

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2555

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Physical Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)
: ค.บ. (พลศึกษา)
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (Physical Education)
: B.Ed. (Physical Education)

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 เพื่อผลิตบัณฑิต ที่มีความรู้ความเข้าใจในระบบการจัดการศึกษา หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลทางการศึกษาและทางพลศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งานในหน้าที่ครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์วิจัยเพื่อนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนหรือการพัฒนางานให้ก้าวหน้า ทันสมัย และสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง

4.3 เพื่อให้บัณฑิตมีโลกทัศน์กว้าง มีคุณธรรม และจริยธรรมในวิชาชีพครูภายใต้จิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นต่อสังคมส่วนรวม สามารถนำแนวคิดเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดผลดีต่อตนเอง และปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ นำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพต่อไป

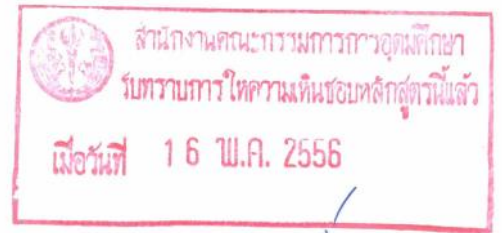
4.4 เพื่อผลิตบัณฑิต ที่มีความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาการและวิชาชีพพลศึกษาสามารถสอนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาและประกาศนียบัตรวิชาชีพ

5. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : ไม่น้อยกว่า 164 หน่วยกิต

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 6.1 ครูสาขาวิชาพลศึกษาในโรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชน
- 6.2 เจ้าหน้าที่ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพในหน่วยงานของรัฐและเอกชน

- 6.3 เจ้าหน้าที่ศูนย์กีฬาและนันทนาการชุมชน
- 6.4 นักวิชาการศึกษาทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 6.5 ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว



7. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

7.1 หลักสูตร

7.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 164 หน่วยกิต

7.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1.5) กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

2.1) วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 50 หน่วยกิต

2.1.1) วิชาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต

2.1.2) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 16 หน่วยกิต

2.2) วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต

2.2.1) เอกบังคับ 68 หน่วยกิต

2.2.2) เอกเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

2.2.3) การสอนวิชาเอก 6 หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

7.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ศท.ภท.111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GETH111	Thai for Communication	
ศท.ภอ.112	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEEN112	English for Communication	
ศท.ภอ.113	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
GEEN113	English for Learning	

ศท.ภอ.114	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)
GEEN114	English for Specific Purposes	
ศท.ภฝ.115	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEFR115	French for Communication	
ศท.ภจ.116	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GECN116	Chinese for Communication	
ศท.ภญ.117	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEJP117	Japanese for Communication	
ศท.ภอ.118	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)
GEEN118	Foundation English	
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
ศท.ปช.120	จิตตปัญญาศึกษา	3(3-0-6)
GEPY120	Contemplative Education	
ศท.ปช.121	ปรัชญาชีวิต	3(3-0-6)
GEPY121	Philosophy of Life	
ศท.ปช.122	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)
GEPY122	Meaning of Life	
ศท.จว.123	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)
GEPS123	Human Behavior and Self Development	
ศท.สท.124	สุนทรียะของชีวิต	3(3-0-6)
GEAE124	Aesthetic of Life	
ศท.ดน.125	ดนตรีนิยม	3(3-0-6)
GEMU125	Music Appreciation	
ศท.ศป.126	สุนทรียะทางทัศนศิลป์	3(3-0-6)
GEAR126	Visual Art Aesthetic	
ศท.นฏ.127	สุนทรียะทางนาฏศิลป์	3(3-0-6)
GEAD127	Dramatic Arts Appreciation	
ศท.สท.128	การใช้ห้องสมุดยุคใหม่	3(3-0-6)
GEIS128	Using Modern Library	
ศท.ศป.129	ศิลปะในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEAR129	Art in Daily Life	

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
ศท.สว.131	มนุษย์กับสังคม			3(3-0-6)
GESO131	Man and Society			
ศท.สว.132	วิถีไทย			3(3-0-6)
GESO132	Thai Living			
ศท.สว.133	วิถีโลก			3(3-0-6)
GESO133	Global Living			
ศท.ศศ.134	เศรษฐกิจพอเพียง			3(3-0-6)
GEEC134	Sufficiency Economy			
ศท.นค.135	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต			3(3-0-6)
GELW135	Law for Living			
ศท.ศศ.136	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน			3(3-0-6)
GEEC136	Economics in Daily Life			
ศท.ศก.137	ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย			3(3-0-6)
GECA137	Thai Wisdoms in Handicraft			
ศท.สว.138	ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง			3(3-0-6)
GESO138	Geosocieties of the Lower Northern Region			
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
ศท.วท.141	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต			3(3-0-6)
GESO141	Science for Quality of Life			
ศท.วส.142	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม			3(3-0-6)
GEES142	Life and Environment			
ศท.คณ.143	การคิดและการตัดสินใจ			3(3-0-6)
GEMA143	Thinking and Decision Making			
ศท.สถ.144	สถิติในชีวิตประจำวัน			3(3-0-6)
GEST144	Statistics in Daily Life			
ศท.คณ.145	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน			3(3-0-6)
GEMA145	Mathematics in Daily Life			
ศท.วส.146	สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน			3(3-0-6)
GEHE146	Mental Health in Daily Life			
ศท.คพ.147	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต			3(3-0-6)
GECO147	Information Technology for Life			

	1.5) กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
ศท.พล.151	กายบริหาร		1(0-2-2)	
GEPE151	Physical Exercises			
ศท.พล.152	กิจกรรมเข้าจังหวะ		1(0-2-2)	
GEPE152	Rhythmic Activities			
ศท.พล.153	กีฬาประเภทบุคคล		1(0-2-2)	
GEPE153	Sports for Personal Purposes			
ศท.พล.154	กีฬาประเภททีม		1(0-2-2)	
GEPE154	Sports for Teams			
ศท.วท.155	สุขภาพเพื่อชีวิต		2(1-2-3)	
GEHL155	Health for Life			
ศท.กส.156	งานช่างในชีวิตประจำวัน		2(1-2-3)	
GECS156	Handiworks in Daily Life			
ศท.กอ.157	งานเกษตรในชีวิตประจำวัน		2(1-2-3)	
GEAG157	Agriculture in Daily Life			
ศท.คศ.158	งานคหกรรมในชีวิตประจำวัน		2(1-2-3)	
GEHO158	Home Economics in Daily Life			
	2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	128	หน่วยกิต
	2.1) วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	50	หน่วยกิต
	2.1.1) วิชาการศึกษา	ไม่น้อยกว่า	34	หน่วยกิต
		บังคับ	30	หน่วยกิต
คศ.กศ.103	หลักการศึกษ และวิชาชีพครู		3(2-2-5)	
EDUC103	Principles of Education and Pedagogies			
คศ.กศ.111	ภาษาไทยสำหรับครู		1(0-2-1)	
EDUC111	Thai Language for Teachers			
คศ.กศ.112	ภาษาอังกฤษสำหรับครู		1(0-2-1)	
EDUC112	English Language for Teachers			
คศ.กศ.223	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร		3(2-2-5)	
EDUC223	Designing and Developing Curriculum			
คศ.กศ.224	การออกแบบและการจัดการเรียนรู้		3(2-2-5)	
EDUC224	Designing of Learning and Learning Management			
คศ.กศ.225	การศึกษาพิเศษและการศึกษาแบบเรียนรวม		2(1-2-3)	

EDUC225	Special Education and Inclusive Education		
คศ.กศ.232	นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารทางการศึกษา	3(2-2-5)	
EDUC232	Innovation Information Technology and Educational Communication		
คศ.กศ.241	การวัดและประเมินผลการศึกษา	3(2-2-5)	
EDUC241	Educational Measurement and Evaluation		
คศ.กศ.242	การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)	
EDUC242	Educational Research		
คศ.กศ.251	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)	
EDUC251	Psychology for Teachers		
คศ.กศ.362	การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)	
EDUC362	Classroom Management and Environment for Learning		
คศ.กศ.461	การบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	2(2-0-4)	
EDUC461	Educational Administration and Related Laws		
	เลือก	ไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต
คศ.กศ.203	กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น	2(2-0-4)	
EDUC203	Educational Activities for Locality		
คศ.กศ.331	การจัดแสดงและนิทรรศการ	2(1-2-3)	
EDUC331	Display and Exhibition		
คศ.กศ.351	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู	2(1-2-3)	
EDUC351	Human Relations for Teachers		
คศ.กศ.352	การคิดสร้างสรรค์	3(2-2-5)	
EDUC352	Creative Thinking		
คศ.กศ.371	ดนตรีตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2(1-2-3)	
EDUC371	Music in Basic Education Curriculum		
คศ.กศ.372	นาฏศิลป์และละครตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2(1-2-3)	
EDUC372	Dancing Performance and Drama in Basic Education Curriculum		
คศ.กศ.373	ศิลปะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2(1-2-3)	
EDUC373	Arts in Basic Education Curriculum		
คศ.กศ.374	พลศึกษาและนันทนาการตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2(1-2-3)	
EDUC374	Physical Education and Recreation in Basic Education Curriculum		
	2.1.2) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	16	หน่วยกิต
คศ.ฝก.391	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1	2(120)	
PROF391	Practicum 1		

คศ.ฝก.491	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2	2(120)	
PROF491	Practicum 2		
คศ.ฝก.492	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(360)	
PROF492	Internship 1		
คศ.ฝก.591	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(360)	
PROF591	Internship 2		
2.2) วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า	78 หน่วยกิต
2.2.1) เอกบังคับ		68	หน่วยกิต
คศ.พล.111	ประวัติ หลักการ และการบริหารพลศึกษา	3(3-0-6)	
PEED111	History, Principles, and Management of Physical Education		
คศ.พล.112	การเสริมสร้างสมรรถนะทางกาย	3(1-2-3)	
PEED112	Body Conditioning		
คศ.พล.121	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3(3-0-6)	
PEED121	Anatomy and Physiology		
คศ.พล.221	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	3(3-0-6)	
PEED221	Physiology of Exercise		
คศ.ภอ.225	ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา 1	3(3-0-6)	
ENED225	English for Physical Education Teachers 1		
คศ.พล.231	เวชศาสตร์การกีฬา	3(3-0-6)	
PEED231	Sport Medicine		
คศ.พล.316	จิตวิทยาสำหรับครูพลศึกษา	3(3-0-6)	
PEED316	Psychology for Physical Education Teachers		
คศ.พล.317	การทดสอบ วัดผล และการประเมินผลทางพลศึกษา	3(2-2-5)	
PEED317	Test Measurement and Evaluation in Physical Education		
คศ.พล.321	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว	3(3-0-6)	
PEED321	Kinesiology		
คศ.พล.322	วิทยาศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)	
PEED322	Sport Science		
คศ.พล.343	ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม	3(2-2-5)	
PEED343	Recreation and Camping Leadership		
คศ.พล.413	การวิจัยทางพลศึกษา	3(2-2-5)	
PEED413	Physical Education Research		
คศ.พล.151	กรีฑา 1	2(1-2-3)	

PEED151	Track and Field 1	
คศ.พล.152	ยิมนาสติก 1	2(1-2-3)
PEED152	Gymnastics 1	
คศ.พล.154	เทเบิลเทนนิส 1	2(1-2-3)
PEED154	Table Tennis 1	
คศ.พล.155	ว่ายน้ำ 1	2(1-2-3)
PEED155	Swimming 1	
คศ.พล.161	ฟุตบอล 1	2(1-2-3)
PEED161	Football 1	
คศ.พล.162	บาสเกตบอล 1	2(1-2-3)
PEED162	Basketball 1	
คศ.พล.163	วอลเลย์บอล 1	2(1-2-3)
PEED163	Volleyball 1	
คศ.พล.166	ฟุตซอล1	2(1-2-3)
PEED166	Futsal 1	
คศ.พล.169	ตะกร้อ 1	2(1-2-3)
PEED169	Takraw 1	
คศ.พล.251	กรีฑา 2	2(1-2-3)
PEED251	Track and Field 2	
คศ.พล.261	ฟุตบอล 2	2(1-2-3)
PEED261	Football 2	
คศ.พล.262	บาสเกตบอล 2	2(1-2-3)
PEED262	Basketball 2	
คศ.พล.263	วอลเลย์บอล 2	2(1-2-3)
PEED263	Valleyball 2	
คศ.พล.269	ตะกร้อ 2	2(1-2-3)
PEED269	Takraw 2	
คศ.พล.452	กระบี่กระบอง	2(1-2-3)
PEED452	Sword and Stake Fighting	
คศ.พล.453	มวยไทยโบราณเพื่อการอนุรักษ์	2(1-2-3)
PEED453	Conservation of Ancient Muay Thai	
	2.2.2) เอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
คศ.พล.311	หลักวิทยาศาสตร์การฝึกกีฬา	3(2-2-5)

PEED311	Scientific Method of Sport Training	
คศ.พล.313	การจัดการแข่งขันกีฬา	3(2-2-5)
PEED313	Sport Competition Management	
คศ.พล.341	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น	3(2-2-5)
PEED341	Basic Training Course for Scout Unit Leader (B.T.C.)	
คศ.พล.381	หลักการตัดสินกีฬาทั่วไป	3(2-2-5)
PEED381	Principle of Refereeing	
คศ.พล.411	ธุรกิจการกีฬา	3(3-0-6)
PEED411	Sport Business	
คศ.พล.412	การท่องเที่ยวทางการกีฬา	3(2-2-5)
PEED412	Sport Tourism	
คศ.พล.442	การจัดนันทนาการเยาวชน	3(2-2-5)
PEED442	Recreation for Youth	
คศ.พล.443	กีฬาและนันทนาการที่บ้าน	3(2-2-5)
PEED443	Local Sports and Recreation	
คศ.พล.444	นันทนาการทางการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
PEED444	Conservative Recreation for Nature and Environment	
คศ.พล.492	สัมมนาทางพลศึกษา	3(2-2-5)
PEED492	Physical Education Seminar	
คศ.พล.153	แบดมินตัน 1	2(1-2-3)
PEED153	Badminton 1	
คศ.พล.157	เทนนิส 1	2(1-2-3)
PEED157	Tennis 1	
คศ.พล.158	มวยสากล 1	2(1-2-3)
PEED158	Boxing 1	
คศ.พล.159	มวยไทย 1	2(1-2-3)
PEED159	Muay Thai 1	
คศ.พล.165	แฮนด์บอล 1	2(1-2-3)
PEED165	Handball 1	
คศ.พล.168	ซอฟท์บอล 1	2(1-2-3)
PEED168	Softball 1	
คศ.พล.242	ลีลาศ	2(1-2-3)
PEED242	Social Dance	

คศ.พล.252	ยิมนาสติก 2	2(1-2-3)
PEED252	Gymnastics 2	
คศ.พล.253	แบดมินตัน 2	2(1-2-3)
PEED253	Badminton 2	
คศ.พล.254	เทเบิลเทนนิส 2	2(1-2-3)
PEED254	Table Tennis 2	
คศ.พล.255	ว่ายน้ำ 2	2(1-2-3)
PEED255	Swimming 2	
คศ.พล.257	เทนนิส 2	2(1-2-3)
PEED257	Tennis 2	
คศ.พล.258	มวยสากล 2	2(1-2-3)
PEED258	Boxing 2	
คศ.พล.259	มวยไทย 2	2(1-2-3)
PEED259	Muay Thai 2	
คศ.พล.265	แฮนด์บอล 2	2(1-2-3)
PEED265	Handball 2	
คศ.พล.266	ฟุตซอล 2	2(1-2-3)
PEED266	Futsal 2	
คศ.พล.268	ซอฟท์บอล 2	2(1-2-3)
PEED268	Softball 2	
คศ.พล.361	เปตอง 1	2(1-2-3)
PEED361	Patanque 1	
คศ.พล.362	เปตอง 2	2(1-2-3)
PEED362	Patanque 2	
คศ.พล.363	วู้ดบอล 1	2(1-2-3)
PEED363	Woodball 1	
คศ.พล.364	วู้ดบอล 2	2(1-2-3)
PEED364	Woodball 2	

2.2.3) การสอนวิชาเอก

6 หน่วยกิต

คศ.พล.314	การออกแบบการสอนพลศึกษา	3(2-2-5)
PEED314	Physical Education Instructional Design	
คศ.พล.315	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิชาพลศึกษา	3(2-2-5)
PEED315	Development of Curriculum and Learning of Physical Education Management	

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกเรียนวิชาใดๆในหลักสูตรอื่นๆของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามตามความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรนี้

7.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
คศ.กศ.103 EDUC103	หลักการศึกษาระดับปริญญาตรี Principles of Education and Pedagogies	3	2	2	5
ศท.ภท.111 GETH111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3	3	0	6
ศท.ภอ.118 GEEN118	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Foundation English	3	3	0	6
ศท.จว.123 GEPS123	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development	3	3	0	6
คศ.พล.111 PEED111	ประวัติ หลักการ และการบริหารพลศึกษา History, Principles, and Management of Physical Education	3	3	0	6
คศ.พล.112 PEED112	การเสริมสร้างสมรรถนะทางกาย Body Conditioning	3	1	2	3
คศ.พล.151 PEED151	กรีฑา 1 Track and Field 1	2	1	2	3
คศ.พล.152 PEED152	ยิมนาสติก 1 Gymnastics 1	2	1	2	3
รวม		22	17	8	38

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 63

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
คศ.กศ.241 EDUC241	การวัดผลและประเมินผลการศึกษา Educational Measurement and Evaluation	3	2	2	5
คศ.กศ.251 EDUC251	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3	2	2	5
ศท.ภอ.112 GEEN112	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3	3	0	6
ศท.สท.128 GEIS128	การใช้ห้องสมุดยุคใหม่ Using Modern Library	3	3	0	6
ศท.วล.142 GEES142	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	3	3	0	6
คศ.พล.121 PEED121	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา Anatomy and Physiology	3	3	0	6
คศ.พล.161 PEED161	ฟุตบอล 1 Football 1	2	1	2	3
คศ.พล.162 PEED162	บาสเกตบอล 1 Basketball 1	2	1	2	3
รวม		22	18	8	40

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 66

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศท.ภอ.113 GEEN113	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning	3	3	0	6
ศท.นศ.135 GELW135	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living	3	3	0	6
ศท.พล.152 GEPE152	กิจกรรมเข้าจังหวะ Rhythmic Activities	1	0	2	2
คศ.กศ.111 EDUC111	ภาษาไทยสำหรับครู Thai Language for Teachers	1	0	2	1
คศ.กศ.223 EDUC223	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Designing and Developing Curriculum	3	2	2	5
คศ.พล.321 PEED321	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว Kinesiology	3	3	0	6
คศ.พล.154 PEED1154	เทเบิลเทนนิส 1 Table Tennis 1	2	1	2	3
คศ.พล.163 PEED163	วอลเลย์บอล 1 Volleyball 1	2	1	2	3
คศ.พล.169 PEED169	ตะกร้อ 1 Takraw 1	2	1	2	3
รวม		20	14	12	35

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 61

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศท.คพ.147 GECO147	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life	3	3	0	6
ศท.กอ.157 GEAG157	งานเกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	2	1	2	3
คศ.กศ.112 EDUC112	ภาษาอังกฤษสำหรับครู English Language for Teachers	1	0	2	1
คศ.กศ.203 EDUC203	กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น Educational Activities for Locality	2	2	0	4
คศ.กศ.224 EDUC224	การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ Desinging of Learning and Learning Management	3	2	2	5
คศ.กศ.232 EDUC232	นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา Innovation Information Technology and Educational Communication	3	2	2	5
คศ.พล.221 PEED221	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย Physiology of Exercise	3	3	0	6
คศ.พล.155 PEED155	ว่ายน้ำ 1 Swimming 1	2	1	2	3
คศ.พล.166 PEED166	ฟุตซอล 1 Futsal 1	2	1	2	3
รวม		21	15	12	36

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 63

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
คศ.กศ.242 EDUC242	การวิจัยทางการศึกษา Educational Research	3	2	2	5
คศ.พล.314 PEED314	การออกแบบการสอนพลศึกษา Physical Education Instructional Design	3	2	2	5
คศ.พล.316 PEED316	จิตวิทยาสำหรับครูพลศึกษา Psychology for Physical Education Teachers	3	3	0	6
คศ.พล.322 PEED322	วิทยาศาสตร์การกีฬา Sport Science	3	2	2	5
คศ.พล.251 PEED251	กรีฑา 2 Track and Field 2	2	1	2	3
คศ.พล.261 PEED261	ฟุตบอล 2 Football 2	2	1	2	3
คศ.พล.453 PEED453	มวยไทยโบราณเพื่อการอนุรักษ์ Conservation of Ancient Muay Thai	2	1	2	3
รวม		18	12	12	30

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 54

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
คศ.พล.315 PEED315	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิชาพลศึกษา Development of Curriculum and Learning of Physical Education Management	3	2	2	5
คศ.พล.317 PEED317	การทดสอบ วัดผลและการประเมินผลทางพลศึกษา Test Measurement and Evaluation in Physical Education	3	2	2	5
คศ.พล.231 PEED231	เวชศาสตร์การกีฬา Sport Medicine	3	3	0	6
คศ.พล.262 PEED262	บาสเกตบอล 2 Basketball 2	2	1	2	3
คศ.พล.263 PEED263	วอลเลย์บอล 2 Volleyball 2	2	1	2	3
คศ.พล.269 PEED269	ตะกร้อ 2 Takraw 2	2	1	2	3
รวม		15	10	10	25

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 45

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
คศ.ฟก.391 PROF391	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 Practicum 1	2	-	7.5	-
คศ.กศ.351 EDUC351	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู Human Relation for Teachers	2	1	2	3
คศ.กศ.362 EDUC362	การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ Classroom Management and Environment for Learning	3	2	2	5
คศ.ภอ.225 ENED225	ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา1 English for Physical Education Teachers 1	3	3	0	6
คศ.พล.413 PEED413	การวิจัยทางพลศึกษา Physical Education Research	3	2	2	5
คศ.พล.xxx	วิชาเอกเลือก (1)	2 , 3	-	-	-
คศ.พล.452 PEED452	กระบี่กระบอง Sword and Stake Fighting	2	1	2	3
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี (1)	3	-	-	-
รวม		≥ 20	9	15.5	22

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 46.5

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
คศ.ฟก.491 PROF491	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 Practicum 2	2	-	7.5	-
คศ.กศ.225 EDUC225	การศึกษาพิเศษและการศึกษาแบบเรียนรวม Special Education and Inclusive Education	2	1	2	3
คศ.กศ.461 EDUC461	การบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Educational Administration and Related Laws	2	2	0	4
คศ.พล.343 PEED343	ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม Recreation and Camping Leadership	3	2	2	5
คศ.พล.xxx	วิชาเอกเลือก (2)	2 , 3	-	-	-
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี (2)	3	-	-	-
รวม		≥14	5	11.5	12

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 28.5

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 5

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
คศ.ฟก.492 PROF492	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1	6	-	22.5	-
รวม		6	-	22.5	-

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 22.5

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 5

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
คศ.ฟก.591 PROF591	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2	6	-	22.5	-
รวม		6	-	22.5	-

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 22.5

7.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
ศท.ภท.111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GETH111	Thai for Communication เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี หลักเกณฑ์การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทย ในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสาร	
ศท.ภอ.112	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEEN112	English for Communication เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ฝึกทักษะการพูด ฟัง อ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	
ศท.ภอ.113	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
GEEN113	English for Learning เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ทักษะและเทคนิคการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	
ศท.ภอ.114	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)
GEEN114	English for Specific Purposes เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอสาระตามวัตถุประสงค์เฉพาะ	
ศท.ภฝ.115	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEFR115	French for Communication เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อใช้สื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	
ศท.ภจ.116	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEEN116	Chinese for Communication เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน	

ศท.ภญ.117	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEJP117	Japanese for Communication	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อใช้สื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	
ศท.ภอ.118	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)
GEEN118	Foundation English	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	โครงสร้างที่สำคัญของภาษา ฝึกฟัง พูด อ่าน เขียน โดยให้ประสานสัมพันธ์กันทั้ง 4 ทักษะ เน้นความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อความหมายได้โดยถูกต้อง	
ศท.ปช.120	จิตตปัญญาศึกษา	3(3-0-6)
GEPY120	Contemplative Education	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	แนวคิดและหลักพื้นฐานของจิตตปัญญาศึกษา การทำความเข้าใจชีวิต การรู้จักตัวเอง การเปิดมณฑลแห่งการเรียนรู้ การรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ การฝึกความมีสติ การใช้ความรักความเมตตาและปัญญาในการตระหนักรู้ถึงคุณค่าของสิ่งต่างๆ โดยปราศจากอคติ การใช้งานศิลปะหรือดนตรี หรือกิจกรรมต่างๆ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาจิต การทำกิจกรรมอาสาสมัครหรือจัดทำโครงการช่วยเหลือหรือพัฒนาชุมชนเพื่อสร้างจิตสาธารณะ การเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตอย่างสมดุล	
ศท.ปช.121	ปรัชญาชีวิต	3(3-0-6)
GEPY121	Philosophy of Life	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	ความคิดพื้นฐานทางปรัชญาสาขาต่างๆ เน้นการวิเคราะห์ บอเกิด วิธีการ มโนทัศน์ของปรัชญาที่สำคัญของตะวันออกและตะวันตก รวมทั้งโลกทัศน์ไทย	
ศท.ปช.122	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)
GEPY122	Meaning of Life	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	ความรู้เกี่ยวกับความจริงของชีวิต การใช้ชีวิตที่ถูกต้องตามหลักศาสนาของทุกศาสนา การพัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับครอบครัว สังคม เพื่อให้เกิดความสุขอย่างแท้จริง	

- ศท.จว.123** **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน** **3(3-0-6)**
GEPS123 **Human Behavior and Self Development**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
พฤติกรรมมนุษย์และปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรม บุคลิกภาพ การประเมินและการพัฒนาตนเอง พฤติกรรมการทำงาน มนุษยสัมพันธ์ และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ศท.สท.124** **สุนทรียะของชีวิต** **3(3-0-6)**
GEAE124 **Aesthetic of Life**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมายและความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ กระบวนการเรียนรู้คุณค่าและการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ผ่านทักษะและประสบการณ์ทางการเห็น การฟังและการเคลื่อนไหวนำไปสู่การปรับปรุงรสนิยมเพื่อชีวิตที่เป็นสุข
- ศท.दन.125** **ดนตรีนิยม** **3(3-0-6)**
GEMU125 **Music Appreciation**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับดนตรี องค์ประกอบดนตรี ความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าในความไพเราะของดนตรี ทั้งดนตรีไทยและดนตรีตะวันตก
- ศท.ศป.126** **สุนทรียะทางทัศนศิลป์** **3(3-0-6)**
GEAR126 **Visual Art Aesthetic**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
การรับรู้และประสบการณ์ทางความงาม ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติทัศนศิลป์และมนุษย์ ความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าความงามทางทัศนศิลป์ไทยนานาชาติและสากล
- ศท.นฏ.127** **สุนทรียะทางนาฏศิลป์** **3(3-0-6)**
GEAD127 **Dramatic Arts Appreciation**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
สุนทรียะในธรรมชาติ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วัฒนธรรม ประสบการณ์เกี่ยวกับสุนทรียะการพัฒนาประสาทสัมผัส และเลือกสรรค่าของความงามมาจากนาฏศิลป์ อันสนองความต้องการ และความรู้สึกทางอารมณ์และจิต เพื่อนำมาปลูกฝังและพัฒนาตนเองให้เจริญงอกงาม ไปสู่คุณค่าความหมายของความเป็นมนุษย์

- ศท.สท.128** **การใช้ห้องสมุดยุคใหม่** **3(3-0-6)**
GEIS128 **Using Modern Library**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับห้องสมุด และแหล่งสารสนเทศ บริการห้องสมุดยุคใหม่ทรัพยากรสารสนเทศและการจัดเก็บ การสืบค้นสารสนเทศ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม
- ศท.ศป.129** **ศิลปะในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
GEAR129 **Art in Daily Life**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ศิลปะในชีวิตประจำวัน รสนิยม องค์ประกอบทางศิลปะและหลักการออกแบบ โครงสร้างและการตกแต่ง การนำเอาศิลปะและการออกแบบ มาใช้กับการแต่งกาย อาหาร การตกแต่งบ้านเรือน การสื่อสาร และปรับปรุงบุคลิกภาพ
- ศท.สว.131** **มนุษย์กับสังคม** **3(3-0-6)**
GESO131 **Man and Society**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
สังคมมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของสังคมมนุษย์ในมิติต่างๆ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของมนุษย์ สถานการณ์ต่างๆ ในสังคมโลก สังคมไทย ด้านเศรษฐกิจสังคม การเมืองและการปกครอง แนวทางการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมในสังคมปัจจุบันปัจจุบัน
- ศท.สว.132** **วิถีไทย** **3(3-0-6)**
GESO132 **Thai Living**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
พัฒนาการสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงสังคมวัฒนธรรมปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข แนวทางการดำเนินชีวิตแบบวิถีไทย
- ศท.สว.133** **วิถีโลก** **3(3-0-6)**
GESO133 **Global Living**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
วิวัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของสังคมโลก การจัดระเบียบโลกปัญหาและการแก้ไขปัญหาของสังคมโลก แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และการปรับตัวของประเทศไทยต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

- ศท.ศศ.134 เศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)
GEEC134 Sufficiency Economy
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบสัมมาอาชีพ
- ศท.นศ.135 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)
GELW135 Law for Living
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
กฎหมายที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรม
- ศท.ศศ.136 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
GEEC136 Economics in Daily Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
แนวคิด หลัก และทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ตามแนวพระราชดำริ และการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตภายใต้การเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์
- ศท.ศก.137 ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย 3(3-0-6)
GECA137 Thai Wisdoms in Handicraft
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
วิวัฒนาการและคุณค่าของภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย การออกแบบ การผลิตผลงานศิลปหัตถกรรมไทยในท้องถิ่น
- ศท.สว.138 ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง 3(3-0-6)
GESO138 Geosocieties of the Lower Northern Region
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
พัฒนาการและแนวคิดของภูมิสังคม องค์ประกอบของระบบภูมิสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิสังคมกับวิถีชีวิตอย่างยั่งยืน มุ่งเน้นพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง

- ศท.วท.141** **วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต** **3(3-0-6)**
GESC141 **Science for Quality of Life**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
วิทยาศาสตร์กับชีวิต ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบันรวมทั้ง
ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อมและการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการพัฒนา
คุณภาพชีวิต
- ศท.วส.142** **ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม** **3(3-0-6)**
GEES142 **Life and Environment**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
พื้นฐานของชีวิต และสิ่งแวดล้อม ระบบธรรมชาติของสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากร
ธรรมชาติ เพื่อคุณภาพชีวิต ปัญหาสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ศท.คณ.143** **การคิดและการตัดสินใจ** **3(3-0-6)**
GEMA143 **Thinking and Decision Making**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
กระบวนการคิดของมนุษย์ เทคนิควิธีการคิดแบบต่างๆ การใช้เหตุผลทางคณิตศาสตร์
การใช้ข้อมูลและข้อเท็จจริงสำหรับการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ
- ศท.สถ.144** **สถิติในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
GEST144 **Statistics in Daily Life**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความสำคัญของสถิติในชีวิตประจำวัน เครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์
การแปลผล และการนำเสนอข้อมูล และการนำสถิติไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- ศท.คณ.145** **คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
GEMA145 **Mathematics in Daily Life**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความคิด กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ การประยุกต์ใช้
คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

- ศท.วส.146** **สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
GEHE146 **Mental Health in Daily Life**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต ปัญหาสุขภาพจิตและการป้องกันแก้ไข การวิเคราะห์ การปรับปรุงตนเองให้เข้ากับวัย และสถานการณ์ ผลของสุขภาพจิตต่อสุขภาพ พฤติกรรม ผิดปกติและการป้องกันแก้ไข การส่งเสริมสุขภาพจิต
- ศท.คพ.147** **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต** **3(3-0-6)**
GECO147 **Information Technology for Life**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ในการสื่อสาร สืบค้น แสวงหาเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน และการทำงานในอนาคต
- ศท.พล.151** **กายบริหาร** **1(0-2-2)**
GEPE151 **Physical Exercises**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 หลักการ ความมุ่งหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของกายบริหาร วิธีและการฝึกกายบริหาร การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การประเมินผลสมรรถภาพทางกาย การเลือกวิธีกายบริหารที่เหมาะสมกับตนเอง
- ศท.พล.152** **กิจกรรมเข้าจังหวะ** **1(0-2-2)**
GEPE152 **Rhythmic Activities**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 คุณค่าและประโยชน์ของกิจกรรมเข้าจังหวะ การเคลื่อนไหวเบื้องต้น เกมการเล่นประกอบเพลง การเต้นรำพื้นเมืองของไทย และนานาชาติ การลีลาศ การเลือกกิจกรรมเข้าจังหวะที่เหมาะสมกับตนเอง
- ศท.พล.153** **กีฬาประเภทบุคคล** **1(0-2-2)**
GEPE153 **Sports for Personal Purposes**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ประวัติความเป็นมา ของกีฬาประเภทบุคคล ทักษะพื้นฐานของกีฬาประเภทบุคคล การฝึกซ้อม กติกา การแข่งขัน ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และวัฒนธรรมการดูกีฬาที่ดี

- ศท.พล.154 กีฬาประเภททีม 1(0-2-2)
GEPE154 Sports for Teams
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ประวัติความเป็นมาของกีฬาประเภททีม ทักษะพื้นฐานของกีฬาประเภททีม การฝึกซ้อม กติกา การแข่งขัน ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และวัฒนธรรมการดูกีฬาที่ดี
- ศท.วท.155 สุขภาพเพื่อชีวิต 2(1-2-3)
GEHL155 Health for Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
การดูแลรักษา และพัฒนาสุขภาพ สุขภาพส่วนบุคคล การป้องกันอุบัติเหตุ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สถานการณ์โรคและการป้องกัน การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
- ศท.กส.156 งานช่างในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)
GECS156 Handiworks in Daily Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ลักษณะงานช่างในชีวิตประจำวัน การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในบ้าน การซ่อมแซมอุปกรณ์ในบ้านเบื้องต้น
- ศท.กอ.157 งานเกษตรในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)
GEAG157 Agriculture in Daily Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
งานเกษตรเบื้องต้น การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การถนอมผลผลิตทางการเกษตร การจัดการองค์ความรู้เกษตรเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
- ศท.คศ.158 งานคหกรรมในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)
GEHO158 Home Economics in Daily Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
งานบ้านและการจัดการบ้าน การทำบัญชีรับจ่ายในครัวเรือน อาหารในชีวิตประจำวัน ศิลปะการตกแต่ง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

คศ.กศ.103 **หลักการศึกษาระดับวิชาชีพครู** 3(2-2-5)

EDUC103 **Principles of Education and Pedagogies**

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ ความมุ่งหมายของการศึกษา การศึกษากับการพัฒนาสังคม ความหมายของปรัชญา ความหมายของปรัชญาการศึกษา ปรัชญาการศึกษาลัทธิต่างๆ ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทยและการศึกษาโลก วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษา ความหมาย ความสำคัญของครูและวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ของครู คุณลักษณะที่จำเป็นของครู การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และการเป็นผู้นำทางวิชาการ และการมีวิสัยทัศน์ และคุณลักษณะเสริมในทัศนะของบุคคลต่างๆ คุณลักษณะที่จำเป็นของครูและคุณลักษณะเสริมในทัศนะของบุคคลต่างๆ ความรักและศรัทธาในวิชาชีพครูตามหลักศาสนา การพัฒนาบุคลิกภาพและค่านิยมในวิชาชีพครู จรรยาบรรณและคุณธรรมของครู พัฒนาการวิชาชีพครู การส่งเสริมและยกระดับวิชาชีพครู เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู สถาบันวิชาชีพครูและการพัฒนาวิชาชีพครูร่วมกับองค์กรต่างๆ ระเบียบและกฎหมายการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

คศ.กศ.111 **ภาษาไทยสำหรับครู** 1(0-2-1)

EDUC111 **Thai Language for Teachers**

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน จากสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณา ประชาสัมพันธ์ บทความทางการศึกษา ฝึกการใช้พจนานุกรมเพื่อการอ่าน ฝึกทักษะในการอ่าน บันทึก สรุปความตีความ ขยายความ สร้างทักษะสัมพันธ์ทางภาษา การนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษรโดยเทคโนโลยีสารสนเทศ

คศ.กศ.112 **ภาษาอังกฤษสำหรับครู** 1(0-2-1)

EDUC112 **English Language for Teachers**

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การเรียนรู้ภาษาอังกฤษทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน จากสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณา ประชาสัมพันธ์ บทความทางการศึกษา ฝึกการใช้พจนานุกรมเพื่อการอ่าน ฝึกทักษะในการอ่าน บันทึก สรุปความตีความ ขยายความ สร้างทักษะสัมพันธ์ทางภาษา การนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษรโดยเทคโนโลยีสารสนเทศ

องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษ การเคลื่อนไหวในปัจจุบันและแนวโน้มด้านการศึกษาพิเศษ การปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอน การจัดการพฤติกรรม และบริการสนับสนุน

คศ.กศ.232 นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา3(2-2-5)

EDUC232 Innovation Information Technology and Educational Communication

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการสื่อสารการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ การออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้การประเมินและการปรับปรุงนวัตกรรม

คศ.กศ.241 การวัดและประเมินผลการศึกษา 3(2-2-5)

EDUC241 Educational Measurement and Evaluation

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา จรรยาบรรณนักวัดผลทางการศึกษา ทฤษฎีการวัดผลทางการศึกษา พฤติกรรมการศึกษาการวิเคราะห์หลักสูตร การสร้าง และการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลด้านความรู้(Knowledge) เจตคติ (Attitude)และทักษะกระบวนการ (Practice/Process) การประเมินตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติการ ประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม สถิติเบื้องต้นในการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การหาคุณภาพเครื่องมือวัดผล คะแนนและการให้ระดับคะแนนการบริหารการสอน แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความสามารถในการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และหลักสูตร

คศ.กศ.242 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)

EDUC242 Educational Research

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ทฤษฎีการวิจัย ความสำคัญของการวิจัย ประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย รูปแบบหรือประเภทของการวิจัยทางการศึกษา กระบวนการวิจัย การนิยามปัญหาและการเขียนเค้าโครงการวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย สถิติเพื่อการศึกษา การวิจัยในชั้นเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย การค้นคว้าศึกษางานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การเขียนรายงานการวิจัย การปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน การวิจารณ์

ผลงานวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย การใช้ผลการวิจัยและกระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา และการส่งเสริมความสามารถในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียน

คศ.กศ.251 จิตวิทยาสำหรับครู

3(2-2-5)

EDUC251 Psychology for Teachers

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

จิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาแนะแนวและการให้คำปรึกษาจิตวิทยาสำหรับเด็กพิเศษ ปฏิบัติการนำหลักจิตวิทยาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้เหมาะกับพัฒนาการทางสมอง แบบการเรียนรู้ ศักยภาพและความถนัดของผู้เรียน

คศ.กศ.331 การจัดแสดงและนิทรรศการ

2(1-2-3)

EDUC331 Display and Exhibition

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย หลักการ แนวคิด และองค์ประกอบของการจัดแสดงและนิทรรศการรูปแบบและเทคนิคการจัดแสดงและการจัดนิทรรศการ การฝึกปฏิบัติในการจัดแสดงและนิทรรศการ การประเมินผลงานในการจัดแสดงและการจัดนิทรรศการ

คศ.กศ.351 มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู

2(1-2-3)

EDUC351 Human Relations for Teachers

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู หลักการ องค์ประกอบ กระบวนการ และเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ บทบาทของครูในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ในโรงเรียน และชุมชนการฝึกปฏิบัติสร้างมนุษยสัมพันธ์เพื่อเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี และเสริมสร้างสัมพันธภาพแห่งการช่วยเหลือนักเรียน ครูกับการให้รางวัลและการลงโทษ

คศ.กศ.352 การคิดสร้างสรรค์

3(2-2-5)

EDUC352 Creative Thinking

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย ขอบข่าย ประเภท ประโยชน์ของความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะเด็กที่มีความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับครูในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและการประเมินความคิดสร้างสรรค์

- คศ.กศ.362 การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)
EDUC362 Classroom Management and Environment for Learning
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ทฤษฎี รูปแบบและเทคนิคการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การออกแบบชั้นเรียนและแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม ร่างกาย จิตใจและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การติดต่อสื่อสารในโรงเรียนและการบริหารจัดการชั้นเรียน การออกแบบการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การประเมินและการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การจัดทำโครงการงานวิชาการ โครงการฝึกอาชีพ โครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน การพัฒนาความสามารถในการบริหารจัดการชั้นเรียน ความสามารถในการสื่อสารที่มีคุณภาพ และความสามารถในการประสานประโยชน์
- คศ.กศ.371 ดนตรีตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2(1-2-3)
EDUC371 Music in Basic Education Curriculum
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมายและความสำคัญของดนตรีสำหรับเด็ก ดนตรีบรรเลงเพลง บทเพลงร้องที่ปรากฏในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดกิจกรรม และการเลือกใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนดนตรีให้เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน แนวคิด เทคนิค วิธีการเรียนการสอนดนตรี การปฏิบัติเครื่องดนตรีและการขับร้องที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- คศ.กศ.372 นาฏศิลป์และละครตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2(1-2-3)
EDUC372 Dancing Performance and Drama in Basic Education Curriculum
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมายและความสำคัญของนาฏศิลป์และละครสำหรับเด็กประเภทของกิจกรรมและการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กที่เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน การรำประกอบเพลง การจัดเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับการรำหรือการแสดง การเลือกบท การเขียนบทละครจากนิทานพื้นบ้าน หรือวรรณคดีเพื่อจัดการแสดงการจัดกิจกรรมให้สัมพันธ์กับวิชาต่างๆ หรือสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- คศ.กศ.373 ศิลปะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2(1-2-3)
EDUC373 Arts in Basic Education Curriculum
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมายและความสำคัญของศิลปะสำหรับเด็ก พัฒนาการทางศิลปะของเด็กไทยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักการเขียนภาพและระบายสี การพิมพ์ภาพ ภาพปะติด การปั้นและการแกะสลัก

งานสาน ถัก และทอ งานสร้างสรรค์และงานประดิษฐ์ การสร้างภาพสามมิติจากวัสดุหรือเศษวัสดุต่างๆ ด้วยการผูก การมัดหรือวิธีอื่นๆ การจัดนิทรรศการผลงานศิลปะของเด็ก

คศ.กศ.374 พลศึกษาและนันทนาการตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2(1-2-3)

EDUC374 Physical Education and Recreation in Basic Education Curriculum

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของพลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็ก ความจำเป็นและความต้องการในการออกกำลังกายของเด็กแต่ละวัย เจตคติเกี่ยวกับความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและการแข่งขัน อันตรายและอุปสรรคทางการกีฬาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การจัดโปรแกรมการบริหารกาย เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมเข้าจังหวะ เกมเบ็ดเตล็ด กรีฑา การจัดการแข่งขัน และการจัดกิจกรรมนันทนาการต่างๆ

คศ.กศ.461 การบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2(2-0-4)

EDUC461 Educational Administration and Related Laws

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการศึกษา ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การทำงานเป็นทีม การประกันคุณภาพ การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ

คศ.ฝก.391 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 2(120)

PROF391 Practicum 1

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การฝึกทักษะต่างๆ ต่อไปนี้ ทักษะการจัดการเรียนรู้ ทักษะทางภาษาและการสื่อสารทักษะกระบวนการคิด ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ โดยผ่านการฝึกในห้องเรียนจริงและการสอนแบบจุลภาค การเสริมสร้างคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรม การใฝ่รู้ใฝ่เรียน และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

คศ.ฝก.491 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 2(120)

PROF491 Practicum 2

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา คศ.ฝก.391 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1

วิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ (วิชาเอก) การออกแบบการจัดการเรียนรู้และการจัดทำแผนการเรียนรู้ วิเคราะห์ อภิปรายแผนการเรียนรู้ แล้วจึงนำมา

ทดลองใช้อย่างน้อย 2 สัปดาห์ ในสถานศึกษา ภายใต้การนิเทศของผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพครูและกลุ่ม
สาระการเรียนรู้ต่างๆ

คศ.ฝก.492 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6(360)

PROF492 Internship 1

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา คศ.ฝก.491 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2

การบูรณาการทางทฤษฎีและหลักการที่ได้เรียนมาในรายวิชาต่างๆ มาใช้ในการปฏิบัติการ
สอนในสถานศึกษาตามระดับช่วงชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ และบันทึกผลการปฏิบัติงานของครูด้าน
ต่างๆ ได้แก่ งานครูประจำชั้น งานธุรการชั้นเรียน งานแนะแนว งานกิจการนักเรียน และงานความสัมพันธ์
กับชุมชน ในลักษณะที่แสดงให้เห็นถึงการแก้ไขปัญหา การพัฒนางาน และการประเมินการเรียนรู้ของตนเอง
อย่างสม่ำเสมอ

คศ.ฝก.591 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 6(360)

PROF591 Internship 2

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา คศ.ฝก.492 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาต่อเนื่องจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 และนำ
ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนมาวางแผนและดำเนินการแก้ไขอย่างเป็นระบบในลักษณะการวิจัยในชั้นเรียน
วิเคราะห์ รายงานผลการปฏิบัติในด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

คศ.พล.111 ประวัติ หลักการและการบริหารพลศึกษา 3(3-0-6)

PEED111 History, Principles, and Management of Physical Education

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาประวัติและวิวัฒนาการ ปรัชญาแนวความคิดที่มีอิทธิพลต่อการพลศึกษาและความ
เป็นมาของการพลศึกษาในประเทศไทย ขอบข่ายของจริยธรรม จรรยาบรรณครูพลศึกษา แผนการศึกษา
ชาติที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา ปัญหาและการพัฒนาการพลศึกษา แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางพลศึกษาใน
อนาคต การจัดและบริหารโครงการพลศึกษาในโรงเรียน

คศ.พล.112 การเสริมสร้างสมรรถนะทางกาย 3(1-2-3)

PEED112 Body Conditioning

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

หลักการ ความมุ่งหมาย ความสำคัญ วิธีการของการบริหารกายแนวทางในการจัด
ดำเนินการบริหารกาย การพิจารณาเลือกกิจกรรมการบริหารกาย การวิเคราะห์ ปรับปรุง แก้ไขสมรรถนะ
ทางกายที่มีอยู่ให้ดีขึ้น

- คศ.พล.121** กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา **3(3-0-6)**
PEED121 Anatomy and Physiology
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ศึกษาเกี่ยวกับร่างกายมนุษย์ โครงสร้าง รูปร่าง ตำแหน่งที่ตั้ง ส่วนประกอบและหน้าที่การทำงานของเซลล์เนื้อเยื่อ อวัยวะ และระบบต่างๆ ของร่างกาย เพื่อเป็นรากฐานความรู้ในการศึกษาวิชาอื่นๆ เช่น วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว สรีรวิทยาการออกกำลังกาย รวมทั้งการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้สัมพันธ์กับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา
- คศ.พล.151** กรีฑา 1 **2(1-2-3)**
PEED151 Track and Field 1
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ประวัติ ประโยชน์ของกรีฑา การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย อุปกรณ์การฝึก การป้องกันอุบัติเหตุ การฝึกปฏิบัติทักษะกรีฑา กฎ กติกาการแข่งขันกรีฑา
- คศ.พล.152** ยิมนาสติก 1 **2(1-2-3)**
PEED152 Gymnastics 1
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ประวัติ ประโยชน์ของกีฬา ยิมนาสติก การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย อุปกรณ์การฝึก การป้องกันอุบัติเหตุ การฝึกปฏิบัติทักษะกีฬา ยิมนาสติก กฎ กติกาการแข่งขันกีฬา ยิมนาสติก
- คศ.พล.153** แบดมินตัน 1 **2(1-2-3)**
PEED153 Badminton 1
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ประวัติ ประโยชน์ของกีฬา แบดมินตัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย อุปกรณ์การฝึก การป้องกันอุบัติเหตุ การฝึกปฏิบัติทักษะกีฬา แบดมินตัน กฎ กติกาการแข่งขันกีฬา แบดมินตัน
- คศ.พล.154** เทเบิลเทนนิส 1 **2(1-2-3)**
PEED154 Table Tennis 1
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ประวัติ ประโยชน์ของกีฬา เทเบิลเทนนิส การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย อุปกรณ์การฝึก การป้องกันอุบัติเหตุ การฝึกปฏิบัติทักษะกีฬา เทเบิลเทนนิส กฎ กติกาการแข่งขันกีฬา เทเบิลเทนนิส

- คศ.พล.155** **ว่ายน้ำ 1** **2(1-2-3)**
PEED155 **Swimming 1**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาว่ายน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย อุปกรณ์การฝึกการป้องกันอุบัติเหตุ การฝึกปฏิบัติทักษะกีฬาว่ายน้ำ กฎ กติกาการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ
- คศ.พล.157** **เทนนิส 1** **2(1-2-3)**
PEED157 **Tennis 1**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาเทนนิส การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย อุปกรณ์การฝึกการป้องกันอุบัติเหตุ การฝึกปฏิบัติทักษะกีฬาเทนนิส กฎ กติกาการแข่งขันกีฬาเทนนิส
- คศ.พล.158** **มวยสากล 1** **2(1-2-3)**
PEED443 **Boxing 1**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ประวัติ ประโยชน์ของกีฬามวยสากล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย อุปกรณ์การฝึกการป้องกันอุบัติเหตุ การฝึกปฏิบัติทักษะกีฬามวยสากล กฎ กติกาการแข่งขันกีฬามวยสากล
- คศ.พล.159** **มวยไทย 1** **2(1-2-3)**
PEED159 **Muay Thai 1**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ประวัติ ประโยชน์ของกีฬามวยไทย การบริหารกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย อุปกรณ์การฝึก การป้องกันอุบัติเหตุ การฝึกปฏิบัติทักษะมวยไทย กฎ กติกาการแข่งขันกีฬามวยไทย
- คศ.พล.161** **ฟุตบอล 1** **2(1-2-3)**
PEED161 **Football 1**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาฟุตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย อุปกรณ์การฝึกการป้องกันอุบัติเหตุ การฝึกปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตบอล กฎ กติกาการแข่งขันกีฬาฟุตบอล

คศ.พล.162	บาสเกตบอล 1	2(1-2-3)
PEED162	Basketball 1	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาบาสเกตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย อุปกรณ์การฝึก การป้องกันอุบัติเหตุ การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล กฎ กติกาการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล	
คศ.พล.163	วอลเลย์บอล 1	2(1-2-3)
PEED163	Volleyball 1	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาวอลเลย์บอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย อุปกรณ์การฝึก การป้องกันอุบัติเหตุ การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล กฎ กติกาการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล	
คศ.พล.165	แฮนด์บอล 1	2(1-2-3)
PEED165	Handball 1	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาแฮนด์บอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย อุปกรณ์การฝึก การป้องกันอุบัติเหตุ การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล กฎ กติกาการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอล	
คศ.พล.166	ฟุตซอล1	2(1-2-3)
PEED166	Futsal 1	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาฟุตซอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย อุปกรณ์การฝึก การป้องกันอุบัติเหตุ ฝึกปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตซอล กฎ กติกาการแข่งขันกีฬาฟุตซอล	
คศ.พล.168	ซอฟท์บอล 1	2(1-2-3)
PEED168	Softball 1	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาซอฟท์บอล การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย อุปกรณ์การฝึก การป้องกันอุบัติเหตุ การฝึกปฏิบัติทักษะกีฬาซอฟท์บอล กฎ กติกาการแข่งขันกีฬาซอฟท์บอล	

- คศ.พล.169 ตะกร้อ 1 2(1-2-3)**
PEED169 Takraw 1
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาตะกร้อ การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย อุปกรณ์การฝึกการป้องกันอุบัติเหตุ การฝึกปฏิบัติทักษะกีฬาตะกร้อ กฎ กติกาการแข่งขันกีฬาตะกร้อ
- คศ.พล.221 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 3(3-0-6)**
PEED221 Physiology of Exercise
เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา คศ.พล.121 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา
ศึกษาหน้าที่การทำงานของระบบต่างๆ ของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ผลการเปลี่ยนแปลงของระบบต่างๆ จากการฝึกกีฬา ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของร่างกาย
- คศ.ภอ.225 ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา 1 3(3-0-6)**
ENED225 English for Physical Education Teachers 1
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ศึกษาแนวคิด หลักการ และวิธีการในการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาชนิดต่างๆ ศัพท์ทางวิชาการทางด้านการศึกษา โครงสร้างภาษาอังกฤษสำหรับงานด้านการจัดการแข่งขันกีฬาชนิดต่างๆ
- คศ.พล.231 เวชศาสตร์การกีฬา 3(3-0-6)**
PEED231 Sport Medicine
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ศึกษาหลักการพื้นฐานของเวชศาสตร์การกีฬา สาเหตุของการบาดเจ็บ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บและการป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา การปฐมพยาบาล การใช้กายภาพบำบัดหลังการบาดเจ็บ รวมไปถึงการศึกษาวิธีการเสริมสร้างและฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายให้ดีขึ้น
- คศ.พล.242 ลีลาศ 2(1-2-3)**
PEED242 Social Dance
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ประวัติลีลาศ ประเภทของจังหวะในการลีลาศ มารยาททางสังคมของการลีลาศ จังหวะดนตรีและเพลง และรูปแบบในการเต้นรำจังหวะต่างๆ

คศ.พล.251 กรีฑา 2 2(1-2-3)

PEED251 Track and Field 2

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา คศ.พล.151 กรีฑา 1

บทบาทและหน้าที่ของการเป็นผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกรีฑา การวิเคราะห์ การสังเกต และปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกกรีฑาเพื่อการแข่งขัน หลักและวิธีการฝึก การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างความสมบูรณ์ของนักกีฬา จิตวิทยาการแข่งขัน การวางแผนและการจัดโปรแกรมฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินผลการฝึกและผลการแข่งขัน การจัดการแข่งขันกรีฑา

คศ.พล.252 ยิมนาสติก 2 2(1-2-3)

PEED252 Gymnastics 2

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา คศ.พล.152 ยิมนาสติก 1

บทบาทและหน้าที่ของการเป็นผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินยิมนาสติก การวิเคราะห์ การสังเกต และปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกยิมนาสติกเพื่อการแข่งขัน หลักและวิธีการฝึก การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างความสมบูรณ์ของนักกีฬา จิตวิทยาการแข่งขัน การวางแผนและการจัดโปรแกรมฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินผลการฝึกและผลการแข่งขัน การจัดการแข่งขันกีฬา ยิมนาสติก

คศ.พล.253 แบดมินตัน 2 2(1-2-3)

PEED253 Badminton 2

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา คศ.พล.153 แบดมินตัน 1

บทบาทและหน้าที่ของการเป็นผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินแบดมินตัน การวิเคราะห์ การสังเกต และปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกแบดมินตันเพื่อการแข่งขัน หลักและวิธีการฝึก การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างความสมบูรณ์ของนักกีฬา จิตวิทยาการแข่งขัน การวางแผนและการจัดโปรแกรมฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินผลการฝึกและผลการแข่งขัน การจัดการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน

คศ.พล.254 เทเบิลเทนนิส 2 2(1-2-3)

PEED254 Table Tennis 2

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา คศ.พล.154 เทเบิลเทนนิส 1

บทบาทและหน้าที่ของการเป็นผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินเทเบิลเทนนิส การวิเคราะห์ การสังเกต และปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกเทเบิลเทนนิสเพื่อการแข่งขัน หลักและวิธีการฝึก การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างความสมบูรณ์ของนักกีฬา จิตวิทยาการแข่งขัน การวางแผนและการจัดโปรแกรมฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินผลการฝึกและผลการแข่งขัน การจัดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส

คศ.พล.255 ว่ายน้ำ 2

2(1-2-3)

PEED255 Swimming 2

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา คศ.พล.155 ว่ายน้ำ 1

บทบาทและหน้าที่ของการเป็นผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินว่ายน้ำ การวิเคราะห์ การสังเกตและปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกว่ายน้ำเพื่อการแข่งขัน หลักและวิธีการฝึก การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างควมสมบูรณ์ของนักกีฬา จิตวิทยาการแข่งขัน การวางแผนและการจัดโปรแกรมฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินผลการฝึกและผลการแข่งขัน การจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ

คศ.พล.257 เทนนิส 2

2(1-2-3)

PEED257 Tennis 2

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา คศ.พล.157 เทนนิส 1

บทบาทและหน้าที่ของการเป็นผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินเทนนิส การวิเคราะห์ การสังเกตและปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกเทนนิสเพื่อการแข่งขัน หลักและวิธีการฝึก การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างควมสมบูรณ์ของนักกีฬา จิตวิทยาการแข่งขัน การวางแผนและการจัดโปรแกรมฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินผลการฝึกและผลการแข่งขัน การจัดการแข่งขันกีฬาเทนนิส

คศ.พล.258 มวยสากล 2

2(1-2-3)

PEED258 Boxing 2

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา คศ.พล.158 มวยสากล 1

บทบาทและหน้าที่ของการเป็นผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินมวยสากล การวิเคราะห์ การสังเกตและปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกมวยสากลเพื่อการแข่งขันตาม หลักและวิธีการฝึก การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างควมสมบูรณ์ของนักกีฬา จิตวิทยาการแข่งขัน การวางแผนและการจัดโปรแกรมฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินผลการฝึกและผลการแข่งขัน การจัดการแข่งขันกีฬามวยสากล

คศ.พล.259 มวยไทย 2

2(1-2-3)

PEED259 Muay Thai 2

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา คศ.พล.159 มวยไทย 1

บทบาทและหน้าที่ของการเป็นผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินมวยไทย การวิเคราะห์ การสังเกตและปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกมวยไทยเพื่อการแข่งขัน หลักและวิธีการฝึก การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างควมสมบูรณ์ของนักกีฬา จิตวิทยาการแข่งขัน การวางแผนและการจัดโปรแกรมฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินผลการฝึกและผลการแข่งขัน การจัดการแข่งขันกีฬามวยไทย

คศ.พล.261 ฟุตบอล 2 2(1-2-3)

PEED261 Football 2

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา คศ.พล.161 ฟุตบอล 1

บทบาทและหน้าที่ของการเป็นผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินฟุตบอล การวิเคราะห์ การสังเกตและปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกฟุตบอลเพื่อการแข่งขัน หลักและวิธีการฝึก การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างควมสมบูรณ์ของนักกีฬา จิตวิทยาการแข่งขัน การวางแผนและการจัดโปรแกรมฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินผลการฝึกและผลการแข่งขัน การจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล

คศ.พล.262 บาสเกตบอล 2 2(1-2-3)

PEED262 Basketball 2

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา คศ.พล.162 บาสเกตบอล 1

บทบาทและหน้าที่ของการเป็นผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินบาสเกตบอล การวิเคราะห์ การสังเกต และปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกบาสเกตบอลเพื่อการแข่งขัน หลักและวิธีการฝึก การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างควมสมบูรณ์ของนักกีฬา จิตวิทยาการแข่งขัน การวางแผนและการจัดโปรแกรมฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินผลการฝึกและผลการแข่งขัน การจัดการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล

คศ.พล.263 วอลเลย์บอล 2 2(1-2-3)

PEED263 Volleyball 2

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา คศ.พล.163 วอลเลย์บอล 1

บทบาทและหน้าที่ของการเป็นผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินวอลเลย์บอล การวิเคราะห์ การสังเกตและปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกวอลเลย์บอลเพื่อการแข่งขัน หลักและวิธีการฝึก การคัดเลือกนักกีฬาการสร้างควมสมบูรณ์ของนักกีฬา จิตวิทยาการแข่งขัน การวางแผนและการจัดโปรแกรมฝึกซ้อมและแข่งขันการประเมินผลการฝึกและผลการแข่งขัน การจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล

คศ.พล.265 แฮนด์บอล 2 2(1-2-3)

PEED265 Handball 2แฮนด์บอล 2

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา คศ.พล.165 แฮนด์บอล 1

บทบาทและหน้าที่ของการเป็นผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินแฮนด์บอล การวิเคราะห์ การสังเกตและปฏิบัติเกี่ยวกับการกำหนดวิธีในการฝึกแฮนด์บอลเพื่อการแข่งขัน หลักและวิธีการฝึก การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างควมสมบูรณ์ของนักกีฬา จิตวิทยาการแข่งขัน การวางแผนและการจัดโปรแกรมฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินผลการฝึกและผลการแข่งขัน การจัดการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอล

คศ.พล.266 ฟุตซอล 2 2(1-2-3)

PEED266 Futsal 2

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา คศ.พล.166 ฟุตซอล 1

บทบาทและหน้าที่ของการเป็นผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินฟุตซอล การวิเคราะห์ การสังเกตและปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกฟุตซอลเพื่อการแข่งขัน หลักและวิธีการฝึก การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างความสมบรูณ์ของนักกีฬา จิตวิทยาการแข่งขัน การวางแผนและการจัดโปรแกรมฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินผลการฝึกและผลการแข่งขัน การจัดการแข่งขันกีฬาฟุตซอล

คศ.พล.268 ซอฟท์บอล 2 2(1-2-3)

PEED268 Softball 2

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา คศ.พล.168 ซอฟท์บอล 1

บทบาทและหน้าที่ของการเป็นผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินซอฟท์บอล การวิเคราะห์ การสังเกตและปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกซอฟท์บอลเพื่อการแข่งขัน หลักและวิธีการฝึก การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างความสมบรูณ์ของนักกีฬา จิตวิทยาการแข่งขัน การวางแผนและการจัดโปรแกรมฝึกซ้อมและแข่งขันการประเมินผลการฝึกและผลการแข่งขัน การจัดการแข่งขันกีฬาซอฟท์บอล

คศ.พล.269 ตะกร้อ 2 2(1-2-3)

PEED269 Takraw 2

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา คศ.พล.169 ตะกร้อ 1

บทบาทและหน้าที่ของการเป็นผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินตะกร้อ การวิเคราะห์ การสังเกตและปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกตะกร้อเพื่อการแข่งขัน หลักและวิธีการฝึก การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างความสมบรูณ์ของนักกีฬา จิตวิทยาการแข่งขัน การวางแผนและการจัดโปรแกรมฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินผลการฝึกและผลการแข่งขัน การจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อ

คศ.พล.311 หลักวิทยาศาสตร์การฝึกกีฬา 3(2-2-5)

PEED311 Scientific Method of Sport Training

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา คศ.พล.121 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา

และคศ.พล.321 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว

ศึกษาและประยุกต์ใช้ความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว โภชนาการ เวชศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์ในสาขาต่างๆที่ใช้ในการออกกำลังกาย การฝึกซ้อม และการกีฬา

- คศ.พล.313** **การจัดการแข่งขันกีฬา** **3(2-2-5)**
- PEED313** **Sport Competition Management**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ศึกษาแนวคิด หลักการ และวิธีการจัดการแข่งขันกีฬา การดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬา ชนิดต่างๆ การจัดวัสดุอุปกรณ์สนาม สถานที่ เครื่องอำนวยความสะดวก รวมทั้งแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดแข่งขันกีฬา
- คศ.พล.314** **การออกแบบการสอนพลศึกษา** **3(2-2-5)**
- PEED314** **Physical Education Instructional Design**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ศึกษาธรรมชาติของวิชาพลศึกษา ทฤษฎีด้านความรู้ ความคิด หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน การสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้วิชาพลศึกษา การวางแผนการสอนพลศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการออกแบบการสอนพลศึกษา
- คศ.พล.315** **การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิชาพลศึกษา** **3(2-2-5)**
- PEED315** **Development of Curriculum and Learning of Physical Education Management**
เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา คศ.พล.314 การออกแบบการสอนพลศึกษา
ศึกษาความสำคัญ ธรรมชาติ ลักษณะเฉพาะ วิสัยทัศน์ คุณภาพผู้เรียน สารการเรียนรู้สาระสำคัญของหลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตร การเชื่อมโยงหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ทักษะและวิธีการจัดการเรียนรู้ การสำรวจ การสร้าง การใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน และสิ่งแวดล้อม การวางแผนจัดการเรียนรู้ และทดลองจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา การพัฒนาหลักสูตรวิชาพลศึกษา
- คศ.พล.316** **จิตวิทยาสำหรับครูพลศึกษา** **3(3-0-6)**
- PEED316** **Psychology for Physical Education Teachers**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ศึกษาความหมาย ความสำคัญและความสัมพันธ์ของจิตวิทยากับกีฬา องค์ประกอบทางจิตวิทยาที่มีผลต่อนักกีฬาและการแข่งขัน การเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักกีฬาทั้งก่อนและหลังการแข่งขัน ตลอดจนการใช้จิตวิทยาการกีฬาในระหว่างการเล่นกีฬาโดยผ่านกระบวนการด้านทักษะ ด้านความรู้ และด้านเจตคติ ทั้งในกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีมได้อย่างสร้างสรรค์

คศ.พล.317 การทดสอบ วัดผล และการประเมินผลทางพลศึกษา 3(2-2-5)

PEED317 Test Measurement and Evaluation in Physical Education

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาความหมายการทดสอบ การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา หลักการทดสอบและวัดผลทางพลศึกษา ความมุ่งหมายและประโยชน์ของการวัดและประเมินผลของแบบทดสอบชนิดต่างๆ การเลือกแบบทดสอบ การแปลความหมายจากผลการทดสอบ การวิเคราะห์ผลการทดสอบโดยใช้หลักสถิติเบื้องต้น การสร้างเครื่องมือวัดผล ประเมินผล และการนำไปใช้

คศ.พล.321 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว 3(3-0-6)

PEED321 Kinesiology

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา คศ.พล.121 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา

ศึกษาโครงสร้าง ระบบที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว กลไกการเคลื่อนไหวของร่างกายตามหลักวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย ความสัมพันธ์ของระบบกล้ามเนื้อกับกลไกการทำงาน การเคลื่อนไหวที่เกี่ยวข้องกับการเล่นกีฬา โดยนำพื้นฐานความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา มาประกอบการเรียนรู้ให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสอนทักษะทางการกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ

คศ.พล.322 วิทยาศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5)

PEED322 Sport Science

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา คศ.พล.121 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา

ศึกษาลักษณะรูปร่าง และองค์ประกอบของสภาพทางร่างกาย การฝึกปฏิบัติการ เสริมสร้างสมรรถภาพและทักษะทางร่างกาย การพิจารณาเลือกกิจกรรมทางกีฬา การสร้างสมรรถภาพทางกายที่เหมาะสมกับตนเองตามวัย เพศ ฯลฯ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย อาหารและพลังงานที่ใช้ ในกิจกรรมกีฬาประเภทต่างๆ ข้อควรระวังและหลีกเลี่ยงในการเล่นกีฬา รู้จักประเมินผลจากการเล่นกีฬา การบริหารกายเพื่อการปรับปรุงแก้ไขให้เกิดผลดีต่อสมรรถภาพทางกายและการเล่นกีฬา

คศ.พล.341 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญขั้นความรู้เบื้องต้น 3(2-2-5)

PEED341 Basic Training Course for Scout Unit Leader (B.T.C.)

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาจุดมุ่งหมายของการฝึกอบรม กิจกรรมของลูกเสือ สาระสำคัญของการลูกเสือ ภูมิหลังของการลูกเสือ และกิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก รู้จักลูกเสือสามัญ การร้องเพลง วิธีการที่ใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ วินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความห่วงใย แนวการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ ความรู้ในการเล่นเกมนันทนาการของนายหมู่ในระบบหมู่ ประวัติและโครงสร้างของการลูกเสือไทย แนวปฏิบัติ

เกี่ยวกับการชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม วิธีการบริหารในกองลูกเสือสามัญ ทักษะการสอนและการวางแผน กำหนดการประชุมนายหมู่ ประชุมกองลูกเสือสามัญ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้กำกับลูกเสือ พิธีการลูกเสือ - เนตรนารี การส่งเสริมกิจกรรมของลูกเสือสามัญ การเดินทางไกล การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ - เนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น

คศ.พล.343 ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม 3(2-2-5)

PEED343 Recreation and Camping Leadership

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของผู้นำนันทนาการ ผู้นำชนิดต่างๆ เปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำกับผู้บริหาร ความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับผู้บริหารคุณลักษณะของผู้นำนันทนาการบทบาทหน้าที่ของผู้นำนันทนาการ การดำเนินงานและปัญหาทั่วไปในการทำงานของผู้นำนันทนาการ ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำกิจกรรมต่างๆ ทางนันทนาการ ประวัติ ความมุ่งหมายและลักษณะของค่ายพักแรมความสัมพันธ์ของการอยู่ค่ายพักแรมกับการศึกษานอกสถานที่ ชนิดของค่ายพักแรม กิจกรรมที่จัดขึ้นการจัดและดำเนินการในการอยู่ค่ายพักแรม อุปกรณ์ การจัดโปรแกรม การวัดและประเมินผลการอยู่ค่ายพักแรม การอยู่ค่ายพักแรม

คศ.พล.361 เปตอง 1 2(1-2-3)

PEED361 Patanque 1

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาเปตอง การบริหารกายการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย อุปกรณ์การฝึก การป้องกันอุบัติเหตุ การฝึกทักษะกีฬาเปตอง กฎกติกาการแข่งขันกีฬาเปตอง

คศ.พล.362 เปตอง 2 2(1-2-3)

PEED362 Patanque 2

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา คศ.พล.361 เปตอง 1

บทบาทและหน้าที่ของการเป็นผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินเปตอง การวิเคราะห์ การสังเกตและปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกเปตองเพื่อการแข่งขัน หลักและวิธีการฝึก การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างควมสมบูรณ์ของนักกีฬา จิตวิทยาการแข่งขัน การวางแผนและการจัดโปรแกรมฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินผลการฝึกและผลการแข่งขัน การจัดการแข่งขันกีฬาเปตอง

- คศ.พล.363** **วู้ดบอล 1** **2(1-2-3)**
PEED363 **Woodball 1**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาวู้ดบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย อุปกรณ์การฝึกการป้องกันอุบัติเหตุ การฝึกปฏิบัติทักษะกีฬาวู้ดบอล กฎ กติกาการแข่งขันกีฬาวู้ดบอล
- คศ.พล.364** **วู้ดบอล 2** **2(1-2-3)**
PEED364 **Woodball 2**
เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา คศ.พล.363 วู้ดบอล 1
บทบาทและหน้าที่ของการเป็นผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินวู้ดบอล การวิเคราะห์ การสังเกตและปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกวู้ดบอลเพื่อการแข่งขัน หลักและวิธีการฝึก การคัดเลือกนักกีฬา การสร้างความสมบูรณ์ของนักกีฬา จิตวิทยาการแข่งขัน การวางแผนและการจัดโปรแกรมฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินผลการฝึกและผลการแข่งขัน การจัดการแข่งขันกีฬาวู้ดบอล
- คศ.พล.381** **หลักการตัดสินกีฬาทั่วไป** **3(2-2-5)**
PEED381 **Principle of Refereeing**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ศึกษาบทบาทและหน้าที่ของการเป็นผู้ชี้ขาดและผู้ตัดสิน การวิเคราะห์ การสังเกต และปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกตัดสินกีฬาแต่ละชนิด การเป็นเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาตามมาตรฐานสากล
- คศ.พล.411** **ธุรกิจการกีฬา** **3(3-0-6)**
PEED411 **Sport Business**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ศึกษาหลักการ องค์ประกอบ วิธีการและอิทธิพลที่มีผลต่อการส่งเสริมการกีฬา หลักการและวิธีการทางธุรกิจการกีฬา แนวทางการส่งเสริมธุรกิจ การจัดหาเงินทุน พฤติกรรมผู้บริโภค กฎหมายธุรกิจ การตลาดทางการกีฬา การวิเคราะห์กลยุทธ์ในการวางแผนธุรกิจโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการประชาสัมพันธ์
- คศ.พล.412** **การท่องเที่ยวทางการกีฬา** **3(2-2-5)**
PEED412 **Sport Tourism**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ศึกษาหลักการ วิธีการ การจัดระบบการท่องเที่ยวทางการกีฬา การวิเคราะห์และวางแผนรูปแบบสิ่งอำนวยความสะดวกและกิจกรรมการท่องเที่ยว วิเคราะห์การตลาดและกลยุทธ์เพื่อการท่องเที่ยวทางการกีฬา

- คศ.พล.413** **การวิจัยทางพลศึกษา** **3(2-2-5)**
PEED443 **Physical Education Research**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ศึกษาความหมาย ความสำคัญและประเภทของการวิจัยทางพลศึกษา ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา การตั้งสมมติฐาน การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ สถิติที่ใช้ในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การฝึกปฏิบัติภาคสนามเพื่อดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย และการนำผลการวิจัยไปพัฒนาทางพลศึกษา
- คศ.พล.442** **การจัดนันทนาการเยาวชน** **3(2-2-5)**
PEED442 **Recreation for Youth**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ศึกษาธรรมชาติและลักษณะเฉพาะวัยของเยาวชน พฤติกรรมตามหลักพัฒนาการทางกายและจิตวิทยา ความต้องการทางด้านนันทนาการของเยาวชน ปัญหาการใช้เวลาว่างของเยาวชน การจัดนันทนาการสำหรับเยาวชนในสถาบันหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งของรัฐและเอกชนที่มีบทบาทต่อเยาวชนอาทิ ศูนย์เยาวชน โรงเรียนเทศบาลฯ อิทธิพลของกิจกรรมที่มีต่อเยาวชนในปัจจุบัน การป้องกัน การแก้ไข ปัญหาของเยาวชน และศึกษาดูงานหน่วยงานเยาวชน
- คศ.พล.443** **กีฬาและนันทนาการพื้นบ้าน** **3(2-2-5)**
PEED443 **Local Sports and Recreation**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ศึกษาความเป็นมา ความสำคัญ ลักษณะของกีฬาและนันทนาการพื้นบ้าน การศึกษาเปรียบเทียบกีฬากับนันทนาการพื้นบ้าน แนวโน้มของกีฬาและนันทนาการพื้นบ้านในอนาคต การส่งเสริมและการอนุรักษ์กีฬาและนันทนาการพื้นบ้าน
- คศ.พล.444** **นันทนาการทางการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** **3(2-2-5)**
PEED444 **Conservative Recreation for Nature and Environment**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ศึกษาความสัมพันธ์ของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกับมนุษย์ในทางนันทนาการ ปัญหาของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากสาเหตุต่างๆ ความสำคัญและความจำเป็นของการอนุรักษ์การศึกษาเรื่องทิวทัศน์ ความสำคัญ ประเภทปัญหาและการอนุรักษ์ภูมิทัศน์ การศึกษาลักษณะแหล่งธรรมชาติประเภทต่างๆ กับลักษณะของกิจกรรมนันทนาการ การจัดโปรแกรมนันทนาการทางการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม ข้อพึงปฏิบัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ กิจกรรมสำรวจนอกสถานที่

- คศ.พล.452** **กระบี่กระบอง** **2(1-2-3)**
- PEED452** **Sword and Stake Fighting**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ประวัติ ประโยชน์ของกระบี่กระบอง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย อุปกรณ์การฝึก การป้องกันอุบัติเหตุ การฝึกปฏิบัติทักษะกระบี่กระบอง กฎ กติกาการแข่งขันกระบี่กระบอง
- คศ.พล.453** **มวยไทยโบราณเพื่อการอนุรักษ์** **2(1-2-3)**
- PEED453** **Conservation of Ancient Muay Thai**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของมวยไทยโบราณ รูปแบบและพัฒนาการของมวยไทย ยุคกรุงสุโขทัย ยุคกรุงศรีอยุธยา ยุคกรุงธนบุรี ยุคกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น จนถึงปัจจุบัน การไหว้ครู การครอบครู และการสืบทอดของมวยไทยโบราณ แนวทางในการอนุรักษ์มวยไทยโบราณเพื่อเป็นมรดกไทย และมรดกโลก
- คศ.พล.492** **สัมมนาทางพลศึกษา** **3(2-2-5)**
- PEED492** **Physical Education Seminar**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ศึกษาแนวคิด ตลอดจนปัญหาทางพลศึกษาที่ประสบในปัจจุบันเพื่อนำมาอภิปราย รายงาน ทั้งบุคคลและกลุ่ม และร่วมกันวิเคราะห์หาแนวทางในการปรับปรุงและทางพลศึกษา