

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (5 ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2555

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Thai

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)
: ค.บ. (ภาษาไทย)
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (Thai)
: B.Ed. (Thai)

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในด้านต่างๆ ดังนี้

4.1.1 ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับจรรยาบรรณ
วิชาชีพครู

4.1.2 มีความเชี่ยวชาญและทักษะในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4.1.3 มีทักษะทางปัญญา มีการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับ
แนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์สาขาภาษาไทยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้แก้ปัญหาการ
พัฒนาผู้เรียน การวิจัยต่อยอดองค์ความรู้

4.1.5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยโดยใช้
นวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยีสมัยใหม่

4.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถเป็นครูสอนวิชาภาษาไทยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : ไม่น้อยกว่า 167 หน่วยกิต

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 6.1 ครูสอนภาษาไทยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน
- 6.2 ครูสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ
- 6.3 นักวิชาการด้านการศึกษา

6.4 ผู้ประกอบอาชีพอิสระทางการศึกษา



7. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

7.1 หลักสูตร

7.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 167 หน่วยกิต

7.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1.5) กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต

2.1) วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 50 หน่วยกิต

2.1.1) วิชาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต

2.1.2) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 16 หน่วยกิต

2.2) วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต

2.2.1) เอกบังคับ 69 หน่วยกิต

2.2.2) เอกเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

2.2.3) การสอนวิชาเอก 6 หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

7.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

ศท.ภท.111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

GETH111 Thai for Communication

ศท.ภอ.112 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

GEEN112 English for Communication

ศท.ภอ.113 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้

3(3-0-6)

GEEN113 English for Learning

ศท.ภอ.114 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ

3(3-0-6)

GEEN114 English for Specific Purposes

ศท.ภฝ.115	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEFR115	French for Communication	
ศท.ภจ.116	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GECN116	Chinese for Communication	
ศท.ภญ.117	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEJP117	Japanese for Communication	
ศท.ภอ.118	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)
GEEN118	Foundation English	

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ศท.ปช.120	จิตตปัญญาศึกษา	3(3-0-6)
GEPY120	Contemplative Education	
ศท.ปช.121	ปรัชญาชีวิต	3(3-0-6)
GEPY121	Philosophy of Life	
ศท.ปช.122	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)
GEPY122	Meaning of Life	
ศท.จว.123	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)
GEPS123	Human Behavior and Self Development	
ศท.สท.124	สุนทรียะของชีวิต	3(3-0-6)
GEAE124	Aesthetic of Life	
ศท.दन.125	ดนตรีนิยม	3(3-0-6)
GEMU125	Music Appreciation	
ศท.ศป.126	สุนทรียะทางทัศนศิลป์	3(3-0-6)
GEAR126	Visual Art Aesthetic	
ศท.นฏ.127	สุนทรียะทางนาฏศิลป์	3(3-0-6)
GEAD127	Dramatic Arts Appreciation	
ศท.สท.128	การใช้ห้องสมุดยุคใหม่	3(3-0-6)
GEIS128	Using Modern Library	
ศท.ศป.129	ศิลปะในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEAR129	Art in Daily Life	

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ศท.สว.131	มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)
GESO131	Man and Society	

ศท.สว.132	วิถีไทย	3(3-0-6)
GESO132	Thai Living	
ศท.สว.133	วิถีโลก	3(3-0-6)
GESO133	Global Living	
ศท.ศค.134	เศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
GEEC134	Sufficiency Economy	
ศท.นค.135	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
GELW135	Law for Living	
ศท.ศค.136	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEEC136	Economics in Daily Life	
ศท.ศก.137	ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย	3(3-0-6)
GECA137	Thai Wisdoms in Handicraft	
ศท.สว.138	ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง	3(3-0-6)
GESO138	Geosocieties of the Lower Northern Region	

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ศท.วท.141	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
GESO141	Science for Quality of Life	
ศท.วล.142	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
GEES142	Life and Environment	
ศท.คณ.143	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
GEMA143	Thinking and Decision Making	
ศท.สถ.144	สถิติในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEST144	Statistics in Daily Life	
ศท.คณ.145	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEMA145	Mathematics in Daily Life	
ศท.วส.146	สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEHE46	Mental Health in Daily Life	
ศท.คพ.147	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
GECO147	Information Technology for Life	

1.5) กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ศท.พล.151	กายบริหาร	1(0-2-2)
GEPE151	Physical Exercises	
ศท.พล.152	กิจกรรมเข้าจังหวะ	1(0-2-2)

GEPE152	Rhythmic Activities			
ศท.พล.153	กีฬาประเภทบุคคล		1(0-2-2)	
GEPE153	Sports for Personal Purposes			
ศท.พล.154	กีฬาประเภททีม		1(0-2-2)	
GEPE154	Sports for Teams			
ศท.วท.155	สุขภาพเพื่อชีวิต		2(1-2-3)	
GEHL155	Health for Life			
ศท.กส.156	งานช่างในชีวิตประจำวัน		2(1-2-3)	
GECS156	Handiworks in Daily Life			
ศท.กอ.157	งานเกษตรในชีวิตประจำวัน		2(1-2-3)	
GEAG157	Agriculture in Daily Life			
ศท.คค.158	งานคหกรรมในชีวิตประจำวัน		2(1-2-3)	
GEHO158	Home Economics in Daily Life			
2) หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	131	หน่วยกิต
2.1) วิชาชีพครู		ไม่น้อยกว่า	50	หน่วยกิต
2.1.1) วิชาการศึกษา		ไม่น้อยกว่า	34	หน่วยกิต
บังคับ			30	หน่วยกิต
คศ.กศ.103	หลักการศึกษ และวิชาชีพครู		3(2-2-5)	
EDUC103	Principles of Education and Pedagogies			
คศ.กศ.111	ภาษาไทยสำหรับครู		1(0-2-1)	
EDUC111	Thai Language for Teachers			
คศ.กศ.112	ภาษาอังกฤษสำหรับครู		1(0-2-1)	
EDUC112	English Language for Teachers			
คศ.กศ.223	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร		3(2-2-5)	
EDUC223	Designing and Developing Curriculum			
คศ.กศ.224	การออกแบบและการจัดการเรียนรู้		3(2-2-5)	
EDUC224	Designing of Learning and Learning Management			
คศ.กศ.225	การศึกษาพิเศษและการศึกษาแบบเรียนรวม		2(1-2-3)	
EDUC225	Special Education and Inclusive Education			
คศ.กศ.232	นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารทางการศึกษา		3(2-2-5)	
EDUC232	Innovation Information Technology and Educational Communication			
คศ.กศ.241	การวัดและประเมินผลการศึกษา		3(2-2-5)	
EDUC241	Educational Measurement and Evaluation			

คศ.กศ.242	การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
EDUC242	Educational Research	
คศ.กศ.251	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
EDUC251	Psychology for Teachers	
คศ.กศ.362	การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
EDUC362	Classroom Management and Environment for Learning	
คศ.กศ.461	การบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	2(2-0-4)
EDUC461	Educational Administration and Related Laws	
	เลือก	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
คศ.กศ.203	กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น	2(2-0-4)
EDUC203	Educational Activities for Locality	
คศ.กศ.331	การจัดแสดงและนิทรรศการ	2(1-2-3)
EDUC331	Display and Exhibition	
คศ.กศ.351	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู	2(1-2-3)
EDUC351	Human Relations for Teachers	
คศ.กศ.352	การคิดสร้างสรรค์	3(2-2-5)
EDUC352	Creative Thinking	
คศ.กศ.371	ดนตรีตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2(1-2-3)
EDUC371	Music in Basic Education Curriculum	
คศ.กศ.372	นาฏศิลป์และละครตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2(1-2-3)
EDUC372	Dancing Performance and Drama in Basic Education Curriculum	
คศ.กศ.373	ศิลปะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2(1-2-3)
EDUC373	Arts in Basic Education Curriculum	
คศ.กศ.374	พลศึกษาและนันทนาการตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2(1-2-3)
EDUC374	Physical Education and Recreation in Basic Education Curriculum	
	2.1.2) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	16 หน่วยกิต
คศ.ฝก.391	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1	2(120)
PROF391	Practicum 1	
คศ.ฝก.491	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2	2(120)
PROF491	Practicum 2	
คศ.ฝก.492	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(360)
PROF492	Internship 1	
คศ.ฝก.591	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(360)

PROF591	Internship 2			
	2.2) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	81	หน่วยกิต
	2.2.1) เอกบังคับ		69	หน่วยกิต
คศ.ภท.111	ภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาไทย		3(3-0-6)	
THED111	Linguistics for Thai Teachers			
คศ.ภท. 474	การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาไทย		3(2-2-5)	
THED474	Computer Assisted Instruction for Thai Language			
คศ.ภท.491	การวิจัยทางการสอนภาษาไทย		3(2-2-5)	
THED491	Research in Thai Teaching			
มส.ภท.111	การฟังและการพูดเพื่อสัมฤทธิ์ผล		3(2-2-5)	
THAI111	Listening and Speaking for Achievement			
มส.ภท.121	พัฒนาการอ่าน		3(3-0-6)	
THAI121	Reading Skill Development			
มส.ภท.123	ศิลปะการอ่านและการเขียนกวีนิพนธ์ไทย		3(2-2-5)	
THAI123	Techniques of Reading and Writing Thai Poetry			
มส.ภท.153	หลักการอ่านและการเขียนคำไทย		3(3-0-6)	
THAI153	Reading and Writing System in Thai			
มส.ภท.156	หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย		3(3-0-6)	
THAI156	Thai Language Grammar and Usage			
มส.ภท.231	พัฒนาการเขียน		3(3-0-6)	
THAI231	Writing Skill Development			
มส.ภท.233	การเขียนสร้างสรรค์		3(3-0-6)	
THAI233	Creative Writing			
มส.ภท.234	การเขียนบทร้อยกรอง		3(3-0-6)	
THAI234	Poem Writing			
มส.ภท.241	วรรณกรรมปัจจุบัน		3(3-0-6)	
THAI241	Contemporary Literature			
มส.ภท.242	วรรณกรรมเอกของไทย		3(3-0-6)	
THAI242	Prominent Thai Literature			
มส.ภท.245	วรรณคดีไทย		3(3-0-6)	
THAI245	Thai Literature			
มส.ภท.252	โครงสร้างภาษาไทย		3(3-0-6)	
THAI252	Thai Structure			

มส.ภท.253	ภาษากับการคิด	3(3-0-6)
THAI253	Language and Thinking Skills	
มส.ภท.263	ภาษาถิ่น เพลงพื้นบ้าน และนิทานพื้นบ้าน	3(3-0-6)
THAI263	Dialects, Folksongs and Folktales	
มส.ภท.264	ภาษา กับ สังคม และ วัฒนธรรม	3(3-0-6)
THAI264	Language and Socio – Cultural Studies	
มส.ภท.265	คติชนวิทยา	3(3-0-6)
THAI265	Thai Folklore	
มส.ภท.342	ผลงานการค้นคว้าทางภาษาและวรรณกรรมไทย	3(3-0-6)
THAI342	A Study of Research in Thai Language and Literature	
มส.ภท.343	วรรณกรรมวิจารณ์	3(3-0-6)
THAI343	Literary Criticism	
มส.ภท.352	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	3(3-0-6)
THAI352	Foreign Loanwords in Thai	
มส.ภท.496	สัมมนาภาษาไทย	3(2-2-5)
THAI496	Thai Seminar	
2.2.2) เอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
คศ.ภท.321	หนังสือเรียนวิชาภาษาไทย	3(3-0-6)
THED321	Thai Text Books	
มส.ภท.243	วรรณกรรมนิราศ	3(3-0-6)
THAI243	Niras : a Form of Poetry	
มส.ภท.244	วิถีไทยในวรรณกรรม	3(3-0-6)
THAI244	Thai Way of Life in Thai Literature	
มส.ภท.262	คำและสำนวนไทย	3(3-0-6)
THAI262	Words and Idioms in Thai	
มส.ภท.322	การอ่านตีความ	3(3-0-6)
THAI322	Reading for Interpretation	
มส.ภท.341	อิทธิพลวรรณกรรมต่างประเทศต่อวรรณกรรมไทย	3(3-0-6)
THAI341	Influence of Foreign Literature in Thai Literature	
มส.ภท.351	ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย	3(3-0-6)
THAI351	Pali and Sanskrit in Thai	
มส.ภท.491	ผลงานการค้นคว้าและสัมมนาภาษาไทย	3(2-2-5)
THAI491	A Study of Research and Semminar in Thai Language	

2.2.3) การสอนวิชาเอก

6 หน่วยกิต

คศ.กศ.431	การพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาไทย	3(2-2-5)
THED431	Curriculum Development for Thai	
คศ.กศ.432	พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาภาษาไทย	3(2-2-5)
THED432	Behavior in Thai Teaching	

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ตามความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตร

7.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
ศท.ภจ.116 GECN116	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3	3	0	6
ศท.สท.128 GEPS128	การใช้ห้องสมุดยุคใหม่ Using Modern Library	3	3	0	6
ศท.พล.152 GEPE152	กิจกรรมเข้าจังหวะ Rhythmic Activities	1	0	2	2
ศท.ภอ.113 GEEN113	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning	3	3	0	6
มส.ภท.154 THAI156	หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย Thai Language Gramma and Usage	3	3	0	6
มส.ภท.111 THAI111	การฟังและการพูดเพื่อสัมฤทธิ์ผล Listening and Speaking for Achievement	3	2	2	5
คศ.กศ.103 EDUC 103	หลักการศึกษ และวิชาชีพครู Principles of Education and Pedagogies	3	2	2	5
คศ.กศ.111 EDUC111	ภาษาไทยสำหรับครู Thai Language for Teachers	1	0	2	1
คศ.กศ.112 EDUC112	ภาษาอังกฤษสำหรับครู English Language for Teachers	1	0	2	1
รวม		21	16	10	38

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 64

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
ศท.ภอ.112 GEEN112	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3	3	0	6
ศท.ภอ.114 GEEN114	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes	3	3	0	6
ศท.คพ.147 GECO147	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life	3	3	0	6
ศท.พล.151 GEPE151	กายบริหาร Physical Exercises	1	0	2	2
คศ.กศ.223 EDUC223	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Designing and Developing Curriculum	3	2	2	5
คศ.กศ..251 EDUC251	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3	2	2	5
มส.ภท.121 THAI121	พัฒนาการอ่าน Reading Skill Development	3	3	0	6
คศ.ภท.111 THED111	ภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาไทย Linguistics for Thai Teachers	3	3	0	6
รวม		22	19	6	42

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 67

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
ศท.สว.131 GESO131	มนุษย์กับสังคม Man and Society	3	3	0	6
ศศ.กศ.241 EDUC241	การวัดและประเมินผลการศึกษา Education Measurement and Evaluation	3	2	2	5
ศศ.กศ.362 EDUC362	การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ Classroom Management and Environment for Learning	3	2	2	5
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก (1)	3	-	-	-
มส.ภท.231 THAI231	พัฒนาการเขียน Writing Skill Development	3	3	0	6
มส.ภท.153 THAI153	หลักการอ่านและการเขียนคำไทย Reading and Writing System in Thai	3	3	0	6
มส.ภท.245 THAI245	วรรณคดีไทย Thai Literature	3	3	0	6
รวม		21	≥ 16	≥ 4	≥ 34

ชั่วโมง / สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 54

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
ศท.คณ.143 GEMA143	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3	3	0	6
ศท.ภอ.118 GEEN118	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Foundation English	3	3	0	6
คศ.กศ.224 EDUC224	การออกแบบและจัดการเรียนรู้ Designing of Learning and Learning Management	3	2	2	5
คศ.กศ.232 EDUC232	นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา Innovation Information Technology and Education Communication	3	2	2	5
มส.ภท.242 THAI242	วรรณกรรมเอกของไทย Prominent Thai Literature	3	3	0	6
มส.ภท.233 THAI233	การเขียนสร้างสรรค์ Creative Writing	3	3	0	6
มส.ภท.253 THAI253	ภาษากับการคิด Language and Thinking Skill	3	3	0	6
รวม		21	19	4	40

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 63

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
ศท.พล.154 GEPE154	กีฬาประเภททีม Sports for Teams	1	0	2	2
ศศ.กศ.242 EDUC242	การวิจัยทางการศึกษา Educational Research	3	2	2	5
ศศ.กศ.461 EDUC461	การบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Education Administration and Related Laws	2	2	0	4
xxxxxxx	วิชาการศึกษาเลือก (1)	2	-	-	-
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก (2)	3	-	-	-
มส.ภท.123 THAI123	ศิลปะการอ่านและการเขียนกวีนิพนธ์ไทย Techniques of Reading and Writing Thai Poetry	3	2	2	5
มส.ภท.241 THAI241	วรรณกรรมปัจจุบัน Contemporary	3	3	0	6
มส.ภท.263 THAI263	ภาษาถิ่น เพลงพื้นบ้าน และนิทานพื้นบ้าน Dialects, Folksongs and Folktales	3	3	0	6
รวม		20	≥ 12	≥ 6	≥ 28

ชั่วโมง / สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 46

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
xxxxxxx	วิชาการศึกษาเลือก (2)	2	-	-	-
คศ.กศ.225 EDUC225	การศึกษาพิเศษและการศึกษาแบบเรียนรวม Special Education and Inclusive Education	2	1	2	3
คศ.ภท.474 THED474	การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาไทย Computer Assisted Instruction for Thai Language	3	2	2	6
มส.ภท.343 THAI343	วรรณกรรมวิจารณ์ Literary Criticism	3	3	0	6
มส.ภท.265 THAI265	คติชนวิทยา Thai Folklore	3	3	0	6
มส.ภท.252 THAI252	โครงสร้างทางภาษาไทย Thai Structure	3	3	0	6
มส.ภท.352 THAI352	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย Foreign Loanwords in Thai	3	3	0	6
รวม		19	≥ 15	≥ 4	≥ 33

ชั่วโมง / สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 52

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
มส.ภท.264 THAI264	ภาษา กับ สังคม และ วัฒนธรรม Language and Socio – Cultural Studies	3	3	0	6
คศ.ภท.432 THED432	พฤติกรรม การสอน วิชา ภาษา ไทย Behavior in Thai Teaching	3	2	2	5
คศ.ภท.431 THEDE431	การ พัฒนา หลักสูตร วิชา ภาษา ไทย Curriculum Development for Thai	3	2	2	5
มส.ภท.234 THAI234	การ เขียน บท ร้อย ย กรอง Poem Writing	3	3	0	6
xxxxxxx	วิชา เลือ ก เสรี (1)	3	-	-	-
คศ.ฝก.391 PROF391	การ ฝึก ปฏิบัติ วิชา ชี พ คุ ร ระหว่าง เรียน 1 Practicum 1	2	0	7.5	0
รวม		17	10	11.5	22

ชั่วโมง / สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 43.5

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
มส.ภท.496 THAI496	สัมมนา ภาษา ไทย Thai Seminar	3	2	2	5
คศ.ภท.491 THED491	การ วิจัย ทาง การ สอน ภาษา ไทย Research in Thai Teaching	3	2	2	5
มส.ภท.342 THAI342	ผลงาน การ ค้นคว้า ทาง ภาษา และ วรรณกรรม ไทย A Study of Research in Thai Language and Literature	3	3	0	6
xxxxxxx	วิชา เลือ ก เสรี (2)	3	-	-	-
คศ.ฝก.491 PROF491	การ ฝึก ปฏิบัติ วิชา ชี พ คุ ร ระหว่าง เรียน 2 Practicum 2	2	0	7.5	0
รวม		14	7	11.5	16

ชั่วโมง / สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 34.5

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 5

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
คศ.ฟก.492	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6	0	22.5	0
PROF492	Internship 1				
รวม		6	0	22.5	0

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 22.5

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 5

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
คศ.ฟก.591	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6	0	22.5	0
PROF591	Internship 2				
รวม		6	0	22.5	0

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 22.5

7.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
ศท.ภท.111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GETH111	Thai for Communication เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี หลักเกณฑ์การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทย ในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสาร	
ศท.ภอ.112	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEEN112	English for Communication เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ฝึกทักษะการพูด ฟัง อ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน	
ศท.ภอ.113	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
GEEN113	English for Learning เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ทักษะและเทคนิคการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	
ศท.ภอ.114	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)
GEEN114	English for Specific Purposes เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอสาระตามวัตถุประสงค์เฉพาะ	
ศท.ภฝ.115	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEFR115	French for Communication เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อใช้สื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	
ศท.ภจ.116	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GECN116	Chinese for Communication เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนเพื่อใช้สื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	

ศท.ภญ.117	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEJP117	Japanese for Communication	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อใช้สื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	
ศท.ภอ.118	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)
GEEN118	Foundation English	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	โครงสร้างที่สำคัญของภาษา ฝึกฟัง พูด อ่าน เขียน โดยให้ประสานสัมพันธ์กันทั้ง 4 ทักษะ เน้นความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อความหมายได้โดยถูกต้อง	
ศท.ปช.120	จิตตปัญญาศึกษา	3(3-0-6)
GEPY120	Contemplative Education	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	แนวคิดและหลักพื้นฐานของจิตตปัญญาศึกษา การทำความเข้าใจชีวิต การรู้จักตัวเอง การเปิดมณฑลแห่งการเรียนรู้ การรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ การฝึกความมีสติ การใช้ความรักความเมตตาและปัญญาในการตระหนักรู้ถึงคุณค่าของสิ่งต่างๆ โดยปราศจากอคติ การใช้งานศิลปะหรือดนตรี หรือกิจกรรมต่างๆ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาจิต การทำกิจกรรมอาสาสมัครหรือจัดทำโครงการช่วยเหลือหรือพัฒนาชุมชนเพื่อสร้างจิตสาธารณะ การเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตอย่างสมดุล	
ศท.ปช.121	ปรัชญาชีวิต	3(3-0-6)
GEPY121	Philosophy of Life	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	ความคิดพื้นฐานทางปรัชญาสาขาต่างๆ เน้นการวิเคราะห์ บ่งเกิด วิธีการ มโนทัศน์ของปรัชญาที่สำคัญของตะวันออกและตะวันตก รวมทั้งโลกทัศน์ไทย	
ศท.ปช.122	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)
GEPY122	Meaning of Life	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	ความรู้เกี่ยวกับความจริงของชีวิต การใช้ชีวิตที่ถูกต้องตามหลักศาสนาของทุกศาสนากการพัฒนาคูณภาพชีวิตในระดับครอบครัว สังคม เพื่อให้เกิดความสุขอย่างแท้จริง	

ศท.จว.123	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)
GEPS123	Human Behavior and Self Development	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	พฤติกรรมมนุษย์และปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรม บุคลิกภาพ การประเมินและการพัฒนาตนเอง พฤติกรรมการทำงาน มนุษยสัมพันธ์ และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	
ศท.สท.124	สุนทรียะของชีวิต	3(3-0-6)
GEAE124	Aesthetic of Life	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	ความหมายและความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ กระบวนการเรียนรู้คุณค่าและการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ผ่านทักษะและประสบการณ์ทางการเห็น การฟังและการเคลื่อนไหวนำไปสู่การปรับปรุงรสนิยมเพื่อชีวิตที่เป็นสุข	
ศท.ดน.125	ดนตรีนิยม	3(3-0-6)
GEMU125	Music Appreciation	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับดนตรี องค์ประกอบดนตรี ความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าในความไพเราะของดนตรี ทั้งดนตรีไทยและดนตรีตะวันตก	
ศท.ศป.126	สุนทรียะทางทัศนศิลป์	3(3-0-6)
GEAR126	Visual Art Aesthetic	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	การรับรู้และประสบการณ์ทางความงาม ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติทัศนศิลป์และมนุษย์ ความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าความงามทางทัศนศิลป์ไทยนานาชาติและสากล	
ศท.นฏ.127	สุนทรียะทางนาฏศิลป์	3(3-0-6)
GEAD127	Dramatic Arts Appreciation	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	สุนทรียะในธรรมชาติ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วัฒนธรรม ประสบการณ์เกี่ยวกับสุนทรียะ การพัฒนาประสาทสัมผัส และเลือกสรรค่าของความงามมาจากนาฏศิลป์ อันสนองความต้องการ และความรู้สึกลึกทางอารมณ์และจิต เพื่อนำมาปลูกฝังและพัฒนาตนเองให้เจริญงอกงาม ไปสู่คุณค่าความหมายของความเป็นมนุษย์	

- ศท.สท.128 การใช้ห้องสมุดยุคใหม่ 3(3-0-6)
 GEIS128 Using Modern Library
 เจื่อนไชยรายวิชา : ไม่มี
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับห้องสมุด และแหล่งสารสนเทศ บริการห้องสมุดยุคใหม่ทรัพยากร
 สารสนเทศและการจัดเก็บ การสืบค้นสารสนเทศ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม
- ศท.ศป.129 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
 GEAR129 Art in Daily Life
 เจื่อนไชยรายวิชา : ไม่มี
 ศิลปะในชีวิตประจำวัน รสนิยม องค์ประกอบทางศิลปะและหลักการออกแบบโครงสร้าง
 และการตกแต่ง การนำเอาศิลปะและการออกแบบ มาใช้กับการแต่งกาย อาหาร การตกแต่งบ้านเรือน
 การสื่อสาร และปรับปรุงบุคลิกภาพ
- ศท.สว.131 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6)
 GESO131 Man and Society
 เจื่อนไชยรายวิชา : ไม่มี
 สังคมมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของสังคมมนุษย์ในมิติต่างๆ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง
 ที่มีต่อวิถีชีวิตของมนุษย์ สถานการณ์ต่างๆ ในสังคมโลก สังคมไทย ด้านเศรษฐกิจสังคมการเมืองและการ
 ปกครอง แนวทางการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมในสังคมปัจจุบันปัจจุบัน
- ศท.สว.132 วิถีไทย 3(3-0-6)
 GESO132 Thai Living
 เจื่อนไชยรายวิชา : ไม่มี
 พัฒนาการสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงสังคมวัฒนธรรมปัญหา
 สังคมและแนวทางแก้ไข แนวทางการดำเนินชีวิตแบบวิถีไทย
- ศท.สว.133 วิถีโลก 3(3-0-6)
 GESO133 Global Living
 เจื่อนไชยรายวิชา : ไม่มี
 วิวัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของสังคมโลก การจัดระเบียบโลกปัญหาและ
 การแก้ไขปัญหาของสังคมโลก แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และการปรับตัวของประเทศไทยต่อ
 การเปลี่ยนแปลงของโลก

- ศท.ศศ.134 เศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)
 GEEC134 Sufficiency Economy
 เจื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบสัมมาอาชีพ
- ศท.นศ.135 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)
 GELW135 Law for Living
 เจื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 กฎหมายที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรม
- ศท.ศศ.136 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
 GEEC136 Economics in Daily Life
 เจื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 แนวคิด หลัก และทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ตามแนวพระราชดำริและการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตภายใต้การเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์
- ศท.ศก.137 ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย 3(3-0-6)
 GECA137 Thai Wisdoms in Handicraft
 เจื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 วิวัฒนาการและคุณค่าของภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย การออกแบบ การผลิตผลงานศิลปหัตถกรรมไทยในท้องถิ่น
- ศท.สว.138 ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง 3(3-0-6)
 GESO138 Geosocieties of the Lower Northern Region
 เจื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 พัฒนาการและแนวคิดของภูมิสังคมองค์ประกอบของระบบภูมิสังคมความสัมพันธ์ระหว่างภูมิสังคมกับวิถีชีวิตอย่างยั่งยืน มุ่งเน้นพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง

- ศท.วท.141 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)
 GES141 Science for Quality of Life
 เจื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 วิทยาศาสตร์กับชีวิต ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบันรวมทั้ง
 ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อมและการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการพัฒนา
 คุณภาพชีวิต
- ศท.วล.142 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
 GEES142 Life and Environment
 เจื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 พื้นฐานของชีวิต และสิ่งแวดล้อม ระบบธรรมชาติของสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากร
 ธรรมชาติ เพื่อคุณภาพชีวิต ปัญหาสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ศท.คณ.143 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)
 GEMA143 Thinking and Decision Making
 เจื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 กระบวนการคิดของมนุษย์ เทคนิควิธีการคิดแบบต่างๆ การใช้เหตุผลทางคณิตศาสตร์การ
 ใช้ข้อมูลและข้อเท็จจริงสำหรับการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ
- ศท.สถ.144 สถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
 GEST144 Statistics in Daily Life
 เจื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความสำคัญของสถิติในชีวิตประจำวัน เครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์
 การแปลผล และการนำเสนอข้อมูล และการนำสถิติไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- ศท.คณ.145 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
 GEMA145 Mathematics in Daily Life
 เจื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความคิด กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ การประยุกต์ใช้
 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

- ศท.วส.146 สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
 GEHE146 Mental Health in Daily Life
 เจื่อนไชรายวิชา : ไม่มี
 ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต ปัญหาสุขภาพจิตและการป้องกันแก้ไข การวิเคราะห์ การปรับปรุงตนเองให้เข้ากับวัย และสถานการณ์ ผลของสุขภาพจิตต่อสุขภาพ พฤติกรรม ผิดปกติและการป้องกันแก้ไข การส่งเสริมสุขภาพจิต
- ศท.คพ.147 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(3-0-6)
 GECO147 Information Technology for Life
 เจื่อนไชรายวิชา : ไม่มี
 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ในการสื่อสาร สืบค้นแสวงหา เพื่อการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน และการทำงานในอนาคต
- ศท.พล.151 กายบริหาร 1(0-2-2)
 GEPE151 Physical Exercises
 เจื่อนไชรายวิชา : ไม่มี
 หลักการ ความมุ่งหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของกายบริหาร วิธีและการฝึกกายบริหาร การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การประเมินผลสมรรถภาพทางกาย การเลือกวิธีกายบริหารที่เหมาะสมกับตนเอง
- ศท.พล.152 กิจกรรมเข้าจังหวะ 1(0-2-2)
 GEPE152 Rhythmic Activities
 เจื่อนไชรายวิชา : ไม่มี
 คุณค่าและประโยชน์ของกิจกรรมเข้าจังหวะ การเคลื่อนไหวเบื้องต้น เกมการเล่นประกอบเพลง การเต้นรำพื้นเมืองของไทย และนานาชาติ การลีลาศ การเลือกกิจกรรมเข้าจังหวะที่เหมาะสมกับตนเอง
- ศท.พล.153 กีฬาประเภทบุคคล 1(0-2-2)
 GEPE153 Sports for Personal Purposes
 เจื่อนไชรายวิชา : ไม่มี
 ประวัติความเป็นมา ของกีฬาประเภทบุคคล ทักษะพื้นฐานของกีฬาประเภทบุคคล การฝึกซ้อม กติกา การแข่งขัน ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และวัฒนธรรมการดูกีฬาที่ดี

ศท.พล.154	กีฬาประเภททีม	1(0-2-2)
GEPE154	Sports for Teams เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ประวัติความเป็นมาของกีฬาประเภททีม ทักษะพื้นฐานของกีฬาประเภททีม การฝึกซ้อม กติกา การแข่งขัน ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และวัฒนธรรมการดูกีฬาที่ดี	
ศท.วท.155	สุขภาพเพื่อชีวิต	2(1-2-3)
GEHL155	Health for Life เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี การดูแลสุขภาพ และพัฒนาสุขภาพ สุขภาพส่วนบุคคล การป้องกันอุบัติเหตุ และการปฐม พยาบาลเบื้องต้น สถานการณ์โรคและการป้องกัน การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	
ศท.กส.156	งานช่างในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)
GECS156	Handiworks in Daily Life เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ลักษณะงานช่างในชีวิตประจำวัน การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ใน บ้านการซ่อมแซมอุปกรณ์ในบ้านเบื้องต้น	
ศท.กอ.157	งานเกษตรในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)
GEAG157	Agriculture in Daily Life เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี งานเกษตรเบื้องต้น การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การถนอมผลผลิตทางการเกษตร การ จัดการองค์ความรู้เกษตรเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน	
ศท.คศ.158	งานคหกรรมในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)
GEHO158	Home Economics in Daily Life เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี งานบ้านและการจัดการบ้าน การทำบัญชีรับจ่ายในครัวเรือนอาหารในชีวิตประจำวันศิลปะ การตกแต่ง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	
คศ.กศ.103	หลักการศึกษาศาสตร์และวิชาชีพครู	3(2-2-5)
EDUC103	Principles of Education and Pedagogies เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ความหมาย ความสำคัญ ความมุ่งหมายของการศึกษา การศึกษากับการพัฒนาสังคม ความหมายของปรัชญา ความหมายของปรัชญาการศึกษา ปรัชญาการศึกษาลัทธิต่างๆประวัติความ	

เป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทยและการศึกษาโลก วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาความหมาย ความสำคัญของครูและวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ของครู คุณลักษณะที่จำเป็นของครู การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และการเป็นผู้นำทางวิชาการ และการมีวิสัยทัศน์ และคุณลักษณะเสริมในทัศนะของบุคคลต่างๆ คุณลักษณะที่จำเป็นของครูและคุณลักษณะเสริมในทัศนะของบุคคลต่างๆ ความรักและศรัทธาในวิชาชีพครูตามหลักศาสนา การพัฒนาบุคลิกภาพและค่านิยมในวิชาชีพครู จรรยาบรรณและคุณธรรมของครู พัฒนาการวิชาชีพครู การส่งเสริมและยกระดับวิชาชีพครู เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู สถาบันวิชาชีพครูและการพัฒนาวิชาชีพครูร่วมกับองค์กรต่างๆ ระเบียบและกฎหมายการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

คศ.กศ.111 ภาษาไทยสำหรับครู 1(0-2-1)

EDUC111 Thai Language for Teachers

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน จากสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณา ประชาสัมพันธ์ บทความทางการศึกษา ฝึกการใช้พจนานุกรมเพื่อการอ่าน ฝึกทักษะในการอ่าน บันทึก สรุปความตีความ ขยายความ สร้างทักษะสัมพันธ์ทางภาษา การนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษรโดยเทคโนโลยีสารสนเทศ

คศ.กศ.112 ภาษาอังกฤษสำหรับครู 1(0-2-1)

EDUC112 English Language for Teachers

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การเรียนรู้ภาษาอังกฤษทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน จากสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณา ประชาสัมพันธ์ บทความทางการศึกษา ฝึกการใช้พจนานุกรมเพื่อการอ่าน ฝึกทักษะในการอ่าน บันทึก สรุปความตีความ ขยายความ สร้างทักษะสัมพันธ์ทางภาษา การนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษรโดยเทคโนโลยีสารสนเทศ

คศ.กศ.203 กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น 2(2-0-4)

EDUC203 Educational Activities for Locality

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

โครงสร้างระบบการศึกษาส่วนท้องถิ่น บทบาทของคนและองค์กรชุมชนศิลปวัฒนธรรมจารีต ประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคนและองค์กรชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

คศ.กศ.223 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)

EDUC223 Designing and Developing Curriculum

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

มาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษาและการอุดมศึกษา ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรมาตรฐานสากล มาตรฐาน และมาตรฐานช่วงชั้นการพัฒนาของหลักสูตรการวิเคราะห์หลักสูตร การวิเคราะห์ตัวชี้วัดของหลักสูตร การจัดทำโครงสร้างรายวิชา การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ประจำหน่วย การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร และการนำผลไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

คศ.กศ.224 การออกแบบและจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

EDUC224 Designing of Learning and Learning Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีการสอน รูปแบบการเรียนรู้และการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ การวิเคราะห์หลักสูตร การจัดทำโครงการสร้างรายวิชา การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ วิธีสอน และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามเทคนิค และวิทยาการจัดการเรียนรู้ การผลิต การใช้และการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การฝึกปฏิบัติทดลองจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลอง และในสถานศึกษา

คศ.กศ.225 การศึกษาพิเศษและการศึกษาแบบเรียนรวม 2(1-2-3)

EDUC225 Special Education and Inclusive Education

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ปรัชญาการศึกษาพิเศษ ความเป็นมาและความสำคัญของการศึกษาพิเศษลักษณะสาเหตุและประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการศึกษาพิเศษในประเทศไทยและในต่างประเทศ องค์การและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษ การเคลื่อนไหวในปัจจุบันและแนวโน้มด้านการศึกษาพิเศษ การปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอนการจัดการพฤติกรรมและบริการสนับสนุน

คศ.กศ.232 นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา 3(2-2-5)

EDUC232 Innovation Information Technology and Education Communication

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการสื่อสารการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ การออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้ การประเมิน และการปรับปรุงนวัตกรรม

คศ.กศ.241 การวัดและประเมินผลการศึกษา

3(2-2-5)

EDUC241 Education Measurement and Evaluation

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา จรรยาบรรณนักวัดผลทางการศึกษา ทฤษฎีการวัดผลทางการศึกษา พฤติกรรมการศึกษาการวิเคราะห์หลักสูตร การสร้าง และการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลด้านความรู้(Knowledge) เจตคติ (Attitude)และทักษะกระบวนการ (Practice/Process) การประเมินตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติการ ประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม สถิติเบื้องต้นในการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การหาคุณภาพเครื่องมือวัดผล คะแนนและการให้ระดับคะแนนการบริหารการสอบ แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความสามารถในการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และหลักสูตร

คศ.กศ.242 การวิจัยทางการศึกษา

3(2-2-5)

EDUC242 Educational Research

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ทฤษฎีการวิจัย ความสำคัญของการวิจัย ประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย รูปแบบหรือประเภทของการวิจัยทางการศึกษา กระบวนการวิจัย การนิยามปัญหาและการเขียนเค้าโครงการวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย สถิติเพื่อการศึกษา การวิจัยในชั้นเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย การค้นคว้าศึกษางานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การเขียนรายงานการวิจัย การปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน การวิจารณ์ผลงานวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย การใช้ผลการวิจัยและกระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา และการส่งเสริมความสามารถในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียน

คศ.กศ.251	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
EDUC251	Psychology for Teachers	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	จิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาแนะแนวและการให้คำปรึกษาจิตวิทยาสำหรับเด็กพิเศษ ปฏิบัติการนำหลักจิตวิทยาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้เหมาะกับพัฒนาการทางสมอง แบบการเรียนรู้ ศักยภาพและความถนัดของผู้เรียน	
คศ.กศ.331	การจัดแสดงและนิทรรศการ	2(1-2-3)
EDUC331	Display and Exhibition	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	ความหมาย หลักการ แนวคิด และองค์ประกอบของการจัดแสดงและนิทรรศการรูปแบบและเทคนิคการจัดแสดงและการจัดนิทรรศการ การฝึกปฏิบัติในการจัดแสดงและนิทรรศการ การประเมินผลงานในการจัดแสดงและการจัดนิทรรศการ	
คศ.กศ.351	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู	2(1-2-3)
EDUC351	Human Relations for Teachers	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	ความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู หลักการ องค์ประกอบกระบวนการ และเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ บทบาทของครูในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชนการฝึกปฏิบัติสร้างมนุษยสัมพันธ์เพื่อเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีและเสริมสร้างสัมพันธภาพแห่งการช่วยเหลือนักเรียน ครูกับการให้รางวัลและการลงโทษ	
คศ.กศ.352	การคิดสร้างสรรค์	3(2-2-5)
EDUC352	Creative Thinking	
	เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	ความหมาย ขอบข่าย ประเภท ประโยชน์ของความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะเด็กที่มีความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับครูในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและการประเมินความคิดสร้างสรรค์	

สถาน ถัก และทอ งานสร้างสรรค์และงานประดิษฐ์ การสร้างภาพสามมิติจากวัสดุหรือเศษวัสดุต่างๆ ด้วยการผูก การมัดหรือวิธีอื่นๆ การจัดนิทรรศการผลงานศิลปะของเด็ก

คศ.กศ.374 พลศึกษาและนันทนาการตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2(1-2-3)

EDUC374 Physical Education and Recreation in Basic Education Curriculum

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของพลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็ก ความจำเป็นและความต้องการในการออกกำลังกายของเด็กแต่ละวัย เจตคติเกี่ยวกับความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและการแข่งขัน อันตรายและอุปสรรคทางการกีฬาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การจัดโปรแกรมการบริหารกาย เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมเข้าจังหวะ เกมเบ็ดเตล็ด กรีฑา การจัดการแข่งขัน และการจัดกิจกรรมนันทนาการต่างๆ

คศ.กศ.461 การบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2(2-0-4)

EDUC461 Education Administration and Related Laws

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการศึกษา ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การทำงานเป็นทีม การประกันคุณภาพการจากระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ

คศ.ฝก.391 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 2(120)

PROF391 Practicum 1

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การฝึกทักษะต่างๆ ต่อไปนี้ ทักษะการจัดการเรียนรู้ ทักษะทางภาษาและการสื่อสาร ทักษะกระบวนการคิด ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ โดยผ่านการฝึกในห้องเรียนจริงและการสอนแบบจุลภาค การเสริมสร้างคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรม การใฝ่รู้ใฝ่เรียน และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

คศ.ฝก.491 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 2(120)

PROF491 Practicum 2

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา คศ.ฝก.391 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1

วิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ (วิชาเอก) การออกแบบการจัดการเรียนรู้และการจัดทำแผนการเรียนรู้ วิเคราะห์ อภิปรายแผนการเรียนรู้ แล้วจึงนำมา

ทดลองใช้อย่างน้อย 2 สัปดาห์ ในสถานศึกษา ภายใต้การนิเทศของผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพครู และกลุ่ม
สาระการเรียนรู้ต่างๆ

คศ.ฝก.492 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6(360)

PROF492 Internship 1

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา คศ.ฝก.491 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2

การบูรณาการทางทฤษฎีและหลักการที่ได้เรียนมาในรายวิชาต่างๆ มาใช้ในการปฏิบัติการ
สอนในสถานศึกษาตามระดับช่วงชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ และบันทึกผลการปฏิบัติงานของครูด้าน
ต่างๆ ได้แก่ งานครูประจำชั้น งานธุรการชั้นเรียน งานแนะแนว งานกิจการนักเรียน และงานความสัมพันธ์
กับชุมชน ในลักษณะที่แสดงให้เห็นถึงการแก้ไขปัญหา การพัฒนางาน และการประเมินการเรียนรู้ของตนเอง
อย่างสม่ำเสมอ

คศ.ฝก.591 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 6(360)

PROF591 Internship 2

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา คศ.ฝก.492 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาต่อเนื่องจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 และนำ
ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนมาวางแผนและดำเนินการแก้ไขอย่างเป็นระบบในลักษณะการวิจัยในชั้นเรียน
วิเคราะห์ รายงานผลการปฏิบัติในด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

คศ.ภท.111 ภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาไทย 3(3-0-6)

THED111 Linguistics for Thai Teachers

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ ศึกษาระบบเสียง ระบบคำ ระบบกลุ่มคำ
การวิเคราะห์ภาษาตามวิธีการทางภาษาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ ในด้านการเรียน
การสอนภาษาไทย

คศ.ภท.321 หนังสือเรียนวิชาภาษาไทย 3(3-0-6)

THED321 Thai Text Books

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาพัฒนาการของหนังสือเรียนภาษาไทยพอสังเขป และศึกษาหนังสือเรียนภาษาไทยใน
ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในปัจจุบัน ทั้งหนังสือเรียน หนังสืออ่านประกอบและหนังสืออ่าน
เพิ่มเติมตามรายชื่อที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ ทั้งด้านเนื้อหา กิจกรรมและแบบฝึก รวมถึงศึกษา

มส.ภท.111	การฟังและการพูดเพื่อสัมฤทธิ์ผล	3(2-2-5)
THAI111	Listening and Speaking for Achievement เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี หลักสูตรทวิศึกษาเบื้องต้น ทฤษฎีการฟังและการพูด กระบวนการฟังและการพูด การพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยการฟังและการพูดในสถานที่ต่างๆในชีวิตประจำวัน การฝึกทักษะการฟังการพูดให้สัมฤทธิ์ผล	
มส.ภท.121	พัฒนาการอ่าน	3(3-0-6)
THAI121	Reading Skill Development เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี หลักเกณฑ์ กระบวนการ และกลวิธีพัฒนาทักษะการอ่าน	
มส.ภท.123	ศิลปะการอ่านและการเขียนกวีนิพนธ์ไทย	3(2-2-5)
THAI123	Techniques of Reading and Writing Thai Poetry เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี วิธีอ่านกวีนิพนธ์ไทยแต่ละประเภท อ่านออกเสียงให้ชัดเจนถูกต้องตามลีลาท่วงทำนองสื่ออารมณ์และความหมายให้ตรงกับเนื้อหาและลักษณะของกวีนิพนธ์ ที่มารูปแบบศิลปะในการเขียนกวีนิพนธ์วิเคราะห์ ประเมินค่ากวีนิพนธ์ ฝึกการเขียนกวีนิพนธ์ประเภทต่างๆ	
มส.ภท.153	หลักการอ่านและการเขียนคำไทย	3(3-0-6)
THAI153	Reading and Writing System in Thai เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี หลักเกณฑ์การอ่านการเขียนคำไทย สาเหตุที่ทำให้อ่านและเขียนผิด เก็บรวบรวมคำที่ใช้ในปัจจุบันที่อ่านและเขียนผิดไปจากกฎเกณฑ์ วิเคราะห์ อธิบาย สรุปผล	
มส.ภท.156	หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)
THAI156	Thai Language Grammar and Usage เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ลักษณะและหลักเกณฑ์ของภาษาไทยด้านเสียง คำ ไวยากรณ์ การใช้คำและความหมายของคำ ระดับภาษา คำราชาศัพท์	

- มส.ภท.231 พัฒนาการเขียน 3(3-0-6)**
THAI231 Writing Skill Development
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 หลักเกณฑ์การเขียน รูปแบบและกลวิธีการเขียนให้สื่อความคิดได้ถูกต้องตรงตาม
 เป้าหมาย การใช้คำ การผูกประโยค การเขียนย่อหน้า การวางโครงเรื่อง การเลือกใช้ประโยคและโวหารใน
 งานเขียน การเตรียมสาระในการเขียน ทักษะการเขียนเบื้องต้นในงานเขียนเชิงวิชาการงานเขียนในเชิง
 สร้างสรรค์ การเขียนปกิณกคดี การเขียนหนังสือราชการ
- มส.ภท.233 การเขียนสร้างสรรค์ 3(3-0-6)**
THAI233 Creative Writing
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 คุณค่าและความมุ่งหมายของการเขียนสร้างสรรค์ แนวคิดและเหตุผลและการจัด
 สถานการณ์ ในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ การฝึกเขียนสร้างสรรค์ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองศึกษาวเคราะห์
 ท่วงทำนองของการประพันธ์ ของนักเขียนที่ประสบผลสำเร็จ
- มส.ภท.234 การเขียนบทร้อยกรอง 3(3-0-6)**
THAI234 Poem Writing
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ศิลปะและกลวิธีการประพันธ์ร้อยกรองประเภทต่างๆ ฝึกทักษะในการเขียนบทร้อยกรอง
 ประเมินค่าคำประพันธ์ประเภทร้อยกรอง
- มส.ภท.241 วรรณกรรมปัจจุบัน 3(3-0-6)**
THAI241 Contemporary Literature
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 วรรณกรรมไทยทั้งประเภทสารคดี (Non-Fiction) บันเทิงคดี (Fiction) โดยเน้นลักษณะที่
 เป็นนวัตกรรมในทางวรรณศิลป์ ความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับวิวัฒนาการของ
 วรรณกรรมและบทบาทของวรรณกรรมในการเสริมสร้างความเจริญของงานทางปัญญาของบุคคลใน
 สังคม
- มส.ภท.242 วรรณกรรมเอกของไทย 3(3-0-6)**
THAI242 Prominent Thai Literature
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ประเภทของวรรณกรรม วรรณกรรมเอกที่ได้รับการยกย่องทุกประเภทตั้งแต่สมัยสุโขทัย

ถึงสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น ศิลปินหลักที่ 1 ไตรภูมิพระร่วง ลิลิตพระลอ ลิลิตตะเลงพ่าย ขุนช้างขุนแผน ผลงานสำคัญของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศร พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย สุนทรภู่ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าฯ ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช โดยเน้นการศึกษารูปแบบ เนื้อหา คุณค่า และอิทธิพลที่มีต่อกวี และวรรณกรรมสมัยหลัง

มส.ภท.243 วรรณกรรมนิราศ 3(3-0-6)

THAI243 Niras : a Form of Poetry

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมายและลักษณะวรรณคดีนิราศ ศึกษาในด้านจุดประสงค์ในการแต่งเนื้อหาธรรมเนียมหรือขนบ สีสากการเขียน แรงบันดาลใจให้กวีสร้างสรรค์วรรณกรรมนิราศ อ่านวรรณกรรมนิราศอย่างน้อย 3 เรื่อง เลือกได้ตั้งแต่สมัยอยุธยาจนถึงปัจจุบันโดยให้มีลักษณะคำประพันธ์ต่าง ๆ กัน

มส.ภท.244 วิธีไทยในวรรณกรรม 3(3-0-6)

THAI244 Thai Way of Life in Thai Literature

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

วิเคราะห์ภูมิปัญญาไทยและการดำเนินชีวิตที่ปรากฏในวรรณกรรมในยุคต่างๆ ได้ มีความภูมิใจและสำนึกในความเป็นไทย เผยแพร่ภูมิปัญญาไทยและวิสัยทัศน์สู่ประชาคมได้

มส.ภท.245 วรรณคดีไทย 3(3-0-6)

THAI245 Thai Literature

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

วรรณคดีสมัยสุโขทัยถึงรัตนโกสินทร์รัชกาลที่ 3 ในด้าน รูปแบบ เนื้อหา แนวคิด และคุณค่าเชิงวรรณศิลป์ ลักษณะเฉพาะและลักษณะเด่นของวรรณคดีไทย บทบาทหน้าที่ของวรรณคดีไทยต่อคนไทยและสังคมไทย

มส.ภท.252 โครงสร้างภาษาไทย 3(3-0-6)

THAI252 Thai Structure

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

เสียงและระบบเสียงภาษาไทย โครงสร้างของพยางค์ การสร้างคำ ชนิดและหน้าที่ของคำ ชนิด หน้าที่และโครงสร้างของวลี ชนิดและโครงสร้างของประโยค

เปรียบเทียบกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากลในด้านคุณค่าของการสร้างสรรค์ พัฒนาและสืบ
ทอดภูมิปัญญาต่อวิถีชีวิตไทย

มส.ภท.322 การอ่านตีความ 3(3-0-6)

THAI322 Reading for Interpretation

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย หลักการและกระบวนการอ่านเพื่อการตีความ ฝึกอ่านตีความวรรณกรรมทั้ง
ร้อยแก้วและร้อยกรอง

มส.ภท.341 อิทธิพลวรรณกรรมต่างประเทศต่อวรรณกรรมไทย 3(3-0-6)

THAI341 Influence of Foreign Literature in Thai Literature

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ลักษณะและรูปแบบอิทธิพลของวรรณกรรมต่างประเทศที่สำคัญทั้งตะวันออกและ
ตะวันตกวิเคราะห์ แนวคิด ปรัชญาตลอดจนบริบททางวัฒนธรรมของวรรณกรรมต่างประเทศที่ผสมผสาน
ในวรรณคดีและวรรณกรรมไทย

มส.ภท.342 ผลงานการค้นคว้าทางภาษาและวรรณกรรมไทย 3(3-0-6)

THAI342 A Study of Research in Thai language and Literature

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัย ผลงานค้นคว้าวิจัยและวิธีการที่ใช้กับงานนั้น การนำผลหรือ
ข้อเสนอแนะจากงานวิจัย ไปประยุกต์ใช้ในการสอนและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในรูปแบบต่างๆศึกษา
งานวิจัยไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง ให้ครอบคลุมสาขาวรรณกรรม หลักภาษา และการใช้ภาษา

มส.ภท.343 วรรณกรรมวิจารณ์ 3(3-0-6)

THAI343 Literary Criticism

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

พัฒนาการของการวิจารณ์วรรณกรรม ทฤษฎีการวิจารณ์วรรณกรรม แนวการวิจารณ์
วรรณกรรมของตะวันออก และตะวันตก การประเมินค่าวรรณกรรม ฝึกวิเคราะห์วิจารณ์ และวิพากษ์
วรรณกรรม เพื่อพัฒนาทักษะการวิจารณ์

มส.ภท.351 ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย 3(3-0-6)

THAI351 Pali and Sanskrit in Thai

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ประวัติความเป็นมาของภาษาบาลีและสันสกฤตโดยสังเขป เปรียบเทียบลักษณะของภาษาบาลีและสันสกฤตกับภาษาไทย การนำคำภาษาบาลีสันสกฤตมาใช้ในภาษาไทยในลักษณะต่างๆ การกลายเสียง กลายความหมายของคำบาลีสันสกฤตที่ใช้ในภาษาไทย อิทธิพลของภาษาบาลีสันสกฤตที่มีต่อภาษาไทย

มส.ภท.352 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย 3(3-0-6)

THAI352 Foreign Loanwords in Thai

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ประวัติการติดต่อกับชนชาติต่างๆ ได้แก่ อินเดีย เขมร จีน ชาว มลายู อังกฤษ ฯลฯ สาเหตุที่ไทยรับคำภาษาต่างประเทศมาใช้ ลักษณะของภาษาต่างประเทศที่เข้ามาปะปนในภาษาไทย หลักแห่งการยืมคำ การสร้างคำ การเปลี่ยนแปลงคำยืมในด้านเสียงและความหมาย การนำคำยืมมาใช้ในวรรณคดีราชาศัพท์ และภาษาไทยในชีวิตประจำวัน ประมวลคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย และหลักการสังเกตภาษาต่างประเทศในภาษาไทย

มส.ภท.491 ผลงานการค้นคว้าและสัมมนาภาษาไทย 3(2-2-5)

THAI491 A Study of Research and Seminar in Thai Language

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้า และการสัมมนา กระบวนการในการศึกษาค้นคว้า งานวิจัยและการจัดสัมมนาจากปัญหาภาษาไทย สามารถบูรณาการข้อค้นพบสู่การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยรูปแบบการสัมมนา

มส.ภท.496 สัมมนาภาษาไทย 3(2-2-5)

THAI496 Thai Seminar

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลการใช้ภาษาไทยจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ในปัจจุบันให้ประจักษ์ถึงปัญหาที่เกิดขึ้น และแสวงหาแนวทางสร้างความรู้ ความคิด เพื่อแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย