

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (5 ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2555

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in English

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
: ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (English)
: B.Ed. (English)

3. วิชาเอก : ไม่มี

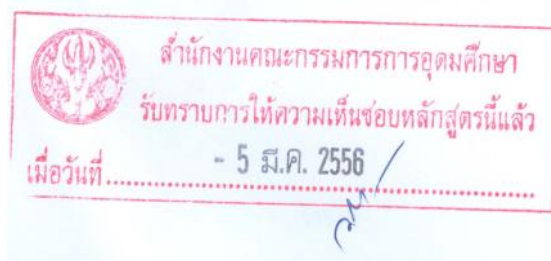
4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 4.1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่องานที่ สังคมและสำนึกในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู
- 4.2 มีความเชี่ยวชาญและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.3 การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาภาษาอังกฤษไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้
- 4.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และสามารถแก้ปัญหาหรือแสวงหาทางเลือกในการแก้ปัญหาทางการสอนภาษาอังกฤษได้
- 4.5 มีความสามารถในการแสวงหา และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการ วิชาชีพและสังคมอย่างสมเหตุสมผล โดยการบูรณาการศาสตร์แบบสหวิทยาการและพหุวิทยาการ
- 4.6 มีโลกทัศน์ที่กว้าง ก้าวทันเทคโนโลยีและวิทยาการใหม่ๆ พัฒนาสมรรถนะของตนเองอยู่เสมอ

5. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : ไม่น้อยกว่า 167 หน่วยกิต

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 6.1 ครู/อาจารย์ในโรงเรียนและสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
- 6.2 นักวิชาการศึกษาด้านการสอนภาษาอังกฤษ
- 6.3 นักจัดกิจกรรมพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ



7. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

7.1 หลักสูตร

7.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 167 หน่วยกิต

7.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

1.4) กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

1.5) กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต

2.1 วิชาวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 50 หน่วยกิต

2.1.1 วิชาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต

2.1.2 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 16 หน่วยกิต

2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต

2.2.1 เอกบังคับ 69 หน่วยกิต

2.2.2 เอกเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

2.2.3 การสอนวิชาเอก 6 หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

7.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ศท.ภท.111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

GETH111 Thai for Communication

ศท.ภอ.112 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

GEEN112 English for Communication

ศท.ภอ.113 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)

GEEN113 English for Learning

ศท.ภอ.114 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6)

GEEN114 English for Specific Purposes

ศท.ภฝ.115 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

GEFR115 French for Communication

ศท.ภจ.116	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEEN116	Chinese for Communication	
ศท.ภญ.117	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEJP117	Japanese for Communication	
ศท.ภอ.118	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)
GEEN118	Foundation English	

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ศท.ปช.120	จิตตปัญญาศึกษา	3(3-0-6)
GEPY120	Contemplative Education	
ศท.ปช.121	ปรัชญาชีวิต	3(3-0-6)
GEPY121	Philosophy of Life	
ศท.ปช.122	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)
GEPY122	Meaning of Life	
ศท.จว.123	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)
GEPS123	Human Behavior and Self Development	
ศท.สท.124	สุนทรียะของชีวิต	3(3-0-6)
GEAE124	Aesthetic of Life	
ศท.ดน.125	ดนตรีนิยม	3(3-0-6)
GEMU125	Music Appreciation	
ศท.ศป.126	สุนทรียะทางทัศนศิลป์	3(3-0-6)
GEAR126	Visual Art Aesthetic	
ศท.นฏ.127	สุนทรียะทางนาฏศิลป์	3(3-0-6)
GEAD127	Dramatic Arts Appreciation	
ศท.สท.128	การใช้ห้องสมุดยุคใหม่	3(3-0-6)
GEIS128	Using Modern Library	
ศท.ศป.129	ศิลปะในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEAR129	Art in Daily Life	

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ศท.สว.131	มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)
GESO131	Man and Society	
ศท.สว.132	วิถีไทย	3(3-0-6)
GESO132	Thai Living	
ศท.สว.133	วิถีโลก	3(3-0-6)

GESO133	Global Living	
ศท.ศศ.134	เศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
GEEC134	Sufficiency Economy	
ศท.นศ.135	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
GELW135	Law for Living	
ศท.ศศ.136	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEEC136	Economics in Daily Life	
ศท.ศก.137	ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย	3(3-0-6)
GECA137	Thai Wisdoms in Handicraft	
ศท.สว.138	ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง	3(3-0-6)
GESO138	Geosocieties of the Lower Northern Region	

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ศท.วท.141	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
GESC141	Science for Quality of Life	
ศท.วล.142	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
GEES142	Life and Environment	
ศท.คณ.143	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
GEMA143	Thinking and Decision Making	
ศท.สถ.144	สถิติในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEST144	Statistics in Daily Life	
ศท.คณ.145	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEMA145	Mathematics in Daily Life	
ศท.วส.146	สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEHE146	Mental Health in Daily Life	
ศท.คพ.147	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
GECO147	Information Technology for Life	

1.5) กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ศท.พล.151	กายบริหาร	1(0-2-2)
GEPE151	Physical Exercises	
ศท.พล.152	กิจกรรมเข้าจังหวะ	1(0-2-2)
GEPE152	Rhythmic Activities	
ศท.พล.153	กีฬาประเภทบุคคล	1(0-2-2)
GEPE153	Sports for Personal Purposes	

ศท.พล.154	กีฬาประเภททีม			1(0-2-2)
GEPE154	Sports for Teams			
ศท.วท.155	สุขภาพเพื่อชีวิต			2(1-2-3)
GEHL155	Health for Life			
ศท.กส.156	งานช่างในชีวิตประจำวัน			2(1-2-3)
GECS156	Handiworks in Daily Life			
ศท.กอ.157	งานเกษตรในชีวิตประจำวัน			2(1-2-3)
GEAG157	Agriculture in Daily Life			
ศท.คศ.158	งานคหกรรมในชีวิตประจำวัน			2(1-2-3)
GEHO158	Home Economics in Daily Life			
2) หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	131	หน่วยกิต
2.1) วิชาชีพครู		ไม่น้อยกว่า	50	หน่วยกิต
2.1.1) วิชาการศึกษา		ไม่น้อยกว่า	34	หน่วยกิต
บังคับ			30	หน่วยกิต
คศ.กศ.103	หลักการศึกษ และวิชาชีพครู			3(2-2-5)
EDUC103	Principles of Education and Pedagogies			
คศ.กศ.111	ภาษาไทยสำหรับครู			1(0-2-1)
EDUC111	Thai Language for Teachers			
คศ.กศ.112	ภาษาอังกฤษสำหรับครู			1(0-2-1)
EDUC112	English Language for Teachers			
คศ.กศ.223	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร			3(2-2-5)
EDUC223	Designing and Developing Curriculum			
คศ.กศ.224	การออกแบบและการจัดการเรียนรู้			3(2-2-5)
EDUC224	Designing of Learning and Learning Management			
คศ.กศ.225	การศึกษาพิเศษและการศึกษาแบบเรียนรวม			2(1-2-3)
EDUC225	Special Education and Inclusive Education			
คศ.กศ.232	นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารทางการศึกษา			3(2-2-5)
EDUC232	Innovation Information Technology and Educational Communication			
คศ.กศ.241	การวัดและประเมินผลการศึกษา			3(2-2-5)
EDUC241	Educational Measurement and Evaluation			
คศ.กศ.242	การวิจัยทางการศึกษา			3(2-2-5)
EDUC242	Educational Research			

คศ.กศ.251	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
EDUC251	Psychology for Teachers	
คศ.กศ.362	การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
EDUC362	Classroom Management and Environment for Learning	
คศ.กศ.461	การบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	2(2-0-4)
EDUC461	Educational Administration and Related Laws	

เลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต		
คศ.กศ.203	กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น	2(2-0-4)
EDUC203	Educational Activities for Locality	
คศ.กศ.331	การจัดแสดงและนิทรรศการ	2(1-2-3)
EDUC331	Display and Exhibition	
คศ.กศ.351	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู	2(1-2-3)
EDUC351	Human Relations for Teachers	
คศ.กศ.352	การคิดสร้างสรรค์	3(2-2-5)
EDUC352	Creative Thinking	
คศ.กศ.371	ดนตรีตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2(1-2-3)
EDUC371	Music in Basic Education Curriculum	
คศ.กศ.372	นาฏศิลป์และละครตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2(1-2-3)
EDUC372	Dancing Performance and Drama in Basic Education Curriculum	
คศ.กศ.373	ศิลปะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2(1-2-3)
EDUC373	Arts in Basic Education Curriculum	
คศ.กศ.374	พลศึกษาและนันทนาการตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2(1-2-3)
EDUC374	Physical Education and Recreation in Basic Education Curriculum	

2.1.2) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 16 หน่วยกิต		
คศ.ฝก.391	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1	2(120)
PROF391	Practicum 1	
คศ.ฝก.491	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2	2(120)
PROF491	Practicum 2	
คศ.ฝก.492	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(360)
PROF492	Internship 1	
คศ.ฝก.591	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(360)
FROF591	Internship 2	

2.2 วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า	81	หน่วยกิต
2.2.1) เอกบังคับ			69	หน่วยกิต
มส.ภอ.111	การฟังและการพูด 1			3(2-2-5)
ENG111	Listening and Speaking 1			
มส.ภอ.112	การฟังและการพูด 2			3(2-2-5)
ENG112	Listening and Speaking 2			
มส.ภอ.113	กลวิธีการอ่านอนุเฉท			3(3-0-6)
ENG113	Paragraph Reading Strategies			
มส.ภอ.115	รูปและการใช้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่ 1			3(3-0-6)
ENG115	Forms and Usage in Modern English 1			
มส.ภอ.116	รูปและการใช้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่ 2			3(3-0-6)
ENG116	Forms and Usage in Modern English 2			
มส.ภอ.321	การแปล 1			3(2-2-5)
ENG321	Translation 1			
มส.ภอ.332	วรรณคดีเบื้องต้น			3(3-0-6)
ENG332	Introductions to Literature			
มส.ภอ.341	ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศเจ้าของภาษา			3(3-0-6)
ENG341	Socio-cultural Background of English Speaking Countries			
มส.ภอ.431	ร้อยแก้วภาษาอังกฤษ			3(3-0-6)
ENG431	Prose Selections			
มส.ภค.152	สัทศาสตร์และสรีวิทยาภาษาอังกฤษ			3(2-2-5)
LING152	English Phonetics and Phonology			
มส.ภค.253	วากยสัมพันธ์ 1			3(3-0-6)
LING253	Syntax 1			
มส.ภค.332	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น			3(3-0-6)
LING332	Introduction to Linguistics			
มส.ภค.354	วากยสัมพันธ์ 2			3(3-0-6)
LING354	Syntax 2			
มส.ภค.457	ภาษาศาสตร์ประยุกต์			3(3-0-6)
LING457	Applied Linguistics			
คศ.ภอ.332	การผลิตและปรับสื่อเพื่อใช้สอนภาษาอังกฤษ			3(2-2-5)
ENED332	Material Adaptation and Production for Teaching English			
คศ.ภอ.342	การทดสอบและการวัดผลสำหรับครูภาษาอังกฤษ			3(2-2-5)

ENED342	Testing Measurements for English Teachers	
คศ.ภอ.361	การจัดการห้องเรียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
ENED361	English Classroom Management	
คศ.ภอ.371	การจัดค่ายภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษา	3(2-2-5)
ENED371	English Camp for Language Teachers	
คศ.ภอ.372	การสอนภาษาด้วยการแสดง	3(2-2-5)
ENED372	Language Teaching Through Drama	
คศ.ภอ.421	หลักและวิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	3(2-2-5)
ENED421	Principles and Methods in Teaching English as a Foreign Language	
คศ.ภอ.471	การสอนวรรณคดีสำหรับเด็ก	3(3-0-6)
ENED471	Teaching Children's Literature	
คศ.ภอ.492	การสัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
ENED492	Seminar in Teaching English	
คศ.ภอ.493	การวิจัยการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
ENED493	English Learning and Teaching Research	

2.2.2) เอกเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

มส.ภอ.335	วรรณคดีอเมริกัน 1	3(3-0-6)
ENG335	American Literature 1	
คศ.ภอ.422	การสอนอ่านภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
ENED422	The Teaching of English Reading	
คศ.ภอ.423	การสอนเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
ENED423	The Teaching of English Writing	
คศ.ภอ.424	การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา	3(3-0-6)
ENED424	Teaching English for the Elementary Levels	
คศ.ภอ.425	การสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา	3(3-0-6)
ENED425	Teaching English for the Secondary Levels	
คศ.ภอ.426	การสอนภาษาอังกฤษโดยใช้โครงการ	3(2-2-5)
ENED426	Teaching English with Project Work	

2.2.3) การสอนวิชาเอก 6 หน่วยกิต

คศ.ภอ.333	การออกแบบการสอนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
ENED333	English Instructional Designs	
คศ.ภอ.373	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
ENED373	Curriculum Development of School English Teaching and Learning	

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกเรียนวิชาใดๆในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ ตามความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรนี้

7.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศท.ภท.111 GETH111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3	3	0	6
ศท.ภอ.112 GEEN112	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3	3	0	6
ศท.ปช.120 GEPY120	จิตตปัญญาศึกษา Contemplative Education	3	3	0	6
ศท.พล.152 GEPE152	กิจกรรมเข้าจังหวะ Rhythmic Activities	1	0	2	2
คศ.กศ.112 EDUC112	ภาษาอังกฤษสำหรับครู English Language for Teachers	1	0	2	1
คศ.กศ.103 EDUC103	หลักการศึกษ และวิชาชีพครู Principles of Education and Pedagogies	3	2	2	5
มส.ภอ.111 ENG111	การฟังการพูด 1 Listening and Speaking 1	3	2	2	5
มส.ภอ.115 ENG115	รูปและการใช้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่ 1 Forms and Usage in Modern English 1	3	3	0	6
	รวม	20	16	8	37

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 61

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศท.ภอ.113 GEEN113	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning	3	3	0	6
ศท.ภอ.118 GEEN118	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Foundation English	3	3	0	6
ศท.จว.123 GEPS123	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development	3	3	0	6
ศท.นศ.135 GELW135	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living	3	3	0	6
คศ.กศ.111 EDUC111	ภาษาไทยสำหรับครู Thai Language for Teachers	1	0	2	1
มส.ภอ.112 ENG112	การฟังการพูด 2 Listening and Speaking 2	3	2	2	5
มส.ภอ.116 ENG116	รูปและการใช้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่ 2 Forms and Usage in Modern English 2	3	3	0	6
มส.ภค.332 LING332	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Linguistics	3	3	0	6
รวม		22	20	4	42

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 66

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศท.วท.141 GESC141	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	3	3	0	6
ศท.คศ.158 GEH0158	งานคหกรรมในชีวิตประจำวัน Home Economics in Daily Life	2	1	2	3
คศ.กศ.223 EDUC223	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Designing and Developing Curriculum	3	3	2	5
คศ.กศ.225 EDUC225	การศึกษาพิเศษ และการศึกษาแบบเรียนรวม Special Education and Inclusive Education	2	1	2	3
คศ.กศ.232 EDUC232	นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา Innovation Information Technology and Educational Communication	3	2	2	5
มส.ภอ.113 ENG113	กลวิธีการอ่านอนุเฉท Paragraph Reading Strategies	3	3	0	6
มส.ภค.152 LING152	สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ English Phonetics and Phonology	3	2	2	5
คศ.ภอ.361 ENED361	การจัดการห้องเรียนภาษาอังกฤษ English Classroom Management	3	2	2	5
รวม		22	17	12	38

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 67

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด້วยตนเอง
ศท.คพ.147 GECO147	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life	3	3	0	6
คศ.กศ.224 EDUC224	การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ Designing of Learning and Learning Management	3	2	2	5
คศ.กศ.241 EDUC241	การวัดผลและประเมินผลการศึกษา Educational Measurement and Evaluation	3	2	2	5
คศ.กศ.242 EDUC242	การวิจัยทางการศึกษา Educational Research	3	2	2	5
มส.ภอ.332 ENG332	วรรณคดีเบื้องต้น Introduction to Literature	3	3	0	6
มส.ภค.253 LING253	วากยสัมพันธ์ 1 Syntax 1	3	3	0	6
คศ.ภอ.371 ENED371	การจัดค่ายภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษา English Camp for Language Teachers	3	2	2	5
รวม		21	17	8	38

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 63

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
xxxx	วิชาการศึกษาเลือก (1)	2	-	-	-
คศ.กศ.362 EDUC362	การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ Classroom Management and Environment for Learning	3	2	2	5
คศ.กศ.251 EDUC251	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3	2	2	5
มส.ภอ.321 ENG321	การแปล 1 Translation 1	3	2	2	5
คศ.ภอ.332 ENED332	การผลิตและปรับสื่อเพื่อใช้สอนภาษาอังกฤษ Material Adaptation and Production for Teaching English	3	2	2	5
มส.ภอ.354 LING354	วากยสัมพันธ์ 2 Syntax 2	3	3	0	6
คศ.ภอ.421 ENED421	หลักและวิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ Principles and Methods in Teaching English as a Foreign Language	3	2	2	5
รวม		20	≥ 13	≥ 10	≥ 31

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 54

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
xxxx	วิชาการศึกษาเลือก (2)	2	-	-	-
มส.ภอ.431 ENG431	ร้อยแก้วภาษาอังกฤษ Prose Selections	3	3	0	6
มส.ภอ.341 ENG341	ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศเจ้าของภาษา Socio-cultural Background of English Speaking Countries	3	3	0	6
คศ.ภอ.342 ENED342	การทดสอบและการวัดผลสำหรับครูภาษาอังกฤษ Testing Measurements for English Teachers	3	2	2	5
คศ.ภอ.333 ENED333	การออกแบบการสอนภาษาอังกฤษ English Instructional Designs	3	2	2	5
คศ.ภอ.372 ENED372	การสอนภาษาด้วยการแสดง Language Teaching Through Drama	3	2	2	5
รวม		17	≥ 12	≥ 6	≥ 27

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 45

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
คศ.ฟก.391 PROF391	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 Practicum 1	2	0	7.5	0
คศ.ภอ.373 ENED373	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ Curriculum Development of School English Teaching and Learning	3	2	2	5
มส.ภค.457 LING457	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ Applied Linguistics	3	3	0	6
คศ.ภค.461 EDUC461	การบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Educational Administration and Related Laws	2	2	0	4
คศ.ภอ.471 ENED471	การสอนวรรณคดีสำหรับเด็ก Teaching Children's Literature	3	3	0	6
xxxx	เอกเลือก (1)	3	-	-	-
xxxx	เลือกเสรี (1)	3	-	-	-
รวม		19	≥ 10	≥ 9.5	≥ 21

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 40.5

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
คศ.ฝก.491 PROF491	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 Practicum 2	2	0	7.5	0
คศ.ภอ.492 ENED492	การสัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ Seminar in Teaching English	3	2	2	5
คศ.ภอ.493 ENED493	การวิจัยการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ English Learning and Teaching Research	3	2	2	5
xxxx	เอกเลือก (2)	3	-	-	-
xxxx	เลือกเสรี (2)	3	-	-	-
รวม		14	≥ 4	≥ 11.5	≥ 10

ชั่วโมง/สัปดาห์ =25.5

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 5

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
คศ.ฝก.492 PROF492	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1	6	0	22.5	0
รวม		6	0	22.5	0

ชั่วโมง/สัปดาห์ =2.5

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 5

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
คศ.ฝก.591 PROF591	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2	6	0	22.5	0
รวม		6	0	22.5	0

ชั่วโมง/สัปดาห์ =22.5

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
ศท.ภท.111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GETH111	Thai for Communication เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี หลักเกณฑ์การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทย ในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสาร	
ศท.ภอ.112	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEEN112	English for Communication เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ทักษะ การฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	
ศท.ภอ.113	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
GEEN113	English for Learning เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ทักษะและเทคนิคการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	
ศท.ภอ.114	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)
GEEN114	English for Specific Purposes เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี การฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอสาระตามวัตถุประสงค์เฉพาะ	
ศท.ภฝ.115	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEFR115	French for Communication เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	

- ศท.ภจ.116 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
GECN116 Chinese for Communication
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ทักษะการฟังพูดอ่านและเขียนภาษาจีน เพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน
- ศท.ภญ.117 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
GEJP117 Japanese for Communication
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น เพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
- ศท.ภอ.118 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)
GEEN118 Foundation English
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
โครงสร้างที่สำคัญของภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยให้ประสานสัมพันธ์กันทั้ง 4 ทักษะ เน้นความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อความหมายได้โดยถูกต้อง
- ศท.ปช.120 จิตตปัญญาศึกษา 3(3-0-6)
GEPY120 Contemplative Education
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
แนวคิดและหลักพื้นฐานของจิตตปัญญาศึกษา การทำความเข้าใจชีวิต การรู้จักตัวเอง การเปิดมณฑลแห่งการเรียนรู้ การรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ การฝึกความมีสติ การใช้ความรักความเมตตาและปัญญาในการตระหนักรู้ถึงคุณค่าของสิ่งต่างๆ โดยปราศจากอคติ การใช้งานศิลปะหรือดนตรี หรือกิจกรรมต่างๆ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาจิต การทำกิจกรรมอาสาสมัครหรือจัดทำโครงการช่วยเหลือหรือพัฒนาชุมชนเพื่อสร้างจิตสาธารณะ การเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตอย่างสมดุล

- ศท.ปช.121 **ปรัชญาชีวิต** 3(3-0-6)
GEPY121 **Philosophy of Life**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความคิดพื้นฐานทางปรัชญาสาขาต่างๆ เน้นการวิเคราะห์ บ่อเกิด วิธีการ มโนทัศน์ของ
ปรัชญาที่สำคัญของตะวันออกและตะวันตก รวมทั้งโลกทัศน์ไทย
- ศท.ปช.122 **ความจริงของชีวิต** 3(3-0-6)
GEPY122 **Meaning of Life**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความรู้เกี่ยวกับความจริงของชีวิต การใช้ชีวิตที่ถูกต้องตามหลักศาสนาของทุกศาสนา การ
พัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับครอบครัว สังคม เพื่อให้เกิดความสุขอย่างแท้จริง
- ศท.จว.123 **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน** 3(3-0-6)
GEPS123 **Human Behavior and Self Development**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 พฤติกรรมมนุษย์ และปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรม บุคลิกภาพ การประเมินและการพัฒนา
ตนเอง พฤติกรรมการทำงาน มนุษยสัมพันธ์ และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ศท.สท.124 **สุนทรียะของชีวิต** 3(3-0-6)
GEAE124 **Aesthetic of Life**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความหมายและความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ กระบวนการเรียนรู้คุณค่าและการอนุรักษ์
ศิลปวัฒนธรรม ผ่านทักษะและประสบการณ์ทางการเห็น การฟัง การเคลื่อนไหวนำไปสู่การปรับปรุง
รสนิยมเพื่อชีวิตที่เป็นสุข
- ศท.ดน.125 **ดนตรีนิยม** 3(3-0-6)
GEMU125 **Music Appreciation**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับดนตรี องค์ประกอบดนตรี ความรู้ความเข้าใจและเห็น
คุณค่าในความไพเราะของดนตรี ทั้งดนตรีไทย และดนตรีตะวันตก

ศท.ศป.126 สุนทรียะทางทัศนศิลป์

3(3-0-6)

GEAR126 Visual Art Aesthetic

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การรับรู้และประสบการณ์ทางความงาม ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติทัศนศิลป์และมนุษย์ ความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าความงามทางทัศนศิลป์ไทยนานาชาติและสากล

ศท.นฏ.127 สุนทรียะทางนาฏศิลป์

3(3-0-6)

GEAD127 Dramatic Arts Appreciation

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

สุนทรียะในธรรมชาติ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วัฒนธรรม ประสบการณ์เกี่ยวกับสุนทรียะ การพัฒนาประสาทสัมผัส และเลือกสรรค่าของความงามมาจากนาฏศิลป์อันสนองความต้องการ และความรู้สึกทางอารมณ์และจิตใจ เพื่อนำมาปลูกฝังและพัฒนาตนเองให้เจริญงอกงาม ไปสู่คุณค่าความหมายของความเป็นมนุษย์

ศท.บร.128 การใช้ห้องสมุดยุคใหม่

3(3-0-6)

GELI128 Using Modern Library

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับห้องสมุด และแหล่งสารสนเทศ บริการห้องสมุดยุคใหม่ทรัพยากรสารสนเทศและการจัดเก็บ การสืบค้นสารสนเทศ การอ้างอิง และการเขียนบรรณานุกรม

ศท.ศป.129 ศิลปะในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

GEAR129 Arts in Daily Life

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมายของสุนทรียศาสตร์ มนุษย์ และประสบการณ์ทางความงาม การพัฒนาประสาทสัมผัส และเลือกสรรค่าของความงามจากทัศนศิลป์อันสนองความต้องการ และความรู้สึกทางอารมณ์ และจิตใจ เพื่อนำมาปลูกฝัง และพัฒนาตนเองให้เจริญงอกงามไปสู่คุณค่าความหมายของความเป็นมนุษย์

- ศท.สว.131 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6)**
GES0131 Man and Society
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
สังคมมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของสังคมมนุษย์ในมิติต่างๆ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของมนุษย์ สถานการณ์ต่างๆในสังคมโลก สังคมไทย ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและการปกครอง แนวทางการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมในสังคมปัจจุบัน
- ศท.สว.132 วิถีไทย 3(3-0-6)**
GES0132 Thai Living
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
พัฒนาการสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงสังคมวัฒนธรรมปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข แนวทางการดำเนินชีวิตแบบวิถีไทย
- ศท.สว.133 วิถีโลก 3(3-0-6)**
GES0133 Global Living
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
วิวัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของสังคมโลก การจัดระเบียบโลก ปัญหาและการแก้ไขปัญหาของสังคมโลก แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และการปรับตัวของประเทศไทยต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
- ศท.ศศ.134 เศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)**
GEEC134 Sufficiency Economy
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบสัมมาอาชีพ
- ศท.นศ.135 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)**
GELW135 Law for Living
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
กฎหมายที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรม

- ศท.ศศ.136 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
GEEC136 Economics in Daily Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
แนวคิด หลัก และทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ตามแนวพระราชดำริ และการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์
- ศท.ศก.137 ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย 3(3-0-6)
GECA137 Thai Wisdoms in Handicrafts
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
วิวัฒนาการและคุณค่าของภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย การออกแบบ การผลิตผลงานศิลปหัตถกรรมไทยในท้องถิ่น
- ศท.สว.138 ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง 3(3-0-6)
GESO138 Geosocieties of the Lower Northern Region
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
พัฒนาการและแนวคิดของภูมิสังคม องค์ประกอบของระบบภูมิสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิสังคมกับวิถีชีวิตอย่างยั่งยืน มุ่งเน้นพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง
- ศท.วท.141 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)
GESC141 Science for Quality of Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
วิทยาศาสตร์กับชีวิต ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในปัจจุบัน รวมทั้งส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อมและการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ศท.วล.142 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
GEES142 Life and Environment
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
พื้นฐานของชีวิต และสิ่งแวดล้อม ระบบธรรมชาติของสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อคุณภาพชีวิต ปัญหาสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ศท.คณ.143 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)
GEMA143 Thinking and Decision Making
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 กระบวนการคิดของมนุษย์เทคนิควิธีการคิดแบบต่างๆ การใช้เหตุผลทางคณิตศาสตร์การใช้ข้อมูล และข้อเท็จจริงสำหรับการแก้ปัญหา และการตัดสินใจ
- ศท.สธ.144 สถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
GEST144 Statistics in Daily Life
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความสำคัญของสถิติในชีวิตประจำวัน เครื่องมือ และการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์การแปลผล และการนำข้อมูลเบื้องต้น และการนำสถิติไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- ศท.คณ.145 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
GEMA145 Mathematics in Daily Life
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความคิด กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
- ศท.วส.146 สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
GEHE146 Mental Health in Daily Life
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความหมาย และความสำคัญของสุขภาพจิต ปัญหาสุขภาพจิต และการป้องกันแก้ไขการวิเคราะห์การปรับปรุงตนเองให้เข้ากับวัยและสถานการณ์ ผลของสุขภาพจิตต่อสุขภาพพฤติกรรมผิดปกติ และการป้องกันแก้ไข การส่งเสริมสุขภาพจิต
- ศท.คพ.147 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(3-0-6)
GECO147 Information Technology for Life
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการสื่อสารสืบค้นแสวงหา เพื่อการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน และการทำงานในอนาคต

ศท.พล.151	กายบริหาร	1(0-2-2)
GEPE151	Physical Exercises เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี หลักการ ความมุ่งหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของกายบริหาร วิธีและการฝึกกายบริหาร การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การประเมินผลสมรรถภาพทางกาย การเลือกวิธีกายบริหารที่เหมาะสมกับตนเอง	
ศท.พล.152	กิจกรรมเข้าจังหวะ	1(0-2-2)
GEPE152	Rhythmic Activities เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี คุณค่าและประโยชน์ของกิจกรรมเข้าจังหวะ การเคลื่อนไหวเบื้องต้น เกมการเล่นประกอบเพลง การเต้นรำพื้นเมืองของไทย และนานาชาติ การลีลาศ การเลือกกิจกรรมเข้าจังหวะที่เหมาะสมกับตนเอง	
ศท.พล.153	กีฬาประเภทบุคคล	1(0-2-2)
GEPE153	Sports for Personal Purposes เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ประวัติความเป็นมา ของกีฬาประเภทบุคคล ทักษะพื้นฐานของกีฬาประเภทบุคคล การฝึกซ้อม กติกา การแข่งขัน ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และวัฒนธรรมการดูกีฬาที่ดี	
ศท.พล.154	กีฬาประเภททีม	1(0-2-2)
GEPE154	Sports for Teams เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ประวัติความเป็นมาของกีฬาประเภททีม ทักษะพื้นฐานของกีฬาประเภททีม การฝึกซ้อม กติกา การแข่งขัน ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และวัฒนธรรมการดูกีฬาที่ดี	
ศท.วท.155	สุขภาพเพื่อชีวิต	2(1-2-3)
GEHL155	Health for Life เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี การดูแลสุขภาพ และพัฒนาสุขภาพ สุขภาพส่วนบุคคล การป้องกันอุบัติเหตุ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สถานการณ์โรคและการป้องกัน การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	

- ศท.กส.156 งานช่างในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)
GECS156 Handiworks in Daily Life
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ลักษณะงานช่างในชีวิตประจำวัน การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในบ้าน การซ่อมแซมอุปกรณ์ในบ้านเบื้องต้น
- ศท.กษ.157 งานเกษตรในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)
GEAG157 Agriculture in Daily Life
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 งานเกษตรเบื้องต้น การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การถนอมผลผลิตทางการเกษตร การจัดการองค์ความรู้เกษตรเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
- ศท.คศ.158 งานคหกรรมในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)
GEHO158 Home Economics in Daily Life
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 งานบ้าน และการจัดการบ้าน การทำบัญชีรับจ่ายในครัวเรือนอาหารในชีวิตประจำวัน ศิลปะการตกแต่ง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
- คศ.กศ.103 หลักการศึกษาและวิชาชีพครู 3(2-2-5)
EDUC103 Principles of Education and Pedagogies
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความหมาย ความสำคัญ ความมุ่งหมายของการศึกษา การศึกษากับการพัฒนาสังคม ความหมายของปรัชญา ความหมายของปรัชญาการศึกษา ปรัชญาการศึกษาลัทธิต่างๆ ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทยและการศึกษาโลก วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาความหมาย ความสำคัญของครูและวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ของครู คุณลักษณะที่จำเป็นของครู การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และการเป็นผู้นำทางวิชาการ และการมีวิสัยทัศน์ และคุณลักษณะเสริมในทัศนะของบุคคลต่างๆ คุณลักษณะที่จำเป็นของครูและคุณลักษณะเสริมในทัศนะของบุคคลต่างๆ ความรักและศรัทธาในวิชาชีพครูตามหลักศาสนา การพัฒนาบุคลิกภาพและค่านิยมในวิชาชีพครู จรรยาบรรณและคุณธรรมของครู พัฒนาการวิชาชีพครู การส่งเสริมและยกระดับวิชาชีพครู เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู สถาบันวิชาชีพครูและการพัฒนาวิชาชีพครูร่วมกับองค์กรต่างๆ ระเบียบและกฎหมายการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

- คศ.กศ.111 ภาษาไทยสำหรับครู 1(0-2-1)
EDUC111 Thai Language for Teachers
 เจื่อนไชรายวิชา : ไม่มี
 ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน จากสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์
สื่อโฆษณา ประชาสัมพันธ์ บทความทางการศึกษา ฝึกการใช้พจนานุกรมเพื่อการอ่านฝึกทักษะในการอ่าน
บันทึก สรุปความตีความ ขยายความ สร้างทักษะสัมพันธ์ทางภาษา การนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์
อักษรโดยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- คศ.กศ.112 ภาษาอังกฤษสำหรับครู 1(0-2-1)
EDUC112 English Language for Teachers
 เจื่อนไชรายวิชา : ไม่มี
 การเรียนรู้ภาษาอังกฤษทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน จากสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์สื่อ
โฆษณา ประชาสัมพันธ์ บทความทางการศึกษา ฝึกการใช้พจนานุกรมเพื่อการอ่าน ฝึกทักษะในการอ่าน
บันทึก สรุปความตีความ ขยายความ สร้างทักษะสัมพันธ์ทางภาษา การนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์
อักษรโดยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- คศ.กศ.203 กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น 2(2-0-4)
EDUC203 Educational Activities for Locality
 เจื่อนไชรายวิชา : ไม่มี
 โครงสร้างระบบการศึกษาส่วนท้องถิ่น บทบาทของคนและองค์กรชุมชนศิลปวัฒนธรรม
จารีต ประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคนและองค์กรชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่าง
ยั่งยืน
- คศ.กศ.223 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)
EDUC223 Designing and Developing Curriculum
 เจื่อนไชรายวิชา : ไม่มี
 มาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษาและการ
อุดมศึกษา ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนา
หลักสูตร หลักสูตรมาตรฐานสากล มาตรฐานและมาตรฐานช่วงชั้นการพัฒนาของหลักสูตร การวิเคราะห์
หลักสูตรการวิเคราะห์ตัวชี้วัดของหลักสูตร การจัดทำโครงสร้างรายวิชา การออกแบบแผนการจัดการ
เรียนรู้ประจำหน่วยการนำหลักสูตรไปใช้การประเมินหลักสูตรและการนำผลไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

คศ.กศ.224 การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

EDUC224 Designing of Learning and Learning Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีการสอน รูปแบบการเรียนรู้และการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ การวิเคราะห์หลักสูตร การจัดทำโครงการสร้างรายวิชา การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ วิธีสอน และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามเทคนิค และวิทยาการจัดการเรียนรู้ การผลิต การใช้และการพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การฝึกปฏิบัติทดลองจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลอง และในสถานศึกษา

คศ.กศ.225 การศึกษาพิเศษและการศึกษาแบบเรียนรวม 2(1-2-3)

EDUC225 Special Education and Inclusive Education

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ปรัชญาการศึกษาพิเศษ ความเป็นมาและความสำคัญของการศึกษาพิเศษ ลักษณะ สาเหตุ และประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการศึกษาพิเศษในประเทศไทยและในต่างประเทศ องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษ การเคลื่อนไหวในปัจจุบันและแนวโน้มด้านการศึกษาพิเศษ การปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมเทคนิคการสอนการจัดการพฤติกรรมและบริการสนับสนุน

คศ.กศ.232 นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา 3(2-2-5)

EDUC232 Innovation Information Technology and Educational Communication

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการสื่อสารการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ การออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้การประเมิน และการปรับปรุงนวัตกรรม

คศ.กศ.241 การวัดและประเมินผลการศึกษา 3(2-2-5)

EDUC241 Educational Measurement and Evaluation

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา จรรยาบรรณ นักวัดผลทางการศึกษา ทฤษฎีการวัดผลทางการศึกษา พฤติกรรมการศึกษาการวิเคราะห์หลักสูตร การ

สร้าง และ การใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลด้านความรู้(Knowledge) เจตคติ (Attitude)และทักษะกระบวนการ (Practice/Process) การประเมินตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติการ ประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม สถิติเบื้องต้นในการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การหาคุณภาพเครื่องมือวัดผล คะแนนและการให้ระดับคะแนนการบริหารการสอน แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความสามารถในการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และหลักสูตร

คศ.กศ.242 การวิจัยทางการศึกษา

3(2-2-5)

EDUC242 Educational Research

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ทฤษฎีการวิจัย ความสำคัญของการวิจัย ประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย รูปแบบหรือประเภทของการวิจัยทางการศึกษา กระบวนการวิจัย การนิยามปัญหาและการเขียนเค้าโครงการวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย สถิติเพื่อการศึกษา การวิจัยในชั้นเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย การค้นคว้าศึกษางานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การเขียนรายงานการวิจัย การปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน การวิจารณ์ผลงานวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย การใช้ผลการวิจัยและกระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา และการส่งเสริมความสามารถในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียน

คศ.กศ.251 จิตวิทยาสำหรับครู

3(2-2-5)

EDUC251 Psychology for Teachers

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

จิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาแนะแนวและการให้คำปรึกษาจิตวิทยาสำหรับเด็กพิเศษ ปฏิบัติการนำหลักจิตวิทยาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับพัฒนาการทางสมอง แบบการเรียนรู้ ศักยภาพและความถนัดของผู้เรียน

คศ.กศ.331 การจัดแสดงและนิทรรศการ

2(1-2-3)

EDUC331 Display and Exhibition

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย หลักการ แนวคิด และองค์ประกอบของการจัดแสดงและนิทรรศการรูปแบบและเทคนิคการจัดแสดงและการจัดนิทรรศการ การฝึกปฏิบัติในการจัดแสดงและนิทรรศการการประเมินผลงานในการจัดแสดงและการจัดนิทรรศการ

คศ.กศ.351 มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู

2(1-2-3)

EDUC351 Human Relations for Teachers

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู หลักการ องค์ประกอบ กระบวนการ และเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ บทบาทของครูในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ในโรงเรียน และชุมชนการฝึกปฏิบัติสร้างมนุษยสัมพันธ์เพื่อเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี และเสริมสร้างสัมพันธภาพ แห่งการช่วยเหลือนักเรียน ครูกับการให้รางวัลและการลงโทษ

คศ.กศ.352 การคิดสร้างสรรค์

3(2-2-5)

EDUC352 Creative Thinking

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย ขอบข่าย ประเภท ประโยชน์ของความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะเด็กที่มีความคิด สร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับครูในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและ การประเมินความคิดสร้างสรรค์

คศ.กศ.362 การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้

3(2-2-5)

EDUC362 Classroom Management and Environment for Learning

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ทฤษฎี รูปแบบและเทคนิคการจัดชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การออกแบบชั้น เรียนและแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม ร่างกาย จิตใจและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ การติดต่อสื่อสารในโรงเรียนและการบริหารจัดการชั้นเรียน การออกแบบการจัดชั้นเรียน และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้การประเมินและการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง การจัดการชั้นเรียน และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การจัดทำโครงการวิชาการ โครงการฝึกอาชีพ โครงการและกิจกรรมเพื่อ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน การพัฒนาความสามารถในการบริหารจัดการชั้นเรียน ความสามารถในการสื่อสารที่มีคุณภาพ และความสามารถในการประสานประโยชน์

คศ.กศ.371 ดนตรีตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2(1-2-3)

EDUC371 Music in Basic Education Curriculum

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของดนตรีสำหรับเด็ก ดนตรีบทบรรเลงเพลง บทเพลงร้องที่ ปรากฏในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดกิจกรรม และการเลือกใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนดนตรี

ให้เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน แนวคิด เทคนิค วิธีการเรียนการสอนดนตรี การปฏิบัติเครื่องดนตรีและการขับร้องที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คศ.กศ.372 นาฏศิลป์และละครตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2(1-2-3)

EDUC372 Dancing Performance and Drama in Basic Education Curriculum

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของนาฏศิลป์และละครสำหรับเด็ก ประเภทของกิจกรรมและการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กที่เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน การรำประกอบเพลง การจัดเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับการรำหรือการแสดง การเลือกบท การเขียนบทละครจากนิทานพื้นบ้านหรือวรรณคดีเพื่อจัดการแสดงการจัดกิจกรรมให้สัมพันธ์กับวิชาต่างๆ หรือสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คศ.กศ.373 ศิลปะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2(1-2-3)

EDUC373 Arts in Basic Education Curriculum

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของศิลปะสำหรับเด็ก พัฒนาการทางศิลปะของเด็กไทยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักการเขียนภาพและระบายสี การพิมพ์ภาพ ภาพปะติดการปั้นและการแกะสลักงานสาน ถักและทอ งานสร้างสรรค์และงานประดิษฐ์ การสร้างภาพสามมิติจากวัสดุหรือเศษวัสดุต่างๆ ด้วยการผูกการมัดหรือวิธีอื่นๆการจัดนิทรรศการผลงานศิลปะของเด็ก

คศ.กศ.374 พลศึกษาและนันทนาการตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2(1-2-3)

EDUC374 Physical Education and Recreation in Basic Education Curriculum

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของพลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็กความจำเป็นและความต้องการในการออกกำลังกายของเด็กแต่ละวัย เจตคติเกี่ยวกับความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและการแข่งขันอันตรายเป็นอุปสรรคทางการกีฬาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การจัดโปรแกรมการบริหารกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมเข้าจังหวะเกมเบ็ดเตล็ดกรีฑา การจัดการแข่งขัน และการจัดกิจกรรมนันทนาการต่างๆ

คศ.กศ.461 การบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2(2-0-4)

EDUC461 Educational Administration and Related Laws

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการศึกษา ภาวะผู้นำทางการศึกษาการคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร การทำงานเป็นทีม การประกันคุณภาพการจาจัดระบบ

สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ

คศ.ฝก.391 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 2(120)

FROF391 Practicum 1

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การฝึกทักษะต่างๆ ต่อไปนี้ ทักษะการจัดการเรียนรู้ ทักษะทางภาษาและการสื่อสารทักษะกระบวนการคิด ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ โดยผ่านการฝึกในห้องเรียนจริงและการสอนแบบจุลภาค การเสริมสร้างคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรม การใฝ่รู้ใฝ่เรียน และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

คศ.ฝก.491 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 2(120)

PROF491 Practicum 2

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา คศ.ฝก.391 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1

วิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ (วิชาเอก)การออกแบบการจัดการเรียนรู้และการจัดทำแผนการเรียนรู้ วิเคราะห์ อภิปรายแผนการเรียนรู้ แล้วจึงนำมาทดลองใช้อย่างน้อย 2 สัปดาห์ ในสถานศึกษา ภายใต้การนิเทศของผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพครู และกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

คศ.ฝก.492 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6(360)

PROF492 Internship 1

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา คศ.ฝก.491 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2

การบูรณาการทางทฤษฎีและหลักการที่ได้เรียนมาในรายวิชาต่างๆ มาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามระดับช่วงชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้และบันทึกผลการปฏิบัติงานของครูด้านต่างๆ ได้แก่ งานครูประจำชั้น งานธุรการชั้นเรียน งานแนะแนว งานกิจการนักเรียน และงานความสัมพันธ์กับชุมชน ในลักษณะที่แสดงให้เห็นถึงการแก้ไขปัญหา การพัฒนางานและการประเมินการเรียนรู้ของตนเองอย่างสม่ำเสมอ

คศ.ฝก.591 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 6(360)

PROF591 Internship 2

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา คศ.ฝก.492 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาต่อเนื่องจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 และนำปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนมาวางแผนและดำเนินการแก้ไขอย่างเป็นระบบในลักษณะการวิจัยในชั้นเรียน วิเคราะห์ รายงานผลการปฏิบัติในด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

มส.ภอ.111	การฟังการพูด 1	3(2-2-5)
ENG111	Listening and Speaking 1	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	Basic listening and speaking skills in everyday use with an emphasis on pronunciation; culture related to social functions	
	การฝึกสนทนาภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันโดยใช้โครงสร้างสำนวนตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	
มส.ภอ.112	การฟังการพูด 2	3(2-2-5)
ENG112	Listening and Speaking 2	
	เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา มส.ภอ.111 การฟังการพูด 1	
	English practice for listening and speaking with an emphasis on stress and intonation; socio linguistic and strategic communicative competence	
	การฝึกสนทนาภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน โดยใช้โครงสร้างสำนวนที่ยากและเป็นทางการมากขึ้น	
มส.ภอ.113	กลวิธีการอ่านอนุเจต	3(3-0-6)
ENG113	Paragraph Reading Strategies	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	Basic strategies for reading efficiency, understanding language pattern, references and connectives, discovering meaning of new words by using context clues, word formation, finding main ideas and details Reading for efficiency at the paragraph level; practice outlining and summarizing as well as giving opinions about the texts through oral discussion and writing	
	หลักการอ่านและฝึกอ่านข้อความภาษาอังกฤษ โดยเน้นความเข้าใจโครงสร้างของประโยคและความหมายของคำศัพท์จากบริบทเพื่อให้สามารถเข้าใจความสำคัญได้ การอ่านระดับอนุเจต ฝึกสรุปข้อมูลที่ได้จากการอ่านโดยเขียนเป็นโครงและเขียนสรุปความรวมทั้งฝึกแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่อ่านโดยการอภิปรายหรือข้อเขียน	
มส.ภอ.115	รูปและการใช้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่ 1	3(3-0-6)
ENG115	Forms and Usage in Modern English 1	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	A review and practice in applying basic grammar to read and write sentences in a variety of contexts	

การทบทวนและฝึกใช้ไวยากรณ์เบื้องต้นเพื่อการอ่าน เขียนประโยคในบริบทที่หลากหลาย

มส.ภอ.116 **รูปและการใช้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่ 2** 3(3-0-6)

ENG116 **Forms and Usage in Modern English 2**

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา มส.ภอ.115 รูปและการใช้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่ 1

An expansion of grammar through contexts with an emphasis on reading and writing more complex sentences

ไวยากรณ์ที่ยากขึ้นในบริบทต่างๆเพื่อการอ่านและเขียนประโยคต่อเนื่องและซับซ้อน

มส.ภอ.321 **การแปล 1** 3(2-2-5)

ENG321 **Translation 1**

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Fundamental principles of translation with an emphasis on systematic practice in translating English to Thai and Thai to English from the level of sentences to short passages

หลักและกลวิธีพื้นฐานในการแปล จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ศึกษากระบวนการแปลจากระดับประโยคเป็นข้อความต่อเนื่อง

มส.ภอ.332 **วรรณคดีเบื้องต้น** 3(3-0-6)

ENG332 **Introduction to Literature**

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Distinguishing literary from non-literary language and forms; introducing basic vocabulary for perceiving and discussing literature, namely: setting , plot, conflict, characterization, tone and mood, literary device, comedy, tragedy, etc. through reading samples of short stories and poetry

การจำแนกความแตกต่างทางภาษาและรูปแบบที่ใช้ในงานวรรณกรรมและงานเขียนอื่นๆ โวหารและภาพพจน์ เพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบทางวรรณกรรม ได้แก่ ฉาก โครงเรื่อง การสร้างตัวละคร น้ำเสียง และอารมณ์ และอื่นๆ จากเรื่องสั้นและบทกวีที่คัดสรร

มส.ภอ.335 **วรรณคดีอเมริกัน 1** 3(3-0-6)

ENG335 **American Literature 1**

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา มส.ภอ.332 วรรณคดีเบื้องต้น

American literature from its beginnings with the Puritan Settlers to the Romantic Period (1616-1865); stress on historical background, and linguistic literary features

วรรณกรรมอเมริกันจากยุคบุกเบิกจนถึงยุคโรแมนติก โดยเน้นภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ และลักษณะภาษาที่ใช้ในงานวรรณกรรม

มส.ภอ.341 **ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศเจ้าของภาษา** 3(3-0-6)

ENG341 **Socio-cultural Background of English Speaking Countries**

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Sociological and cultural background of English-Speaking Countries, history, aspects of religion, politics, social systems, structures of families and other intimate groups, technology, visual art and music, etc.

ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศที่พูดภาษาอังกฤษ ในด้านประวัติศาสตร์ วรรณกรรม การเมือง สังคม โครงสร้างครอบครัวและกลุ่มคนใกล้ชิด ด้านเทคโนโลยีทัศนศิลป์ดนตรี และอื่นๆ

มส.ภอ.431 **ร้อยแก้วภาษาอังกฤษ** 3(3-0-6)

ENG431 **Prose Selections**

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา มส.ภอ.332 วรรณคดีเบื้องต้น

The basic elements and characteristics of English prose, e.g. short stories, novels and drama.

องค์ประกอบพื้นฐานและลักษณะสำคัญของงานประพันธ์ร้อยแก้วภาษาอังกฤษเช่น เรื่องสั้น นวนิยาย และบทละคร

มส.ภค.152 **สัทศาสตร์และสรีรวิทยาภาษาอังกฤษ** 3(2-2-5)

LING152 **English Phonetics and Phonology**

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

English sounds and their systems including the topics of vowels, consonants, organs of speech, minimal pairs, phonemes, allophones, rules of sound change, syllable structures, stress, and intonation.

เสียงและระบบเสียงในภาษาอังกฤษโดยรวมเรื่องเสียงสระ เสียงพยัญชนะ อวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง คำเทียบคู่หน่วยเสียง หน่วยเสียงย่อย กฎการเปลี่ยนแปลงเสียง โครงสร้างพยางค์การลงเสียงหนักเบา และทำนองเสียง

มส.ภศ.253 วากยสัมพันธ์ 1

3(3-0-6)

LING253 Syntax 1

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

The basic English syntax to familiarize students with word categories and principal structures of the English language and to provide a descriptive method of language use.

วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น โดยเน้นประเภทคำศัพท์และโครงสร้างหลักของภาษาอังกฤษ และวิธีการพรรณนาการใช้ภาษา

มส.ภศ.332 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น

3(3-0-6)

LING332 Introduction to Linguistics

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Introduction to the format study of language and linguistics; the broad outlines of breakdown of language into phonology syntax, semantics, and discourse, emphasizing only such terminology considered essential

ความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์ แขนงวิชาต่างๆของการศึกษาภาษาศาสตร์ทฤษฎีต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในเรื่องเสียง ระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยค ระบบข้อความและระบบความหมายในภาษาอังกฤษ

มส.ภศ.354 วากยสัมพันธ์ 2

3(3-0-6)

LING354 Syntax 2

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

English language as elements in sequence, the sentence and its constituent parts including dependent and independent clauses identified by function (noun, adverbial, etc.) and sentence patterns. Features of declarative, interrogative, imperative and exclamatory sentences. Word order in sentences, clause embedding and introduction to transformational grammar.

องค์ประกอบของภาษาอังกฤษอย่างเป็นลำดับ ประโยคและส่วนประกอบภายในประโยค ได้แก่ อนุประโยคหลักและรอง โดยแยกแยะตามหน้าที่ และรูปแบบประโยค ลักษณะเด่นของประโยคต่างๆ ได้แก่ ประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม ประโยคคำสั่ง และประโยคอุทาน การเรียงลำดับคำภายในประโยค อนุประโยคย่อยที่ถูกรวบรวมเพื่อแยกองค์ประกอบของประโยค

มส.ภศ.457 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6)

LING457 Applied Linguistics
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

The application of principles and theory of linguistics to other sciences with a special emphasis on its use in teaching and learning.

การประยุกต์หลักการและทฤษฎีทางภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นโดยเน้นการนำไปใช้กับการเรียนการสอนเป็นพิเศษ

คศ.ภอ.332 การผลิตและปรับสื่อเพื่อใช้สอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

ENED332 Material Adaptation and Production for Teaching English
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

The methods for adapting textual and teaching materials for classroom application. Textual of teaching materials design and evaluation to be used in English classes

วิธีการปรับสื่อการสอนต่างๆให้เหมาะสมกับการประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนบทเรียนมุ่งเน้นการผลิตสื่อการสอน การออกแบบ การประเมินและการใช้สื่อการสอนภาษาอังกฤษ

คศ.ภอ.333 การออกแบบการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

ENED333 English Instructional Designs
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

The designing of teaching skills development, classroom activities, remedial teaching, planning and analysis. The evaluation of English instruction, teaching preparation, lesson planning, and teaching practice

การออกแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การสอนทักษะทางภาษา กิจกรรมการสอน การสอนเสริม การวิเคราะห์และประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การเตรียมการสอนการฝึกปฏิบัติการสอน

คศ.ภอ.342 การทดสอบและการวัดผลสำหรับครูภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

ENED342 Testing Measurements for English Teachers
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Different types and formats of test items; different types of evaluation; practices of test; typical characteristics of a good test and how to find them; construction of tests for testing

language content and skills; test item analyses; types of student evaluation, authentic evaluation and grading techniques.

วิธีการทดสอบวัดความรู้ทางภาษาอังกฤษ บทบาทของการทดสอบวัดความรู้ทางภาษาที่มีต่อชั้นเรียนภาษา ซึ่งประกอบด้วย โครงสร้างแบบทดสอบทักษะทางภาษาประเภทต่างๆรวมทั้งฝึกปฏิบัติ สร้างข้อสอบวัดและการวิเคราะห์ข้อสอบ

คศ.ภอ.361 การจัดการห้องเรียนภาษาอังกฤษ

 $3(2-2-5)$

ENED361 English Classroom Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Essential techniques used to create learning environment that enhances English language learning, classroom organization and control, lesson planning, the selection of activities and teaching materials, together with effective use of classroom language.

เทคนิคที่จำเป็นในการสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ รวมถึงการจัดการชั้นเรียน การควบคุมชั้นเรียน การวางแผนการสอน การเลือกกิจกรรมและสื่อการเรียนเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

คศ.ภอ.371 การจัดค่ายภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษา

$$3(2-2-5)$$

ENED371 English Camp for Language Teachers

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

The conducting of English camps writing English Camp project, planning, orientation, camping, assessment, and follow-up. English skills through practices and cultural awareness with native speakers of English in a natural and realistic setting.

การจัดค่ายภาษาอังกฤษ การเขียนโครงการค่ายภาษาอังกฤษ การจัดเตรียมงาน
ปฐมนิเทศ กิจกรรมในค่ายฯ การประเมินผล และการติดตามผล เรียนรู้วัฒนธรรมและฝึกทักษะ
ภาษาอังกฤษด้วยการปฏิบัติจริงกับเจ้าของภาษา

คศ.ภอ.372 การสอนภาษาด้วยการแสดง

$$3(2-2-5)$$

ENED372 Language Teaching Through Drama

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

English speaking skill to produce strong, public speaking performances. Proper intonation, rhythmic patterns and fine control of voice are developed through drama activities and techniques. Practice scripts writing, and production of materials to be used in drama teaching.

ทักษะการพูดด้วยการใช้น้ำเสียงทั้งโทนสูงและต่ำ การควบคุมเสียงและพัฒนาการออกเสียงด้วยการแสดงละคร การเขียนบทสนทนา เขียนพรรณนาและเขียนบรรยายเรื่องราว สร้างและใช้สื่อเพื่อใช้สอนภาษาด้วยการแสดง

คศ.ภอ.373 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

ENED373 Curriculum Development of School English Teaching and Learning

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Theories of English language curriculum and instructional design , considerations of the development of school curriculum; analysis of the current curriculum in Thai schools; analysis and evaluation of English curriculum and instruction

ทฤษฎีการออกแบบหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ พัฒนาการของหลักสูตรและการศึกษาเชิงวิเคราะห์ เกี่ยวกับหลักสูตรที่ใช้ในโรงเรียนไทยในปัจจุบัน การวิเคราะห์และการประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

คศ.ภอ.421 หลักและวิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)

ENED421 Principles and Methods in Teaching English as a Foreign Language

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Different language approaches. Variety of techniques and activities from each approach that best facilitate learning in both primary and secondary-school students. The practices teaching in 4 skills.

วิธีการสอนภาษาอังกฤษแบบต่างๆ เทคนิคและกิจกรรมหลากหลายที่ช่วยให้การเรียนรู้
ภาษาง่ายขึ้นทั้งในระดับประถมและมัธยม การฝึกปฏิบัติในการสอนทักษะทั้ง 4

คศ.ภอ.422 การสอนอ่านภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

ENED422 The Teaching of English Reading

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Teaching techniques, activity organization, instructional media utilization, measurement and evaluation of teaching reading skills; analysis of problems concerning the learning and teaching of English reading skills.

เทคนิคการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การใช้สื่อทางการศึกษา และการวัดและประเมินผลในการสอนทักษะการอ่าน การวิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการสอนทักษะการอ่าน

คศ.ภอ.423 การสอนเขียนภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

ENED423 The Teaching of English Writing

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Teaching techniques, activity organization, instructional media utilization, measurement and evaluation of teaching writing skills; analysis of problems concerning the learning and teaching of English writing skills.

เทคนิคการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการใช้สื่อทางการศึกษา การวัด ประเมินผลในการสอนทักษะการเขียน การวิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการสอนทักษะการ เขียน

คศ.ภอ.424 การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา

3(3-0-6)

ENED424 Teaching English for the Elementary Levels

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

The study and the analysis of English language curriculum, curriculum standard and strands for lesson plan design. Methods, techniques, materials selection and evaluation for teaching English at the elementary level are also focused.

การศึกษาและการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝึกการ ออกแบบแผนการเรียนรู้ และศึกษาเทคนิค วิธีสอน การใช้สื่อ การประเมินผล เพื่อการสอนทักษะ ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา

คศ.ภอ.425 การสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา

3(3-0-6)

ENED425 Teaching English for the Secondary Levels

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

The study and the analysis of English language curriculum, curriculum standard and strands for lesson plan design. Methods, techniques, materials selection and evaluation for teaching English at the secondary level are also focused.

การศึกษาและการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝึกการ ออกแบบแผนการเรียนรู้ และศึกษาเทคนิค วิธีสอน การใช้สื่อ การประเมินผล เพื่อการสอนทักษะ ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา

คศ.ภอ.426 การสอนภาษาอังกฤษโดยใช้โครงงาน

3(2-2-5)

ENED426 Teaching English with Project Work

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

The study and the incorporative various types of project work into EFL classroom to develop learners' integrated language skills and cognitive abilities as well as to promote autonomous learning and interpersonal skills. Pedagogical issues related to project planning, implementation, monitoring and evaluation are included. Practice doing project work as hands-on experience for future classroom work

การศึกษาวิธีการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้โครงงานประเภทต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาทั้งสี่ด้านและความสามารถในการเชิงพุทธิพิสัยของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สรรวจและนำเสนอโครงงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ศึกษาประเด็นเกี่ยวกับการสอนโครงงาน การวางแผน การดำเนินงาน การกำกับควบคุมโครงงาน ตลอดจนประเมินผลโครงงาน ฝึกทำโครงงานเพื่อเป็นประสบการณ์สำหรับใช้ในชั้นเรียนในอนาคต

คศ.ภอ.471 การสอนวรรณคดีสำหรับเด็ก

3(3-0-6)

ENED471 Teaching Children's Literature

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

The different aspects of verbal and non-verbal literature: its types, elements and values, explore Children's Literature teaching techniques. Book evaluation for appropriate use with children of different ages is included.

ขอบข่ายที่แตกต่างของวรรณคดี ด้วยการอ่านและที่แสดงออกด้วยท่าทางองค์ประกอบและคุณค่าทางวรรณคดี เทคนิคการสอนวรรณคดี และการวิจารณ์หนังสือที่เหมาะสมสำหรับใช้สอนเด็กในแต่ละช่วงอายุที่แตกต่างกัน

คศ.ภอ.492 การสัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

ENED492 Seminar in Teaching English

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

The study of the topics in English teaching relevant to teaching interns; discussion of common problems and approaches for solving them.

การศึกษาค้นคว้าหัวข้อแนวคิด วิธีการจัดสัมมนาและฝึกปฏิบัติการจัดประชุมสัมมนาที่ต้องใช้กระบวนการทางเทคนิคที่หลากหลายและแหล่งข้อมูลที่สามารถช่วยแก้ปัญหาในด้านการสอนภาษาอังกฤษให้ดีขึ้น

คศ.ภอ.493 การวิจัยการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

ENED493 English Learning and Teaching Research

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

The variety of research design and procedure in EFL teaching and learning. Writing proposals and hypotheses, identifying variables, collecting data, sampling, research instruments, analyzing and presenting data, writing conclusions, discussions and evaluating research. Statistics relating to English teaching and learning and action research are also included.

ศึกษาลักษณะ ขั้นตอนและ แนวทาง การของการวิจัย แบบต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ฝึกเขียนโครงการวิจัย การกำหนดปัญหา สมมุติฐานการวิจัยตัวแปรและลักษณะข้อมูล ตัวอย่างและการกำหนดกลุ่ม ตัวอย่าง เครื่องมือสำหรับการวิจัย การรวบรวมและจัดกระทำข้อมูล การวิเคราะห์และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ การแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผล การวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยแบบต่างๆ และการประเมินผลการวิจัยรวมทั้งสถิติที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย การเรียนการสอนภาษาอังกฤษและการวิจัยในชั้นเรียน