Technology for Life**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ในการสื่อสาร สืบค้นแสวงหา เพื่อการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน และการทำงานในอนาคต
- ศท.พล.151** **กายบริหาร** **1(0-2-2)**
GEPE151 **Physical Exercises**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 หลักการ ความมุ่งหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของกายบริหาร วิธีและการฝึกกายบริหาร การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การประเมินผลสมรรถภาพทางกาย การเลือกวิธีกายบริหารที่เหมาะสมกับตนเอง
- ศท.พล.152** **กิจกรรมเข้าจังหวะ** **1(0-2-2)**
GEPE152 **Rhythmic Activities**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 คุณค่าและประโยชน์ของกิจกรรมเข้าจังหวะ การเคลื่อนไหวเบื้องต้น เกมการเล่นประกอบเพลง การเต้นรำพื้นเมืองของไทย และนานาชาติ การลีลาศ การเลือกกิจกรรมเข้าจังหวะที่เหมาะสมกับตนเอง
- ศท.พล.153** **กีฬาประเภทบุคคล** **1(0-2-2)**
GEPE153 **Sports for Personal Purposes**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ประวัติความเป็นมา ของกีฬาประเภทบุคคล ทักษะพื้นฐานของกีฬาประเภทบุคคล การฝึกซ้อม กติกา การแข่งขัน ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และวัฒนธรรมการดูกีฬาที่ดี

ศท.พล.154	กีฬาประเภททีม	1(0-2-2)
GEPE154	Sports for Teams เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ประวัติความเป็นมาของกีฬาประเภททีม ทักษะพื้นฐานของกีฬาประเภททีม การฝึกซ้อม กติกา การแข่งขัน ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และวัฒนธรรมการดูกีฬาที่ดี	
ศท.วท.155	สุขภาพเพื่อชีวิต	2(1-2-3)
GEHL155	Health for Life เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี การดูแลสุขภาพ และพัฒนาสุขภาพ สุขภาพส่วนบุคคล การป้องกันอุบัติเหตุ และการปฐม พยาบาลเบื้องต้น สถานการณ์โรคและการป้องกัน การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	
ศท.กส.156	งานช่างในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)
GECS156	Handiworks in Daily Life เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ลักษณะงานช่างในชีวิตประจำวัน การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ใน บ้านการซ่อมแซมอุปกรณ์ในบ้านเบื้องต้น	
ศท.กอ.157	งานเกษตรในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)
GEAG157	Agriculture in Daily Life เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี งานเกษตรเบื้องต้น การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การถนอมผลผลิตทางการ เกษตร การ จัดการองค์ความรู้เกษตรเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน	
ศท.คศ.158	งานคหกรรมในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)
GEHO158	Home Economics in Daily Life เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี งานบ้านและการจัดการบ้าน การทำบัญชีรับจ่ายในครัวเรือน อาหารในชีวิตประจำวัน ศิลปะ การตกแต่ง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	
ศท.คณ.103	หลักการศึกษาศาสตร์และวิชาชีพครู	3(2-2-5)
EDUC103	Principles of Education and Pedagogies เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ความหมาย ความสำคัญ ความมุ่งหมายของการศึกษา การศึกษากับการพัฒนาสังคม ความหมายของปรัชญา ความหมายของปรัชญาการศึกษา ปรัชญาการศึกษาลัทธิต่างๆประวัติความ	

เป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทยและการศึกษาโลก วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาความหมาย ความสำคัญของครูและวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ของครู คุณลักษณะที่จำเป็นของครู การสร้างทัศนคติที่ดี ต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และการ เป็นผู้นำทางวิชาการ และการมีวิสัยทัศน์ และคุณลักษณะเสริมในทัศนะของบุคคลต่างๆ คุณลักษณะที่ จำเป็นของครูและคุณลักษณะเสริมในทัศนะของบุคคลต่างๆ ความรักและศรัทธาในวิชาชีพครูตามหลัก ศาสนา การพัฒนาบุคลิกภาพและค่านิยมในวิชาชีพครู จรรยาบรรณและคุณธรรมของครู พัฒนาการ วิชาชีพครู การส่งเสริมและยกระดับวิชาชีพครู เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู สถาบันวิชาชีพครูและการพัฒนา วิชาชีพครูร่วมกับองค์กรต่างๆ ระเบียบและกฎหมายการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

คศ.กศ.111 ภาษาไทยสำหรับครู 1(0-2-1)

EDUC111 Thai Language for Teachers

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน จากสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณา ประชาสัมพันธ์ บทความทางการศึกษา ฝึกการใช้พจนานุกรมเพื่อการอ่าน ฝึกทักษะในการอ่าน บันทึกลงสมุด ความเข้าใจ ความเข้าใจ ความเข้าใจ สร้างทักษะสัมพันธ์ทางภาษา การนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษรโดยเทคโนโลยีสารสนเทศ

คศ.กศ.112 ภาษาอังกฤษสำหรับครู 1(0-2-1)

EDUC112 English Language for Teachers

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การเรียนรู้ภาษาอังกฤษทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน จากสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อ โฆษณา ประชาสัมพันธ์ บทความทางการศึกษา ฝึกการใช้พจนานุกรมเพื่อการอ่าน ฝึกทักษะในการอ่าน บันทึกลงสมุด ความเข้าใจ ความเข้าใจ ความเข้าใจ สร้างทักษะสัมพันธ์ทางภาษา การนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษรโดยเทคโนโลยีสารสนเทศ

คศ.กศ.203 กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น 2(2-0-4)

EDUC203 Educational Activities for Local

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

โครงสร้างระบบการศึกษาส่วนท้องถิ่น บทบาทของคนและองค์กรชุมชน ศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคนและองค์กร ชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่าง ยั่งยืน

คศ.กศ.223 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)

EDUC223 Designing and Developing Curriculum

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

มาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษาและการอุดมศึกษา ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรมาตรฐานสากล มาตรฐานและมาตรฐานช่วงชั้นการพัฒนาของหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตร การวิเคราะห์ตัวชี้วัดของหลักสูตร การจัดทำโครงสร้างรายวิชา การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ประจำหน่วย การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร และการนำผลไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

คศ.กศ.224 การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

EDUC224 Designing of Learning and Learning Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีการสอน รูปแบบการเรียนรู้และการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ การวิเคราะห์หลักสูตร การจัดทำโครงการสร้างรายวิชา การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ วิธีสอน และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามเทคนิค และวิทยาการจัดการเรียนรู้ การผลิต การใช้และการพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การฝึกปฏิบัติทดลองจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลอง และในสถานศึกษา

คศ.กศ.225 การศึกษาพิเศษและการศึกษาแบบเรียนรวม 2(1-2-3)

EDUC225 Special Education and Inclusive Education

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ปรัชญาการศึกษาพิเศษ ความเป็นมาและความสำคัญของการศึกษาพิเศษ ลักษณะ สาเหตุ และประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการศึกษาพิเศษในประเทศไทยและในต่างประเทศ องค์การและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษ การเคลื่อนไหวในปัจจุบันและแนวโน้มด้านการศึกษาพิเศษ การปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอน การจัดการพฤติกรรม และบริการสนับสนุน

คศ.กศ.232 นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา 3(2-2-5)

EDUC232 Innovation Information Technology and Educational Communication

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการสื่อสารการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ การออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้ การประเมิน และการปรับปรุงนวัตกรรม

คศ.กศ.241 การวัดและประเมินผลการศึกษา

3(2-2-5)

EDUC241 Educational Measurement and Evaluation

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา จรรยาบรรณนักวัดผลทางการศึกษา ทฤษฎีการวัดผลทางการศึกษา พฤติกรรมการศึกษาการวิเคราะห์หลักสูตร การสร้าง และการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลด้านความรู้(Knowledge) เจตคติ (Attitude)และทักษะกระบวนการ (Practice/Process) การประเมินตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติการ ประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม สถิติเบื้องต้นในการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การหาคุณภาพเครื่องมือวัดผล คะแนนและการให้ระดับคะแนนการบริหารการสอบ แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความสามารถในการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และหลักสูตร

คศ.กศ.242 การวิจัยทางการศึกษา

3(2-2-5)

EDUC242 Educational Research

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ทฤษฎีการวิจัย ความสำคัญของการวิจัย ประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย รูปแบบหรือประเภทของการวิจัยทางการศึกษา กระบวนการวิจัย การนิยามปัญหาและการเขียนเค้าโครงการวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย สถิติเพื่อการศึกษา การวิจัยในชั้นเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย การค้นคว้าศึกษางานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การเขียนรายงานการวิจัย การปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน การวิจารณ์ผลงานวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย การใช้ผลการวิจัยและกระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา และการส่งเสริมความสามารถในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียน

- คศ.กศ.251 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)**
EDUC251 Psychology for Teachers
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
จิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาแนะแนวและการให้คำปรึกษาจิตวิทยาสำหรับเด็กพิเศษ ปฏิบัติการนำหลักจิตวิทยาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้เหมาะกับพัฒนาการทางสมอง แบบการเรียนรู้ ศักยภาพและความถนัดของผู้เรียน
- คศ.กศ.352 การคิดสร้างสรรค์ 2(1-2-3)**
EDUC352 Creative Thinking
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมาย ขอบข่าย ประเภท ประโยชน์ของความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะเด็กที่มีความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับครูในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและการประเมินความคิดสร้างสรรค์
- คศ.กศ.331 การจัดแสดงและนิทรรศการ 2(1-2-3)**
EDUC331 Display and Exhibition
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมาย หลักการ แนวคิด และองค์ประกอบของการจัดแสดงและนิทรรศการรูปแบบและเทคนิคการจัดแสดงและการจัดนิทรรศการ การฝึกปฏิบัติในการจัดแสดงและนิทรรศการ การประเมินผลงานในการจัดแสดงและการจัดนิทรรศการ
- คศ.กศ.351 มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู 2(1-2-3)**
EDUC351 Human Relations for Teachers
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู หลักการ องค์ประกอบ กระบวนการ และเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ บทบาทของครูในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชนการฝึกปฏิบัติสร้างมนุษยสัมพันธ์เพื่อเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี และเสริมสร้างสัมพันธภาพแห่งการช่วยเหลือให้นักเรียน ครูกับการให้รางวัลและการลงโทษ

คศ.กศ.362	การจัดชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
EDUC362	Classroom Management and Environment for Learning	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	<p>ทฤษฎี รูปแบบและเทคนิคการจัดชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การออกแบบชั้นเรียนและแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม ร่างกาย จิตใจและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การติดต่อสื่อสารในโรงเรียนและการบริหารจัดการชั้นเรียน การออกแบบการจัดชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การประเมินและการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง การจัดชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การจัดทำโครงการงานวิชาการ โครงการฝึกอาชีพ โครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน การพัฒนาความสามารถในการบริหารจัดการชั้นเรียน ความสามารถในการสื่อสารที่มีคุณภาพ และความสามารถในการประสานประโยชน์</p>	
คศ.กศ.461	การบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	2(2-0-4)
EDUC461	Educational Administration and Related Laws	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	<p>ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการศึกษา ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การทำงานเป็นทีม การประกันคุณภาพ การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ</p>	
คศ.กศ.371	ดนตรีตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2(1-2-3)
EDUC371	Music in Basic Education Curriculum	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	<p>ความหมายและความสำคัญของดนตรีสำหรับเด็ก ดนตรีบทบรรเลงเพลง บทเพลงร้องที่ปรากฏในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดกิจกรรม และการเลือกใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนดนตรีให้เหมาะสมกับระดับขั้นของผู้เรียน แนวคิด เทคนิค วิธีการเรียนการสอนดนตรี การปฏิบัติเครื่องดนตรีและการขับร้องที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	
ศท.คณ.372	นาฏศิลป์และละครตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2(1-2-3)
EDUC372	Dancing Performance and Drama in Basic Education Curriculum	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	<p>ความหมายและความสำคัญของนาฏศิลป์และละครสำหรับเด็ก ประเภทของกิจกรรมและการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กที่เหมาะสมกับระดับขั้นของผู้เรียน การรำประกอบเพลง การจัดเครื่องแต่งกาย</p>	

ที่เหมาะสมกับการรำหรือการแสดง การเลือกบท การเขียนบทละครจากนิทานพื้นบ้าน หรือวรรณคดีเพื่อจัดการแสดงการจัดกิจกรรมให้สัมพันธ์กับวิชาต่างๆ หรือสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คศ.กศ.373 ศิลปะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2(1-2-3)

EDUC373 Arts in Basic Education Curriculum

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของศิลปะสำหรับเด็ก พัฒนาการทางศิลปะของเด็กไทยระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักการเขียนภาพและระบายสี การพิมพ์ภาพ ภาพปะติด การปั้นและการแกะสลัก งานสาน ถักและทอ งานสร้างสรรค์และงานประดิษฐ์ การสร้างภาพสามมิติจากวัสดุหรือเศษวัสดุต่างๆ ด้วยการผูก การมัดหรือวิธีอื่นๆการจัดนิทรรศการผลงานศิลปะของเด็ก

คศ.กศ.374 พลศึกษาและนันทนาการตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2(1-2-3)

EDUC374 Physical Education and Recreation in Basic Education Curriculum

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของพลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็ก ความจำเป็นและ ความต้องการในการออกกำลังกายของเด็กแต่ละวัย เจตคติเกี่ยวกับความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและการ แข่งขัน อันตรายนและอุปสรรคทางการกีฬาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การจัดโปรแกรมการบริหารกาย เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมเข้าจังหวะ เกมเบ็ดเตล็ด กรีฑา การจัดการแข่งขัน และการจัดกิจกรรมนันทนาการต่างๆ

คศ.ฝก.391 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 2(120)

PROF391 Practicum 1

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การฝึกทักษะต่างๆ ต่อไปนี้ ทักษะการจัดการเรียนรู้ ทักษะทางภาษาและการสื่อสาร ทักษะกระบวนการคิด ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ โดยผ่านการฝึกในห้องเรียนจริงและการสอน แบบจุลภาค การเสริมสร้างคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรม การใฝ่รู้ใฝ่เรียน และการบำเพ็ญประโยชน์ ต่อส่วนรวม

คศ.ฝก.491 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 2(120)

PROF491 Practicum 2

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา คศ.ฝก.391 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1

วิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ (วิชาเอก) การ ออกแบบการจัดการเรียนรู้และการจัดทำแผนการเรียนรู้ วิเคราะห์ อภิปรายแผนการเรียนรู้ แล้วจึงนำมา

ทดลองใช้อย่างน้อย 2 สัปดาห์ ในสถานศึกษา ภายใต้การนิเทศของผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพครู และกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

คศ.ฝก.492 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6(360)

PROF492 Internship 1

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา คศ.ฝก.491 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2

การบูรณาการทางทฤษฎีและหลักการที่ได้เรียนมาในรายวิชาต่างๆ มาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามระดับช่วงชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ และบันทึกผลการปฏิบัติงานของครูด้านต่างๆ ได้แก่ งานครูประจำชั้น งานธุรการชั้นเรียน งานแนะแนว งานกิจการนักเรียน และงานความสัมพันธ์กับชุมชน ในลักษณะที่แสดงให้เห็นถึงการแก้ไขปัญหา การพัฒนางาน และการประเมินการเรียนรู้ของตนเองอย่างสม่ำเสมอ

คศ.ฝก.591 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 6(360)

PROF591 Internship 2

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา คศ.ฝก.492 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาต่อเนื่องจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 และนำปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนมาวางแผนและดำเนินการแก้ไขอย่างเป็นระบบในลักษณะการวิจัยในชั้นเรียน วิเคราะห์ รายงานผลการปฏิบัติในด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

คศ.ปว.111 การศึกษาปฐมวัย 3(3-0-6)

ECED111 Early Childhood Education

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย นโยบายของการศึกษาปฐมวัย นักการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ประวัติความเป็นมาของการศึกษาปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ รูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยของไทย หน่วยงานที่จัด ลักษณะการดำเนินงานและแนวโน้มทางการศึกษาปฐมวัย นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ

คศ.ปว.113 บุคลิกภาพสำหรับครูปฐมวัย 3(3-0-6)

ECED113 Personality for Early Childhood Teachers

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความรู้พื้นฐาน ความสำคัญ ลักษณะ ทฤษฎีเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมสำหรับครูบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ของครูปฐมวัย การพัฒนาบุคลิกภาพของครูปฐมวัย วิธีการฝึกฝนเกี่ยวกับ

ท่าทาง ทรวดทรง การแต่งกาย อารมณ์ จิตใจ มารยาท การสื่อสารและการปฏิสัมพันธ์ในการอยู่กับเด็ก
ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม การเป็นผู้นำและการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นและชุมชน การปรับปรุงและ
ส่งเสริมงานให้มีประสิทธิภาพ

คศ.ปว.132 กิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

ECED132 Physical Activities for Early Childhood

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และกิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
พัฒนาการและความพร้อมทางกาย การจัดเกมการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย การฝึกระเบียบวินัยขั้น
พื้นฐานที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมกลางแจ้ง ฝึกปฏิบัติการคิดและสร้างเครื่องเล่นสนาม
สำหรับเด็กปฐมวัย

คศ.ปว.141 ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

ECED141 Art for Early Childhood

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศิลปะสำหรับเด็ก
ปฐมวัย พัฒนาการทางศิลปะของเด็กปฐมวัย หลักการจัดกิจกรรมศิลปะเพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามความ
แตกต่างระหว่างบุคคลของเด็กปฐมวัย การเลือกวัสดุอุปกรณ์ เทคนิคและวิธีการส่งเสริมการจัดกิจกรรม
ศิลปะสร้างสรรค์ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมศิลปะ การเก็บผลงานและการนำเสนอ
ผลงานทางศิลปะของเด็กปฐมวัย การประเมินผลพัฒนาการ ทางศิลปะของเด็กปฐมวัย

คศ.ปว.211 จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย 3(3-0-6)

ECED211 Psychological Development for Early Childhood

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีของนักจิตวิทยาพัฒนาการ
ธรรมชาติ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กปฐมวัย ความสัมพันธ์ของพ่อแม่ สมาชิกในครอบครัวรูปแบบ
การอบรมเลี้ยงดู และอิทธิพลที่มีผลต่อพัฒนาการเด็กปฐมวัย ความหมาย และความสำคัญของบุคลิกภาพ
เด็กปฐมวัยการจัดกิจกรรม และสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ และการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

คศ.ปว.223 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)

ECED223 Early Childhood Education Curriculum

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ประเภทของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย วิวัฒนาการของหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย กระบวนการสร้างและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การวิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัย ของประเทศไทยในปัจจุบัน การศึกษาเปรียบเทียบหลักสูตรปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ การจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินผลหลักสูตรและการ ประกันคุณภาพทางการศึกษาปฐมวัย

คศ.ปว.224 การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย 3(2-2-5)

ECED224 Infant Care and Readiness

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีพัฒนาการเด็กวัย 0-3 ปี แนวทางการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอบรมเลี้ยงดู และการพัฒนาความพร้อมของเด็กปฐมวัย การสร้างและ จัดโปรแกรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

คศ.ปว.225 การออกแบบการสอนการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)

ECED225 Early Childhood Education Instructional Designs

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การศึกษาธรรมชาติของการศึกษาปฐมวัย ทฤษฎีด้านความรู้ความคิดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การ สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลพัฒนาการเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย การวางแผนการสอนการศึกษา ปฐมวัยที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จิตวิทยาพัฒนาการการเรียนรู้ในการสอนวิชาการศึกษาปฐมวัยและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการออกแบบการสอนการศึกษาปฐมวัย

คศ.ปว.226 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)

ECED226 Development of School Early Childhood Education

Teaching and Learning

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

มโนทัศน์สำคัญทางการศึกษาปฐมวัย ความสำคัญของการศึกษาปฐมวัย ความมุ่งหมาย ของการสอนในระดับการศึกษาปฐมวัย การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การจัดและพัฒนาการเรียน และการสอนวิชาการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาการศึกษาปฐมวัย

- คศ.ปว.227 ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย 1 3(3-0-6)**
ENED227 English for Early Childhood Teachers 1
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ อภิธานศัพท์ และนิยามศัพท์เกี่ยวกับการ ศึกษาปฐมวัย การอ่านข้อความ ข่าวสาร เอกสาร ตำรา และบทความภาษาอังกฤษทางการศึกษาปฐมวัย การเขียนและแปลเพลง นิทาน และบทกลอนภาษาอังกฤษ การใช้ความรู้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
- คศ.ปว.234 สวัสดิศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)**
ECED234 Safety Education for Early Childhood
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับโภชนาการสุขภาพอนามัยสำหรับเด็กปฐมวัย ปัญหาทางโภชนาการ ปัญหาสุขภาพอนามัยของเด็กปฐมวัย การให้บริการส่งเสริมสุขภาพ การบริการอาหารกลางวันในโรงเรียน บทบาทของครูในการดูแลสุขภาพของเด็กปฐมวัยในโรงเรียน การเลือก การจัดและการประกอบอาหารให้มีคุณค่าครบถ้วนสำหรับเด็กปฐมวัย การป้องกันอุบัติเหตุและการปฐมพยาบาลเด็กปฐมวัย
- คศ.ปว.233 ดนตรีและกิจกรรมเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)**
ECED233 Music and Movement Activity for Early Childhood
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
แนวคิด หลักการในการจัดกิจกรรม เพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย ความหมายของดนตรีกับการพัฒนาการเด็กปฐมวัย การเลือกเพลงประกอบ การจัดกิจกรรมการร้องเพลง การฝึกทำทางประกอบเพลง ความหมาย และความมุ่งหมายของการจัดกิจกรรม การเคลื่อนไหวในร่มและกลางแจ้ง การเคลื่อนไหวเบื้องต้น การเล่นประกอบจังหวะ การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ การเคลื่อนไหวเลียนแบบสัตว์ต่างๆ การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย
- คศ.ปว.241 สื่อสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)**
ECED241 Creative Materials for Early Childhood
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย ประเภทของสื่อสร้างสรรค์ การเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย ประโยชน์ของสื่อในการพัฒนาเด็กปฐมวัย การเลือกซื้อ การออกแบบ การผลิตสื่อสร้างสรรค์ จากวัสดุในท้องถิ่น และวัสดุเหลือใช้

การจัดสื่อวัสดุอุปกรณ์ของเล่น การจัดศูนย์สื่อในโรงเรียนและการให้บริการ การประเมินผลและการตรวจสอบคุณภาพของสื่อ

คศ.ปว.244 ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย 3(2-2-5)

ECED244 Art for Early Childhood Teachers

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับความรู้ทางศิลปะ ทัศนศิลป์ และองค์ประกอบทางศิลปะ หลักการจัดกิจกรรมศิลปะ เทคนิคและวิธีการจัดกิจกรรมศิลปะทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เช่น การตกแต่งห้องเรียน การจัดป้ายนิเทศ การจัดกระบะทราย งานกระดาษ การสร้างสรรค์งานทางศิลปะ การเลือกวัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน และการนำของเหลือใช้มาประยุกต์ใช้กับงานศิลปะ บทบาทและหน้าที่ของครู ในการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

คศ.ปว.245 นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)

ECED245 Innovation Communication Technology in Early Childhood Education

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมทางการศึกษาธรรมชาติและประโยชน์ของนวัตกรรมประเภทและรูปแบบของนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ การนำนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยมาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก การประเมินผลการใช้นวัตกรรม

คศ.ปว.311 สิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

ECED311 Environmental Education for Early Childhood

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวันของเด็กปฐมวัย ประเภทของสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับชีวิตประจำวัน การปลูกฝังจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม บทบาทของครู ผู้ปกครองในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การจัดประสบการณ์ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การแก้ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน การประเมินผลการจัดประสบการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน

คศ.ปว.321 การศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย 3(3-0-6)

ECED321 Inclusive Education for Early Childhood

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแบบเรียนรวม ความรู้ที่เกี่ยวกับเด็กที่มีความต้องการ จิตวิทยาเด็กพิเศษการเตรียมการ เพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอนในชั้นเรียนรวมแผนการจัดการจัดศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) บทบาทของครูในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย ความร่วมมือกับผู้ปกครอง และชุมชนตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย

คศ.ภอ.327 ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย 2 3(2-2-5)

ENED327 English for Early Childhood Teachers 2

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา คศ.ภอ.227 ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย 1

ค้นคว้าความรู้ทางด้านการศึกษาปฐมวัย จากแหล่งข้อมูลที่เป็นภาษาอังกฤษ การฝึกสรุปความ และการเขียนรายงานทางวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ การแปลผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อการเผยแพร่ออกสู่ระดับนานาชาติ

คศ.ปว.331 การจัดประสบการณ์ทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

ECED331 Language Experiences for Early Childhood

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการ ทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย การสังเกต การวิเคราะห์และบันทึกพฤติกรรมทางภาษาของเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การผลิตสื่อและของเล่นเพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษา ภาษาถิ่น ภาษาที่ 2 ของเด็กปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการประเมินพัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย

คศ.ปว.341 นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

ECED341 Tales and Puppets for Early Childhood

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของนิทานที่มีต่อเด็กปฐมวัยประเภทของนิทานสำหรับเด็ก ประวัตินักแต่งนิทานสำคัญของโลก เทคนิคการเล่าและการแต่งนิทานสำหรับเด็ก ความหมายและความสำคัญของหุ่น ประวัติความเป็นมาของหุ่น ประเภทของหุ่นการประดิษฐ์หุ่นนิ้วมือ หุ่นมือ หุ่นถุง การจัดสร้างโรงหุ่น และหลักการเชิดเพื่อการศึกษาระดับปฐมวัย

- คศ.ปว.343 วรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)**
ECED343 Literature for Early Childhood
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมาย คุณค่า และประเภทของวรรณกรรมเด็ก การเลือกวรรณกรรมเด็กที่ดีที่สุด
เหมาะสมกับระดับความพร้อมและความต้องการของเด็กแต่ละวัย หลักการสร้างและเขียนวรรณกรรม
สำหรับเด็กปฐมวัย ปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกเขียนเรื่อง และวิจารณ์วรรณกรรมเด็ก การส่งเสริมการใช้และการ
รักษาหนังสือ ส่งเสริมให้เด็กมีพื้นฐานการรักการอ่านวรรณกรรม
- คศ.ปว.337 คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)**
ECED337 Mathematics for Early Childhood
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับทักษะทาง
คณิตศาสตร์ ขอบข่ายเนื้อหาทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการสอน
คณิตศาสตร์ การจัดประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การใช้สื่อ ทางคณิตศาสตร์ระดับ
ปฐมวัย บทบาทของครู และผู้ปกครองในการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ การประเมินทักษะทาง
คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
- คศ.ปว.338 วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)**
ECED338 Science for Early Childhood
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ขอบข่าย เนื้อหาทางวิทยาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับเด็กปฐมวัย การฝึก
กระบวนการคิด การใช้คำถาม การจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การใช้สื่อทาง
วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย บทบาทของครู และผู้ปกครองในการส่งเสริมทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ และการประเมินทักษะทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
- คศ.ปว.339 สังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)**
ECED339 Social Study for Early Childhood
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทาง
อารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาความสามารถทางอารมณ์และสังคมของ
เด็กปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมความสามารถทางอารมณ์และสังคมของเด็ก
ปฐมวัย การประเมินพัฒนาการทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย

คศ.ปว.335 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันสำหรับเด็กปฐมวัย 3(3-0-6)

ECED335 English for Communication in Early Childhood

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของการจัดประสบการณ์ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย
ทฤษฎีพื้นฐานการเรียนรู้ และพัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัยครูและผู้ปกครองกับการ
จัดโปรแกรมเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย

คศ.ปว.336 ทักษะกระบวนการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย

3(2-2-5)

ECED336 Thinking Skills for Early Childhood

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับทักษะการคิดสำหรับเด็ก
ปฐมวัย พัฒนาการและการทำงานของสมองเด็กปฐมวัย การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสมอง
ประเภทของการคิด ทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย กระบวนการคิด การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะ
การคิด การประเมินพัฒนาการทางคิดของเด็กปฐมวัย

คศ.ปว.361 การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

3(2-2-5)

ECED361 Assessment of Early Childhood Development

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน
พัฒนาการเด็กปฐมวัย เทคนิคการประเมินพัฒนาการด้านต่างๆ เช่น ด้านร่างกายอารมณ์ สังคมและ
สติปัญญา การวิเคราะห์พัฒนาเด็กปฐมวัย การสร้างและใช้เครื่องมือสำหรับการประเมินพัฒนาการเด็ก
ปฐมวัย การร่วมมือกับผู้ปกครองในการประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย และการรายงานผลการ
ประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย

คศ.ปว.362 การศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย

3(2-2-5)

ECED362 Study in Early Childhood Behavior

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ หลักการและแนวคิดของการสังเกตพฤติกรรม เด็กปฐมวัย
พัฒนาการเด็กปฐมวัย ประเภท แนวทางขั้นตอนในการศึกษาพฤติกรรม การปฏิบัติการศึกษาพฤติกรรม
การเขียนบันทึก การแปลความหมายพฤติกรรม การสะท้อนตนเอง การรายงานผลและการนำผลการ
รายงานไปปรับใช้ในการพัฒนาเด็ก

คศ.ปว.371 การบริหารจัดการสถานศึกษาเด็กปฐมวัย 3(3-0-6)

ECED371 Pre-School Administration Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร และการจัดการสถานศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ประเภทของสถานศึกษาเด็กปฐมวัย บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร หลักเบื้องต้นของการบริหารสถานพัฒนาเด็ก บุคลิกภาพของผู้บริหาร การดำเนินการจัดตั้งสถานเลี้ยงเด็ก และโรงเรียนอนุบาล การนิเทศ และติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากร การทำงานร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน การจัดโครงสร้างขององค์การ การจัดระบบ งานบริหาร และการประกันคุณภาพการศึกษา

คศ.ปว.433 ศิลปะการแสดงสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

ECED433 Performance Arts for Early Childhood

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการแสดงและนาฏศิลป์พื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย การบูรณาการเกี่ยวกับการแสดงเข้าสู่บทเรียนเพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะ การปฏิบัติการแสดงบนเวที การคิดรูปแบบการแสดง การตกแต่งเวทีการแสดง การแต่งหน้า ออกแบบทรงผมเด็กและการเลือกเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมสำหรับการแสดงของเด็ก

คศ.ปว.432 กระบวนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

ECED432 Learning and Experience Process for Early Childhood

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการและจิตวิทยาการเรียนรู้ การบูรณาการ สาระการเรียนรู้และประสบการณ์สำคัญให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ ปฏิบัติการจัดประสบการณ์ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้การจัดสภาพแวดล้อมภายในและนอกห้องเรียน การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้

คศ.ปว.441 คอมพิวเตอร์สำหรับครูปฐมวัย 3(2-2-5)

ECED441 Computer for Early Childhood Teachers

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย ความรู้พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ การเลือกและการจัดโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการส่งเสริมพัฒนาการ เทคนิคการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย การปฏิบัติการสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์

สำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินทักษะการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมประสบการณ์ทางคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย

คศ.ปว.451 การให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

ECED451 Education for Parents of Early Childhood

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย รูปแบบ วิธีการให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ปัญหาครอบครัวปัญหาพฤติกรรมเด็ก บทบาทของครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาเด็ก สาระความรู้สำหรับผู้ปกครองในการพัฒนาเด็ก เพื่อประสานงานร่วมมือกับองค์กรในชุมชน การแนะนำ ให้ความรู้ด้านการพัฒนาเด็กแก่พ่อแม่ผู้ปกครอง การจัดโครงการร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน

คศ.ปว.452 ครูปฐมวัยกับการพัฒนาเด็กในท้องถิ่น 3(2-2-5)

ECED452 Early Childhood Teachers and Child Development in Local Communities

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กในท้องถิ่น กระบวนการพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้เกิดทักษะการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี สำหรับเด็ก การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมในท้องถิ่น การจัดโปรแกรมการดำเนินงานพัฒนาเด็กในท้องถิ่น และการประเมินผลการดำเนินการทางภาคสนาม

คศ.ปว.471 การจัดการชั้นเรียนเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

ECED471 Early Childhood Classroom Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ หลักการและแนวคิดของการจัดการชั้นเรียนเด็กปฐมวัย การส่งเสริมความพร้อมของผู้ปกครองและเด็กก่อนเข้าสู่โรงเรียน เทคนิคและวิธีการ ในการจัดการชั้นเรียน การปรับพฤติกรรมเด็ก การสร้างเสริมลักษณะนิสัยและระเบียบวินัย ให้กับเด็ก ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน อนุบาลและแนวทางการแก้ปัญหา บทบาทครู ในการจัดการชั้นเรียนเด็กปฐมวัย

คศ.ปว.493 การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาครูปฐมวัย 3(2-2-5)

ECED493 Action Research in Classroom for Early Childhood Teachers

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

รายงานผลการวิจัยทางการศึกษาปฐมวัยที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการเด็ก การอบรมเลี้ยงดูเด็ก สื่อการเรียน และของเล่นเด็กสุขภาพอนามัย โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรการประเมิน

พัฒนาการเด็ก เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย สรุปข้อคิดเห็นจากงานวิจัยเพื่อนำไปใช้แนะแนวทางให้เกิดประโยชน์ในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

คศ.ปว.492 การสัมมนาการศึกษาปฐมวัย

3(2-2-5)

ECED492 Seminar in Early Childhood Education

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ ที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนาทางการศึกษาปฐมวัย รูปแบบการสัมมนา กระบวนการจัดการสัมมนา ปฏิบัติการจัดการสัมมนาการศึกษาปฐมวัย

คศ.ปว.491 การวิจัยการศึกษาปฐมวัย

3(2-2-5)

ECED491 Research for Early Childhood Education

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยการศึกษาปฐมวัย ประเภทของการวิจัย ทักษะกระบวนการทางวิจัยในการแสวงหาความรู้ จรรยาบรรณและคุณธรรมในการวิจัย การศึกษาค้นคว้างานวิจัย วิจัยเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ การปฏิบัติการวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย