



หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา

หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2554

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา  
ภาษาอังกฤษ : Graduate Diploma Program in Educational Research and Evaluation

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)  
: ป.บัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)  
ภาษาอังกฤษ : Graduate Diploma (Educational Research and Evaluation)  
: Grad.Dip.(Educational Research and Evaluation)

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 4.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการวิจัยและประเมินผลการศึกษาทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- 4.2 สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัย และการประเมินผลในการวางแผนงานหรือพัฒนางานในสถาบันการศึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในท้องถิ่น
- 4.3 มีทักษะในการเลือกใช้เทคนิคต่างๆ ในการค้นคว้า แสวงหาความรู้และเสนอแนะความคิดริเริ่มใหม่ๆ ในการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาท้องถิ่น
- 4.4 เป็นนักวิชาการด้านการวิจัยและประเมินผลการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรมและมีสำนึกรับผิดชอบในจรรยาบรรณของนักวิจัยและนักประเมิน

5. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

6. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 6.1 นักวิจัยและประเมินผลการศึกษา
- 6.2 นักวิชาการศึกษา
- 6.3 ครู/อาจารย์



## 7. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 7.1 หลักสูตร

7.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

### 7.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรใหม่
1. หมวดวิชาสัมพันธ์	-	6
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 24	ไม่น้อยกว่า 21
2.1 วิชาเอกบังคับ	-	12
2.2 วิชาเอกเลือก	-	ไม่น้อยกว่า 9
3. วิชาเสริม (สำหรับผู้ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางการศึกษา)	-	6
<b>หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 24</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 27</b>

### 7.1.3 รายวิชา

<b>1) หมวดวิชาสัมพันธ์</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
บศ.วจ.741 วิธีวิทยาการวิจัย		3(2-2-5)
GSRE741 Research Methodology		
บศ.บส.771 บริบทและแนวโน้มสังคมโลกและสังคมไทย		3(3-0-6)
GSS0771 Trend and Context World Society and Thai Society		
<b>2) หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 21</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>2.1) เอกบังคับ</b>	<b>12</b>	<b>หน่วยกิต</b>
คศ.วจ.621 การวิจัยเชิงประเมิน		3(2-2-5)
REED621 Evaluation Research		
คศ.วจ.631 สถิติเพื่อการวิจัยและประเมินผลการศึกษา		3(2-2-5)
REED631 Statistics for Educational Research and Evaluation		
คศ.วจ.641 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ขั้นสูง		3(2-2-5)
REED641 Advanced Research for Learning Development		
คศ.วจ.691 สัมมนาทางการวิจัยและประเมินทางการศึกษา		3(2-2-5)
REED691 Seminar in Educational Research and Evaluation		
<b>2.2) เอกเลือก</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 9</b>	<b>หน่วยกิต</b>
คศ.วจ.611 การวัดพุทธิพิสัยขั้นสูง		3(2-2-5)
REED611 Advanced Measurement of Cognitive Domain		
คศ.วจ.612 การวัดทักษะพิสัยขั้นสูง		3(2-2-5)

REED612	Advanced Measurement of Psychomotor Domain	
คศ.วจ.613	การวัดจิตพิสัยขั้นสูง	3(2-2-5)
REED613	Advanced Measurement of Affective Domain	
คศ.วจ.623	การประเมินทางการศึกษา	3(2-2-5)
REED623	Education Evaluation	
คศ.วจ.723	การประกันคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)
REED723	Quality Assurance in Education	
คศ.วจ.724	การประเมินการปฏิบัติงาน	3(2-2-5)
REED724	Performance Assessment	
คศ.วจ.632	การวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาขั้นสูง	3(2-2-5)
REED632	Advanced Education Data Analysis	
คศ.วจ.633	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประเมินผลและการวิจัย	3(2-2-5)
REED633	Computer Program for Educational Evaluation and Research	
คศ.วจ.642	การวิจัยเชิงสำรวจขั้นสูง	3(2-2-5)
REED642	Advanced Survey Research	
คศ.วจ.742	การวิจัยเชิงทดลอง	3(2-2-5)
REED742	Experimental Research	
คศ.วจ.743	การวิจัยเชิงคุณภาพ	3(2-2-5)
REED743	Qualitative Research	

**3) รายวิชาเสริม(สำหรับผู้ที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางการศึกษา) 6 หน่วยกิต**

คศ.วจ.774	หลักการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	3(2-2-5)
REED774	Principles of Education and Instruction	
คศ.วจ.775	นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา	3(2-2-5)
REED775	Educational Innovation and Evaluation	

**หมายเหตุ** การจัดทำเรียนรายวิชาเสริมให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### 7.1.4 แสดงแผนการศึกษา

#### ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บศ.วจ.741 GSRE741	วิธีวิทยาการวิจัย Research Methodology	3(2-2-5)	2	2	5
บศ.บส.771 GSSO771	บริบทและแนวโน้มสังคมโลกและสังคมไทย Trend and Context World Society and Thai Society	3(3-0-6)	3	0	6
คศ.วจ.621 REED621	การวิจัยเชิงประเมิน Evaluation Research	3(2-2-5)	2	2	5
<b>รวม</b>		<b>9</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 27

#### ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
คศ.วจ.641 REED641	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ขั้นสูง Advanced Research for Learning Development	3	2	2	5
คศ.วจ.631 REED631	สถิติเพื่อการวิจัยและประเมินผลการศึกษา Statistics for Educational Research and Evaluation	3	2	2	5
XXXXXXX	วิชาเลือก (1)	3	2	2	5
<b>รวม</b>		<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>15</b>

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 27

#### ภาคการศึกษาที่ 3 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
คศ.วจ.691 REED691	สัมมนาทางการวิจัยและประเมินทางการศึกษา Seminar in Educational Research and Evaluation	3	2	2	5
XXXXXXX	วิชาเลือก (2)	3	2	2	5
XXXXXXX	วิชาเลือก (3)	3	2	2	5
<b>รวม</b>		<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>15</b>

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 27

### 7.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
บศ.วจ.741	วิธีวิทยาการวิจัย	3(2-2-5)
GSRE741	Research Methodology ความหมายและลักษณะของการวิจัย ประเภทของการวิจัย เทคนิคการวิจัยแบบต่างๆ ขั้นตอนกระบวนการและการออกแบบการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การสร้างเครื่องมือและการ ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ แผนแบบการวิจัยและเทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติและการ วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการประเมินผลงานวิจัย	
บศ.บส.771	บริบทและแนวโน้มสังคมโลกและสังคมไทย	3(3-0-6)
GSS0771	Trend and Context World Society and Thai Study แนวคิดพื้นฐานทางปรัชญา สังคมวิทยา มานุษยวิทยา ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาสากล เศรษฐศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีที่มีผลต่อสถานการณ์ปัจจุบัน การศึกษา ปรากฏการณ์ทางสังคม แนวโน้ม กระทบทัศน์ใหม่ของสังคมไทยและสังคมโลก	
คศ.วจ.621	การวิจัยเชิงประเมิน	3(2-2-5)
REED621	Evaluation Research ลักษณะทั่วไป ขั้นตอน ขอบเขต และโครงสร้างของการวิจัยเชิงประเมินแบบจำลองในการ ประเมินโครงการ รูปแบบการวิจัยเชิงประเมิน แหล่งที่มาของข้อมูลเพื่อการประเมิน การเก็บรวบรวมข้อมูล และการจัดกระทำข้อมูล การออกแบบวิจัยเชิงประเมิน การประเมินงานประเมิน(Meta-evaluation) มาตรฐานของการประเมิน จรรยาบรรณของนักประเมิน	
คศ.วจ.631	สถิติเพื่อการวิจัยและประเมินผลการศึกษา	3(2-2-5)
REED631	Statistics for Educational Research and Evaluation ศึกษาและวิเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างสถิติกับการวิจัยอภิปราย ประเภทของข้อมูล วิธีรวบรวมข้อมูล สมมติฐานและการทดสอบ สถิติที่ใช้ในการวิจัยและประเมินผล การศึกษา ครอบคลุมสถิติพื้นฐาน การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์อย่างง่ายสถิติอ้างอิงทั้งพารา เมตริก และนอนพาราเมตริก วิเคราะห์และอภิปรายการเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับงานวิจัยและประเมินผล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ และการแปลความหมายของข้อมูลจากผลการวิเคราะห์	

- คศ.วจ.641      การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ขั้นสูง      3(2-2-5)**  
**REED641      Advanced Research for Learning Development**  
    ความหมาย ลักษณะ และความสำคัญของการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การออกแบบ  
    การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ความตรงและความเที่ยงในการวิจัย การฝึกปฏิบัติการการวิจัยเพื่อพัฒนาการ  
    เรียนรู้ การเขียนรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การสังเคราะห์งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การใช้  
    ผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- คศ.วจ.691      สัมมนาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา      3(2-2-5)**  
**REED691      Seminar in Education Research and Evaluation**  
    การวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการวัดและประเมินผลการศึกษา การวางแผน ใน  
    การแก้ปัญหาและอุปสรรคในการวัดและประเมินผลการศึกษา การวางแผนพัฒนาการวัดและประเมินผล  
    การศึกษา และเสนอแนวคิดใหม่ทางการวัดและประเมินผลการศึกษา ค้นคว้ารายงานการวิจัย และ  
    นำเสนอเพื่อการวิเคราะห์ประเมิน พร้อมทั้งเสนอแนวทางในการนำผลไปใช้ตลอดจนวิเคราะห์แนวโน้มการ  
    วิจัยและประเมินผลการศึกษา
- คศ.วจ.611      การวัดพุทธิพิสัยขั้นสูง      3(2-2-5)**  
**REED611      Measurement of Cognitive Domain**  
    ความหมายและลักษณะของการวัดพุทธิพิสัย ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้  
    ด้านพุทธิพิสัย กระบวนการวัด หลักและวิธีการสร้างเครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ การ  
    แปลผล การนำเสนอผล และการใช้ผลการวัดพุทธิพิสัย ปัญหาแนวทางแก้ไขในการวัดพุทธิพิสัย และการ  
    ฝึกปฏิบัติการการวัดพุทธิพิสัย
- คศ.วจ.612      การวัดทักษะพิสัยขั้นสูง      3(2-2-5)**  
**REED612      Measurement of Psychomotor Domain**  
    ความหมายและลักษณะของการวัดทักษะพิสัย ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรรมการ  
    เรียนรู้ด้านทักษะพิสัย กระบวนการวัด หลักและวิธีการสร้างเครื่องมือการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ  
    การแปลผล การนำเสนอผลและการใช้ผลการวัดทักษะพิสัย ปัญหาแนวทางแก้ไขในการวัดทักษะพิสัย และ  
    การฝึกปฏิบัติการการวัดทักษะพิสัย

- คศ.วจ.613**      **การวัดจิตพิสัยขั้นสูง**      **3(2-2-5)**  
**REED613**      **Measurement of Affective Domain**  
      ความหมายและลักษณะของการวัดจิตพิสัย ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้ ด้านจิตพิสัย กระบวนการวัด หลักและวิธีการสร้างเครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ การแปลผล การนำเสนอผล และการใช้ผลการวัดจิตพิสัย ปัญหาแนวทางแก้ไขในการวัดจิตพิสัย และการฝึกปฏิบัติการการวัดจิตพิสัย
- คศ.วจ.623**      **การประเมินทางการศึกษา**      **3(2-2-5)**  
**REED623**      **Educational Evaluation**  
      ความหมาย ความมุ่งหมาย ความสำคัญ ขอบข่ายกระบวนการของการประเมินทางการศึกษา การวางแผนการประเมินทางการศึกษา การรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคใหม่ๆ การนำผลที่ได้จากการประเมินไปใช้ให้เป็นประโยชน์ทางการศึกษา บทบาทและหน้าที่ของครูและผู้บริหารการศึกษากับการประเมินผลทางการศึกษา การประเมินผลโดยบุคคลหรือองค์กรภายในและภายนอก แนวโน้มความคิดใหม่และปัญหาในการประเมินทางการศึกษา
- คศ.วจ.723**      **การประกันคุณภาพการศึกษา**      **3(2-2-5)**  
**REED723**      **Quality Assurance in Education**  
      แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การประกันคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการ หลักสูตร ผู้สอน และผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับปฏิบัติการวิเคราะห์ปัจจัยตัวชี้วัด และระบบการประเมินคุณภาพ ระบบควบคุมคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จ (Total Quality Management : TQM) การวิเคราะห์และประยุกต์หลักการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จทางธุรกิจมาพัฒนาองค์กรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาวะแวดล้อมทางบริบททางสังคมไทย ศึกษาแนวคิดและระบบการประกันคุณภาพศึกษาตามบทบัญญัติของกฎหมายการศึกษา
- คศ.วจ.724**      **การประเมินการปฏิบัติงาน**      **3(2-2-5)**  
**REED724**      **Performance Assessment**  
      ความหมาย ธรรมชาติและลักษณะของทักษะในการปฏิบัติงาน ตัวบ่งชี้การปฏิบัติงาน การวางแผนเพื่อใช้และประเมินผลการปฏิบัติงาน กระบวนการประเมินการปฏิบัติงานประเภทของเครื่องมือวัดการปฏิบัติงาน และการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดทักษะทางสมองและการปฏิบัติงาน การแปลผลการวัด การรายงานผลการประเมินการปฏิบัติงาน ปัญหาของการวัดและการประเมินการปฏิบัติงานและแนวทางแก้ไข

- คศ.วจ.632      การวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาขั้นสูง      3(2-2-5)**  
**REED632      Advanced Education Data Analysis**  
ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา ประเภทของข้อมูล เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ได้แก่ สถิติบรรยายลักษณะของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง สถิติอ้างอิงที่ใช้ทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมายและเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การตรวจสอบข้อมูลเชิงคุณภาพ การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การตีความข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล เน้นการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและข้อมูลเชิงคุณภาพ
- คศ.วจ.633      โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประเมินผลและเพื่อการวิจัย      3(2-2-5)**  
**REED633      Computer Program for Educational Evaluation and Research**  
ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อนำไปใช้ในการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ซึ่งครอบคลุมการวิเคราะห์ข้อสอบ งานประเมินผลการศึกษา และการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมาย
- คศ.วจ.642      การวิจัยเชิงสำรวจขั้นสูง      3(2-2-5)**  
**REED642      Advanced Survey Research**  
ลักษณะของการวิจัยเชิงสำรวจ ประเภทการวิจัยเชิงสำรวจ การออกแบบการวิจัยเชิงสำรวจ เทคนิคการสุ่มตัวอย่างในการวิจัยเชิงสำรวจ เครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ เทคนิคการเลือกใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการแปลผล และการใช้ผลการวิจัยเชิงสำรวจ การปฏิบัติการการวิจัยเชิงสำรวจ
- คศ.วจ.742      การวิจัยเชิงทดลอง      3(2-2-5)**  
**REED742      Experimental Research**  
ความหมายและจุดมุ่งหมายของการทดลอง ความสัมพันธ์เชิงเหตุผล แบบแผนการทดลอง การออกแบบการทดลอง ความตรงของแบบวิจัยเชิงทดลอง การเลือกกลุ่มตัวอย่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลจากการทดลอง การเขียนรายงานการทดลอง การประเมินงานวิจัยเชิงทดลอง



**คศ.วจ.743      การวิจัยเชิงคุณภาพ      3(2-2-5)**

**REED743      Qualitative Research**

ความหมาย บทบาทและความเป็นมาของการนำวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพมาประยุกต์ใช้ ทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานของระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ เทคนิควิธีในการวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบ การวางแผนการดำเนินการวิจัย ลักษณะข้อมูล เทคนิคการรวบรวมข้อมูลภาคสนาม การบันทึก และการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพและการประเมินผลการวิจัย

**คศ.วจ.774      หลักการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน      3(2-2-5)**

**REED774      Principles of Education and Instrument**

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษา การศึกษากับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาการศึกษา ทฤษฎีการเรียนรู้ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การพัฒนา หลักสูตรและการเรียนการสอน พระราชบัญญัติการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ บริบททางการศึกษาในท้องถิ่น ปัญหาและแนวโน้มทางการศึกษา

**คศ.วจ.775      นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา      3(2-2-5)**

**REED775      Educational Innovation and Evaluation**

ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของนวัตกรรมทางการศึกษาและการวัดผลการเรียน การสอน กระบวนการสื่อความหมาย สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน การผลิตและการใช้สื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล หลักการวัดและการประเมินผล การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือวัดผล ระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนตาม หลักสูตรระดับต่างๆ ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน