

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2556

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

ภาษาอังกฤษ : Graduate Diploma Program in Teaching Profession

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

: ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู)

ภาษาอังกฤษ : Graduate Diploma (Teaching Profession)

: Grad. Dip. (Teaching Profession)

3. วิชาเอก : ไม่มี

5. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : ไม่น้อยกว่า 35 หน่วยกิต

6. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

ประกอบอาชีพครูตามสาขาวิชาที่จบการศึกษามาในระดับปริญญาตรี

4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 เพื่อผลิตครูจากผู้ที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ยังไม่มีใบประกอบวิชาชีพครู ตามเกณฑ์ที่
คุรุสภากำหนด

4.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในด้านต่างๆ ดังนี้

4.2.1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นครู และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีจิตสำนึกในการ
ประกอบวิชาชีพครูอย่างมีคุณภาพ

4.2.2 มีความเชี่ยวชาญและมีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ และมีสมรรถภาพในการจัด
กระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.3 มีความรู้ความสามารถ เป็นที่ยอมรับตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู และเป็นที่ยอมรับ
ของสังคม

7. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

7.1 หลักสูตร

	7.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	35	หน่วยกิต
	7.1.2 โครงสร้างหลักสูตร			
	1) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
	1.1 วิชาบังคับ		27	หน่วยกิต
	1.2 วิชาเลือก		-	หน่วยกิต
	2) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		8	หน่วยกิต
	7.1.3 รายวิชา			
	1) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
	1.1) วิชาบังคับ		27	หน่วยกิต
คศ.กศ.611	ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู		3(2-2-5)	
EDUC611	Language and Technology for Teachers			
คศ.กศ.621	การจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร		3(2-2-5)	
EDUC621	Educational Management and Curriculum Development			
คศ.กศ.631	การจัดการเรียนรู้		3(2-2-5)	
EDUC631	Learning Management			
คศ.กศ.641	จิตวิทยาสำหรับครู		3(2-2-5)	
EDUC641	Psychology for Teachers			
คศ.กศ.651	การวัดผลและประเมินผลการศึกษา		3(2-2-5)	
EDUC651	Educational Measurement and Evaluation			
คศ.กศ.661	การบริหารจัดการในห้องเรียน		3(2-2-5)	
EDUC661	Classroom Management			
คศ.กศ.671	การวิจัยทางการศึกษา		3(2-2-5)	
EDUC671	Educational Research			
คศ.กศ.681	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา		3(2-2-5)	
EDUC681	Educational Innovation and Information Technology			
คศ.กศ.691	ความเป็นครู		3(3-0-6)	
EDUC691	Being Professional Teachers			
	1.2) วิชาเลือก	ไม่มี		
	2) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	8	หน่วยกิต	
คศ.กศ.601	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน		2(120)	

EDUC601	Practicum	
คศ.กศ.602	การปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา 1	3(240)
EDUC602	Internship 1	
คศ.กศ.603	การปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2	3(240)
EDUC603	Internship 2	

7.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด້วยตนเอง
คศ.กศ.611 EDUC611	ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู Language and Technology for Teachers	3	2	2	5
คศ.กศ.621 EDUC621	การจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร Educational Management and Curriculum Development	3	2	2	5
คศ.กศ.641 EDUC641	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3	2	2	5
คศ.กศ.691 EDUC691	ความเป็นครู Being Professional Teachers	3	3	0	6
คศ.กศ.601 EDUC601	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครูระหว่างเรียน Practicum	2	-	120	-
รวม		14	9	126	21

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 36

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด້วยตนเอง
คศ.กศ.631 EDUC631	การจัดการเรียนรู้ Learning Management	3	2	2	5
คศ.กศ.651 EDUC651	การวัดผลและประเมินผลการศึกษา Educational Measurement and Evaluation	3	2	2	5
คศ.กศ.661 EDUC661	การบริหารจัดการในห้องเรียน Classroom Management	3	2	2	5
คศ.กศ.602 EDUC602	การปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2 Internship 2	3	-	240	-
รวม		12	6	246	15

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 36

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
คศ.กศ.671 EDUC671	การวิจัยทางการศึกษา Educational Research	3	2	2	5
คศ.กศ.681 EDUC681	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Educational Innovation and Information Technology	3	2	2	5
คศ.กศ.603 EDUC603	การปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2 Internship 2	3	-	240	-
รวม		9	4	244	10

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 27

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
คศ.กศ.611 EDUC611	ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู Language and Technology for Teachers	3(2-2-5)

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครู ทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารทางการศึกษา จากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณา ประชาสัมพันธ์ บทความทางการศึกษา ฝึกการใช้พจนานุกรมเพื่อการอ่าน ฝึกทักษะในการอ่านบันทึก สรุปความ ตีความ ขยายความ รวมทั้งการนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษร โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา สามารถใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ศึกษาองค์ประกอบการทำงาน ฝึกปฏิบัติ การใช้เทคโนโลยีอื่นๆ เพื่อการเรียนรู้ ในการจัดการศึกษา กับการจัดการเรียนการสอน

Communicative English and the Thai language and culture for teachers through printed matters, electronic resources, advertisement, commercials, and educational articles; a practical use of dictionaries for reading; a practice of reading skills, note taking, summarizing, interpretation, composition, oral and written presentations focusing on integrated language skills; ability to use language and culture for peaceful societies; a study of work components; a practice of the use of technology for learning and learning management

คศ.กศ.621 การจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)

EDUC621 Educational Management and Curriculum Development

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษา แนวคิด และกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน วิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ทฤษฎีหลักสูตรการพัฒนาหลักสูตร มาตรฐานและมาตรฐานช่วงชั้นของหลักสูตร หลักการและแนวคิดในการจัดทำหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้ ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฝึกปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปฏิบัติการประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

Fundamental knowledge of philosophy and theories of education, religions, economics, societies, and cultures; history of Thai educational management; Thai vision and policies of education development; approaches and strategies for education management to promote sustainable development; an analysis of education management for sustainable development and its application for school development; curriculum principles and theories; curriculum development; curriculum standards; school curriculum development; studies of current conditions; problems of curriculum development; practice of school and subject matter curriculum development; curriculum assessment and the use of the results for curriculum development

คศ.กศ.631 การจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

EDUC631 Learning Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้ การสอน และการจัดการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้และการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการเรียนรู้แบบเรียนรวม เทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาได้ การใช้และการผลิตสื่อและการพัฒนานวัตกรรมในการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

Fundamental knowledge of learning theories; teaching and learning management; learning models; a development of learning models; design and management of learning; integration

of subject matters in fields of study and mainstream learning; techniques and science of learning management; principles, theories and guidelines of lesson planning and classroom environment for learning; principles and models of learning management to promote learners' critical and creative thinking skills and problem solving skills; use and production of learning materials and aids; learning measurement and evaluation

คศ.กศ.641 จิตวิทยาสำหรับครู

3(2-2-5)

EDUC641 Psychology for Teachers

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

จิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการมนุษย์ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษา การเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และการนำไปประยุกต์ใช้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการจัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ บทบาทของครูกับการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดทำแนวทางการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของนักเรียนโดยใช้กระบวนการแนะแนว

Fundamental psychology concerning human development; educational and counseling psychology; learning and learning theories; theory application; factors affecting learning; practice to manage learning environment; teachers' roles and assistance to help students prevent and solve problems; developments of guidelines for students' ability and potential development through counseling processes

คศ.กศ.651 การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

3(2-2-5)

EDUC651 Educational Measurement and Evaluation

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

หลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา พฤติกรรมทางการศึกษา ปฏิบัติการสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา การหาคุณภาพเครื่องมือวัดผล การประเมินตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติ และการประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม สถิติเบื้องต้นในการวัดและประเมินผลทางการศึกษา คะแนนและการให้ระดับคะแนน การบริหารการสอบ แนวทางการวัดและประเมินผลทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Principles and techniques for educational measurement and evaluation; educational behaviors; construction of instruments for educational measurement and evaluation; finding the efficiency of the instruments; authentic assessment; portfolio assessment, practice of evaluation; formative and summative testing; basic statistics for educational measurement and evaluation; scores

and how to give scores; testing management; guidelines for basic educational measurement and evaluation

คศ.กศ.661 การบริหารจัดการในห้องเรียน 3(2-2-5)

EDUC661 Classroom Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และแก้ปัญหาได้ การจัดการชั้นเรียน หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การควบคุมและป้องกันปัญหาพฤติกรรมของผู้เรียน ในชั้นเรียน การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา ความสามารถในการสร้างบรรยากาศ การจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถจัดการคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้

Theories, principles and guidelines of learning environment management; theories and models of learning management to promote learners' critical and creative thinking and problem solving skills; classroom management; theories, principles and guidelines of education quality management; education quality assurance; a control and prevention of learners' misbehaves in the classroom; a development of learning centers in schools; ability to manage classrooms for learning, quality of learning activities, and continuous development of education quality; ability to assess the quality of learning activities

คศ.กศ.671 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)

EDUC671 Educational Research

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ทฤษฎีการวิจัย รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติ เพื่อการวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย การค้นคว้า ศึกษางานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา และการเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย ปฏิบัติการการสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ในการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การฝึกปฏิบัติการวิจัยตามวิชาเฉพาะด้าน

Theories of research; research models; research design; research procedures, statistics for research; action research; research practice; research result presentation; literature review to improve learning management; use of research procedures for problem solving; research proposals;

research tool construction and approval; research report writing; practice to conduct research on certain fields of study.

คศ.กศ.681 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5)

EDUC681 Educational Innovation and Information Technology

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร ศึกษา วิจัยแหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการออกแบบสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการสร้างการนำไปใช้ การประเมิน และการปรับปรุงสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

Educational approach, theories, and innovation which promote the quality of learning; information technology for communication; analysis of problems caused by the use of innovation and information technology; ability to use information technology for communication; a study of learning resources and networks; a practice to design, construct, and apply learning materials and innovation; an assessment of education materials and innovation for improvement

คศ.กศ.691 ความเป็นครู 3(3-0-6)

EDUC691 Being Professional Teachers

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

สภาพงานครู คุณลักษณะ และมาตรฐานวิชาชีพครู การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครู และวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งส่งเสริมความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน และกลยุทธ์การสอนเพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้ สามารถแสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสาร ความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และมีจิตวิญญาณความเป็นครู หลัก ธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม รวมทั้งปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

Conditions of teachers' roles; characteristics and standards of professional teachers; instilling teachers' spirits; laws for teachers and teachers' professional; continuous development of the career in teaching; learning management focusing on being knowledgeable of the content and teaching strategies to enhance learners' analytical and synthetic thinking to create new things and search for information to meet the changing world; an interaction between learners and teachers

promoting learners' potential; professional teachers' spirits with good governance, honesty, ethics, morals, and set of principles issued by the Teachers' Council; good teacher models with public mind following principles of professional teachers

คศ.กศ.601 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2(120)

EDUC601 Practicum

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การสังเกตการจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลายและสามารถปฏิบัติการสอน ออกแบบทดสอบ วัดและประเมินผลผู้เรียน

An observation of learning management; preparation of lesson plans based on constructivism theory; a practice of teaching in a simulation and real context; writing exercise and tests; checking tests, marking and grading; conducting research to solve learners' problems; developing professional teachers; planning lessons with a variety of learning objectives and teaching, writing tests, assessing and evaluating learners

คศ.กศ.602 การปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา 1 3(240)

EDUC 602 Internship 1

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะที่เป็นวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ศึกษาสภาพ บริบท การจัดการสถานศึกษา บทบาทหน้าที่ครูธรรมชาติของผู้เรียน ศึกษาผู้เรียนรายบุคคล หลักสูตรสถานศึกษา การปฏิบัติการสอนวิชาเอก การวัดและประเมินผลและนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนา การศึกษา สามารถประเมิน ปรับปรุง และศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

A study of school management contexts; roles of teachers; nature of learners; a study of learners' individuality; school local curriculum; teaching majored subjects; assessment and evaluation and using the results to improve learners; doing research to develop learners; knowledge management in education seminars; ability to assess, and develop, and study to improve learners, and other assigned tasks.

คศ.กศ.603 การปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2

3(240)

EDUC 603 Internship 2

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา EDUC602 การปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา 1

ฝึกปฏิบัติจริง โดยนำทฤษฎีและหลักการที่บูรณาการจากทุกรายวิชา ไปฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู ฝึกการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ตามกลุ่มสาระที่ตรงกับวิชาเอก ออกแบบ ผลิตและใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน และ/หรือการศึกษารายกรณีเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษา

Real practice to teach at schools by integrating theories and principles into subject matters relevant to students' majors; design and production of learning materials; measurement and evaluation; action research; and/or case study to solve problems and improve the quality of learning and teaching; doing assigned tasks and knowledge management in educational seminars