



หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2555

1. ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
: Master of Education Program in Educational Administration

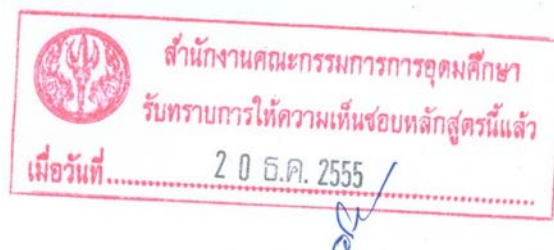
2. ชื่อปริญญา
ภาษาไทย : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
: ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
ภาษาอังกฤษ : Master of Education (Educational Administration)
: M.Ed. (Educational Administration)

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
4.1 ให้ผู้เข้ารับการศึกษาก่อเกิดองค์ความรู้ที่กว้างขวางและลุ่มลึกด้านศาสตร์และศิลป์ทางการบริหาร สามารถประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา สู่การบริหารและการจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาก่อเกิดภาวะผู้นำในการบริหาร มีคุณธรรม จริยธรรม มีวิสัยทัศน์ กว้างไกล และมีความพร้อมที่จะเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและผู้สนับสนุนการศึกษาที่ดี มีคุณภาพ

5. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา
 - 6.1 ผู้บริหารสถานศึกษา
 - 6.2 ผู้บริหารการศึกษา
 - 6.3 ครู
 - 6.4 บุคลากรและนักวิจัยทางด้านการบริหารการศึกษา



7. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

7.1 หลักสูตร

7.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

7.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1. หมวดวิชาเฉพาะ		
1) วิชาบังคับ	27	27
2) วิชาเลือก	3	9
2. วิทยานิพนธ์/ การศึกษาค้นคว้าอิสระ	12	6
หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 42	ไม่น้อยกว่า 42

7.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

วิชาบังคับแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข 27 หน่วยกิต

คศ.บศ.711	ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
ADED711	Theories and Principles of Educational Administration	
คศ.บศ.713	ภาวะผู้นำทางการบริหาร	3(2-2-5)
ADED713	Administrative Leadership	
คศ.บศ.761	การบริหารสถานศึกษา	3(2-2-5)
ADED761	School Administration	
คศ.บศ.762	การบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
ADED762	Education Administration	
คศ.บศ.722	การประกันคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)
ADED722	Educational Quality Assurance	
คศ.บศ.771	ความเป็นนักบริหารมืออาชีพ	3(2-2-5)
ADED771	Professional Principalship Administrator	
คศ.บศ.763	การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
ADED763	Administration of Curriculum and Learning Management	
คศ.บศ.764	การบริหารงานกิจการและกิจกรรมนักเรียน	3(2-2-5)
ADED764	Student Activity Administration	
คศ.วจ.741	วิธีวิทยาการวิจัย	3(2-2-5)
REED741	Research Methodology	

วิชาเลือก					
แผน ก	แบบ ก 2	เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
แผน ข		เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
คศ.บศ.701	บริบทและแนวโน้มทางการศึกษา				3(3-0-6)
ADED701	Context and Trend of Education				
คศ.บศ.712	การวิเคราะห์ระบบการศึกษา				3(2-2-5)
ADED712	Analysis of Educational Systems				
คศ.บศ.714	ทฤษฎีพัฒนาประเทศอันเนื่องมาจากพระราชดำริ				3(3-0-6)
ADED714	National Development Theories According to His Majesty Initiatives				
คศ.บศ.715	กฎหมายการศึกษา				3(3-0-6)
ADED715	Educational Laws				
คศ.บศ.721	การนิเทศการศึกษา				3(2-2-5)
ADED721	Educational Supervision				
คศ.บศ.723	การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา				3(2-2-5)
ADED723	Administration of Educational Resources				
คศ.บศ.731	การจัดการนวัตกรรมและสารสนเทศทางการบริหารการศึกษา				3(2-2-5)
ADED731	Innovation and Information Management in Educational Administration				
คศ.บศ.732	เศรษฐศาสตร์การศึกษา				3(3-0-6)
ADED732	Educational Economics				
คศ.บศ.742	การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา				3(2-2-5)
ADED742	Research for Educational Administration Development				
คศ.บศ.751	การบริหารสถาบันการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ				3(2-2-5)
ADED751	School Administration for Excellence				
คศ.บศ.752	สถาบันศึกษากับชุมชน				3(2-2-5)
ADED752	School and Community				
คศ.บศ.765	การบริหารงบประมาณ และการบริหารทั่วไป				3(2-2-5)
ADED765	Administration of Budgeting and General Affairs				
คศ.บศ.766	การบริหารและการประเมินโครงการ				3(2-2-5)
ADED766	Project Management and Evaluation				
คศ.บศ.767	การบริหารเชิงกลยุทธ์				3(2-2-5)
ADED767	Strategic Management				
คศ.บศ.772	การบริหารความขัดแย้ง				3(3-0-6)
ADED772	Conflict Management				

คศ.บศ.773	การจัดการความเครียดสำหรับผู้บริหาร	3(3-0-6)
ADED773	Stress Management for Administrators	
คศ.บศ.774	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา	3(2-2-5)
ADED774	Administration of Educational Human Resources	
คศ.บศ.791	สัมมนาการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
ADED791	Seminar in Educational Administration	

2) การศึกษาค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ 6-12 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2

คศ.บศ.799	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
ADED799	Thesis	

แผน ข

คศ.บศ.798	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต
ADED798	Independent Study	

3) รายวิชาเสริม

กรณีนักศึกษาที่ไม่เคยเรียนวิชาการศึกษามาก่อนจะต้องสอบผ่านความรู้พื้นฐานทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด หากสอบไม่ผ่านต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

1014101	หลักการศึกษและการเรียนรู้	3(3-0)
1035101	นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา	3(3-0)

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 2

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
คศ.บศ.711 ADED711	ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา Theories and Principles of Educational Administration	3	3	0	6
คศ.บศ.713 ADED713	ภาวะผู้นำทางการบริหาร Administrative Leadership	3	2	2	5
คศ.วจ.741 REED741	วิธีวิทยาการวิจัย Research Methodology	3	2	2	5
รวม		9	7	4	16

จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ = 36 ชั่วโมง

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
คศ.บศ.761 ADED761	การบริหารสถานศึกษา School Administration	3	2	2	5
คศ.บศ.763 ADED763	การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ Administration of Curriculum and Learning Management	3	2	2	5
คศ.บศ.764 ADED764	การบริหารงานกิจการและกิจกรรมนักเรียน Student Activity Administration	3	2	2	5
รวม		9	6	6	15

จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ = 36 ชั่วโมง

ภาคฤดูร้อน ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
คศ.บศ.762 ADED762	การบริหารการศึกษา Education Administration	3	2	2	5
คศ.บศ.771 ADED723	ความเป็นนักบริหารมืออาชีพ Professional Principalship Administrator	3	2	2	5
คศ.บศ.721 ADED721	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	3	2	2	5
รวม		9	6	6	15

จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ = 36 ชั่วโมง

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
คศ.บศ..xxx	วิชาเลือก	3	-	-	-
1014101	หลักการศึกษและการเรียนรู้	3	3	-	-
1035101	นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา	3	3	-	-
คศ.บศ.799 ADED799	วิทยานิพนธ์ Thesis	3	-	-	-
รวม		12	6	-	-

จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 6

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
คศ.บศ.799	วิทยานิพนธ์	9	-	-	-
ADED799	Thesis				
รวม		9	-	-	-

จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 35 ชั่วโมง

แผนการศึกษา แผน ข

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
คศ.บศ.711	ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา	3	3	0	6
ADED711	Theories and Principles of Educational Administration				
คศ.บศ.713	ภาวะผู้นำทางการบริหาร	3	2	2	5
ADED713	Administrative Leadership				
คศ.วจ.741	วิธีวิทยาการวิจัย	3	2	2	5
REED741	Research Methodology				
รวม		9	7	4	16

จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ = 36 ชั่วโมง

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
คศ.บศ.762	การบริหารสถานศึกษา	3	2	2	5
ADED762	School Administration				
คศ.บศ.763	การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	3	2	2	5
ADED763	Administration of Curriculum and Learning Management				
คศ.บศ.764	การบริหารงานกิจการและกิจกรรมนักเรียน	3	2	2	5
ADED764	Student Activity Administration				
รวม		9	6	6	15

จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ = 36 ชั่วโมง

ภาคฤดูร้อน ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
คศ.บศ.762 ADED762	การบริหารการศึกษา Education Administration	3	2	2	5
คศ.บศ.771 ADED771	ความเป็นนักบริหารมืออาชีพ Professional Principalsip Administrator	3	2	2	5
คศ.บศ..xxx	วิชาเลือก	3	-	-	-
รวม		9	≥ 4	≥ 4	≥ 10

จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 18

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
คศ.บศ.722 ADED72 2	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	3	2	2	5
คศ.บศ..xxx	วิชาเลือก	3	-	-	-
คศ.บศ..xxx	วิชาเลือก	3	-	-	-
รวม		9	≥ 2	≥ 2	≥ 5

จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 9

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
คศ.บศ.798	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6	-	-	-
1014101	หลักการศึกษและการเรียนรู้	3	3	-	-
1035101	นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา	3	3	-	-
รวม		12	6	-	-

จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 6

7.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
คศ.บศ.701	บริบทและแนวโน้มทางการศึกษา	3(3-0-6)
ADED701	Context and Trend of Education เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	วิวัฒนาการของเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของสังคมโลกและสังคมไทย แบบจำลองต่างๆ ในการศึกษา สังคม เหตุการณ์และประเด็นที่กำลังได้รับความสนใจในปัจจุบัน การประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับบริบทและแนวโน้มสังคมโลกและสังคมไทยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
คศ.บศ.711	ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
ADED711	Theories and Principles of Educational Administration เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	แนวคิด หลักการ และทฤษฎีการบริหารการศึกษา การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารความขัดแย้งและการบริหารความเสี่ยง จิตวิทยาการบริหาร การเจรจาต่อรอง การบริหารคุณภาพ การศึกษา และการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร การจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา และสถานศึกษา จิตวิญญาณ อุดมการณ์ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา และสถานศึกษา และความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ	
คศ.บศ.712	การวิเคราะห์ระบบการศึกษา	3(2-2-5)
ADED712	Analysis of Educational Systems เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	
	ทฤษฎีและการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ระบบการศึกษา การวิเคราะห์การบริหารระบบการศึกษาด้วยความเชื่อมโยงกับระบบอื่นในสังคม การพัฒนาระบบการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน การพัฒนาการบริหารระบบการศึกษาเพื่อเสริมสร้างพลเมืองดี ประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม และความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ การพัฒนาการบริหารระบบการศึกษาอย่างสร้างสรรค์และมีปรัชญา การพัฒนาการบริหารระบบการศึกษาอย่างมีเอกภาพและความหลากหลายในการปฏิบัติ	

คศ.บศ.713 ภาวะผู้นำทางการบริหาร 3(2-2-5)

ADED713 Administrative Leadership

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความรู้และสมรรถนะเกี่ยวกับ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับ ผู้นำ พฤติกรรมผู้นำ ภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนา การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การนิเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การบริหารงานระบบเครือข่าย ปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับ ชุมชน และท้องถิ่น การนิเทศการศึกษา การกำกับ ติดตาม ส่งเสริมและประเมินสถานศึกษา

คศ.บศ.714 ทฤษฎีพัฒนาประเทศอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 3(3-0-6)

ADED714 National Development Theories According to His Majesty Initiatives

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดและทฤษฎีอันเนื่องมาจากพระราชดำรินี้ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ปรากฏใน เอกสารและหลักฐานต่างๆ นับตั้งแต่ทรงครองสิริราชสมบัติ เพื่อนำทฤษฎีหรือแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาและการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา การพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาประเทศในปัจจุบันและในอนาคต

คศ.บศ.715 กฎหมายการศึกษา 3(3-0-6)

ADED715 Educational Laws

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่ เกี่ยวข้องกับการจัดและบริหารการศึกษา ศึกษาวิเคราะห์กรณีตัวอย่างการใช้กฎหมายทางการศึกษา ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหา

คศ.บศ.721 การนิเทศการศึกษา 3(2-2-5)

ADED721 Educational Supervision

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

หลักการ ทฤษฎี รูปแบบเทคนิคและกิจกรรมการนิเทศการศึกษา การวางโครงการและ การประเมินโครงการนิเทศการศึกษา การนิเทศการเรียนการสอนและการนิเทศภายในสถานศึกษา บทบาทหน้าที่และทักษะของผู้นิเทศการศึกษา ศึกษาวิเคราะห์ปัญหา แนวทางแก้ปัญหา ฝึกปฏิบัติการ พัฒนาเครื่องมือและทักษะการนิเทศการศึกษา การประยุกต์ใช้ผลการวิจัยและการใช้การนิเทศเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา

คศ.บศ.722 การประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)

ADED722 Educational Quality Assurance

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

แนวคิด หลักการประกันคุณภาพ กระบวนการประกันคุณภาพ มาตรฐานคุณภาพ การศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกการกำกับ ติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คศ.บศ.723 การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา 3(2-2-5)

ADED723 Administration of Educational Resources

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติและความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับงาน สนับสนุน เช่น การบริหารงานกิจกรรมนักเรียน งานธุรการ การเงินและพัสดุ การบริหารงานบุคคล การ บริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่เอื้อต่อการ พัฒนาสถานศึกษา เน้นการบริหารในเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาโดยการใช้กลยุทธ์ตามหลักการ ประชาสัมพันธ์ เป็นเครื่องมือเผยแพร่สารสนเทศสู่ชุมชนศึกษาและประยุกต์ใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ การศึกษามาใช้ในการวางแผนและการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาโดยเฉพาะการระดมและบริหาร ทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษา

คศ.บศ.731 การจัดการนวัตกรรมและสารสนเทศทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

ADED731 Innovation and Information Management in Educational Administration

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

รากฐานขององค์การในแง่ของระบบสารสนเทศ ความสำคัญและบทบาทของระบบ สารสนเทศในการบริหาร เทคนิคพื้นฐานของระบบสารสนเทศ การสื่อสารและเครือข่ายการสร้างระบบ สารสนเทศ นวัตกรรมทางการศึกษาและการบริหารการศึกษา การนำนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารและ การจัดการศึกษา นวัตกรรมกับการพัฒนาระบบสารสนเทศ การบริหารระบบสารสนเทศ และการบริหาร ระบบสารสนเทศในองค์การทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เน้นถึงระบบสารสนเทศในยุคปัจจุบัน

- คศ.บศ.732 เศรษฐศาสตร์การศึกษา 3(3-0-6)**
ADED732 Educational Economics
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ หลักการจัดสรรทรัพยากร การวางแผนกำลังคนกับการลงทุนด้านการศึกษาเปรียบเทียบการลงทุนด้วยการศึกษา วิเคราะห์การลงทุนกับผลตอบแทนทางการศึกษาและการพัฒนาประเทศ แหล่งที่มาของการลงทุนในการจัดการศึกษาระดับท้องถิ่น การจัดการศึกษากับการมีงานทำ เศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาเศรษฐกิจของท้องถิ่น
- บศ.วจ.741 วิธีวิทยาการวิจัย 3(2-2-5)**
REED741 Research Methodology
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมายและลักษณะของการวิจัย ประเภทของการวิจัย เทคนิคการวิจัยแบบต่างๆ ขั้นตอนกระบวนการและการออกแบบการวิจัย การเขียนเค้าโครงวิจัย การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ แผนแบบการวิจัยและเทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การประเมินผลการวิจัย การเชื่อมโยงวิทยาการวิจัยกับหลักการและเทคนิคการวัดผลประเมินผลทางการศึกษา เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการการศึกษา
- คศ.บศ.742 การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)**
ADED742 Research for Educational Administration Development
เงื่อนไขรายวิชา : ต้องเรียนรายวิชาวิธีวิทยาการวิจัยมาก่อน
ลักษณะและธรรมชาติของการวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการวิจัยเพื่อนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา ศึกษาและสืบค้นเทคนิควิจัยใหม่ๆ โดยเฉพาะการวิจัยแบบมีส่วนร่วม การวิจัยเชิงอนาคต การวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการวิจัยทางการบริหารการศึกษา อันจะนำไปสู่การแก้ปัญหาได้ถูกต้องและศึกษาวิธีการวิจัย การใช้สถิติขั้นสูง ตลอดจนการเขียนรายงานการวิจัย
- คศ.บศ.751 การบริหารสถาบันการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 3(2-2-5)**
ADED751 School Administration for Excellence
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ปรัชญา วัตถุประสงค์และนโยบายการจัดการศึกษาระดับต่างๆ โครงสร้างและการจัดองค์การในการบริหารการศึกษาของไทยในระดับประเทศและระดับเขตพื้นที่การศึกษา การจัดระบบ

บริหารงานภายในสถาบันการศึกษาและการพัฒนาการบริหารงานด้านต่างๆ เพื่อสู่ความเป็นเลิศ งานและการจัดระบบงานในการบริหารหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา

คศ.บศ.752 สถาบันการศึกษากับชุมชน 3(2-2-5)

ADED752 School and Community

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎี หลักการ กระบวนการและทักษะสำคัญในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน โดยเน้นการประชาสัมพันธ์ การให้บริการทางการศึกษาและการอาชีพ การร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชนด้านการศึกษาและการพัฒนาชุมชน โดยเฉพาะการนำศักยภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สภาพปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการศึกษากับชุมชนและการประชาสัมพันธ์ การใช้หลักการประชาสัมพันธ์และจิตวิทยาการประชาสัมพันธ์ ตลอดจนการนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาชุมชนและการประชาสัมพันธ์องค์การ

คศ.บศ.761 การบริหารสถานศึกษา 3(2-2-5)

ADED761 School Administrative

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความรู้เกี่ยวกับ ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ และหน้าที่ในการบริหาร การบริหารงานวิชาการการบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา การวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาเลือกใช้ทฤษฎีหลักการและกระบวนการบริหารให้สอดคล้องกับบริบทมหภาคและภูมิสังคมและการกำหนดนโยบาย แผนกลยุทธ์ และนำไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

คศ.บศ.762 การบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

ADED762 Education Administrative

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ กระบวนการและหน้าที่ในการบริหารการบริหารองค์การ สำนักงาน และองค์กรระดับบุคคล การบริหารงานบุคคล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและผู้บริหารการศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้ การวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการบริหารการศึกษา และการเลือกใช้ทฤษฎีหลักการและกระบวนการบริหารให้สอดคล้องกับบริบทมหภาคและภูมิสังคม

- คศ.บศ.763 การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)**
ADED763 Administration of Curriculum and Learning Management
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
พัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษา การประเมินหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนและการสอนเสริม การวัดและประเมินผลการเรียนรู้การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติการประเมิน ปรับปรุงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การติดตาม ประเมินผล รายงานและนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- คศ.บศ.764 การบริหารงานกิจการและกิจกรรมนักเรียน 3(2-2-5)**
ADED764 Student Activity Administrative
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความรู้และสมรรถนะเกี่ยวกับ การบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน บริหารจัดการให้เกิดการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน บริหารจัดการให้เกิดการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และสามารถส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและความสามัคคีในหมู่คณะ
- คศ.บศ.765 การบริหารงบประมาณ และการบริหารทั่วไป 3(2-2-5)**
ADED764 Administration of Budgeting and General Affairs
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
การบริหารงบประมาณ การเงินและการพัสดุ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารงบประมาณ การเงิน และการพัสดุ คุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงบประมาณการเงินและการพัสดุการบริหารสำนักงาน การประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์กับชุมชน การบริหารอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้ บทบัญญัติในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณการเงิน และการบริหารทั่วไป ปฏิบัติการประเมินและปรับปรุงการบริหารงบประมาณการเงิน และการบริหารทั่วไป
- คศ.บศ.766 การบริหารและการประเมินโครงการ 3(2-2-5)**
ADED766 Project Management and Evaluation
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
แนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการประเมินโครงการ เทคนิควิธีการจัดทำ การวิเคราะห์ การเลือกและการพัฒนาเครื่องมือประเมินโครงการ การรายงานผลการประเมินและการใช้ผล การประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คศ.บศ.767 การบริหารเชิงกลยุทธ์ 3(2-2-5)

ADED767 Strategic Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

หลักการ และแนวคิด กระบวนการและเทคนิควิธีต่างๆ ในการวางแผนกลยุทธ์การวางแผนปฏิบัติการในการบริหารและการจัดการศึกษาระดับต่างๆ ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรมในท้องถิ่น เพื่อการวางแผนพัฒนาศึกษาในระดับท้องถิ่น ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา กลยุทธ์การประสานแผนและการนำไปปฏิบัติตลอดจนการประเมินผลการใช้แผนพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น เชื่อมโยงสู่กระบวนการทัศน์ใหม่ในการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา กลยุทธ์ของของผู้บริหารในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษา สัมมนาปัญหาและแนวโน้มของการจัดการศึกษาของท้องถิ่น เพื่อพัฒนากลยุทธ์ในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

คศ.บศ.771 ความเป็นนักบริหารมืออาชีพ 3(2-2-5)

ADED771 Professional Principalship Administrator

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

คุณลักษณะนักบริหารมืออาชีพที่พึงประสงค์ องค์ประกอบของนักบริหารมืออาชีพพัฒนาความเป็นนักบริหารมืออาชีพ หลักธรรมาภิบาลการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีคุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด การเป็นผู้ใฝ่รู้และมีวิสัยทัศน์ การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง วุฒิกวาระทางอารมณ์ของผู้บริหารและความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อผลงาน (Accountability) มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม และมีจิตใจประชาธิปไตย การพัฒนาสมรรถภาพและบุคลิกภาพของนักบริหารสมัยใหม่ ศึกษาวิเคราะห์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมการศึกษาในการบริหารในหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

คศ.บศ.772 การบริหารความขัดแย้ง 3(3-0-6)

ADED772 Conflict Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการขัดแย้งในองค์การ เทคนิคและกระบวนการบริหารความขัดแย้ง ศึกษากรณีเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับความขัดแย้งในองค์การ การประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีและการเรียนรู้จากกรณีความขัดแย้งเพื่อการพัฒนางานองค์การ

- คศ.บศ.773** **การจัดการความเครียดสำหรับผู้บริหาร** **3(3-0-6)**
ADED773 **Stress Management for Administrators**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับความเครียด สาเหตุของความเครียดของผู้บริหาร การเกิดและ
ความกดดันในการเป็นผู้นำทางการศึกษา เทคนิคในการบริหารความเครียดที่จำเป็นต่อการสอนและการ
บริหาร การบริหารเวลาของผู้บริหาร การนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้จัดการความเครียด
- คศ.บศ.774** **การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา** **3(2-2-5)**
ADED774 **Administration of Educational Human Resources**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ทฤษฎี รูปแบบ ระบบการบริหาร และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา
นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา การบริหารเพื่อเสริมสร้างพลังอำนาจ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทาง
การศึกษา บทบัญญัติในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา ปฏิบัติการ
ประเมินและปรับปรุงการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา
- คศ.บศ.791** **สัมมนาการบริหารการศึกษา** **3(2-2-5)**
ADED791 **Seminar in Educational Administration**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
หลัก และ กระบวนการสัมมนาเพื่อการเรียนรู้และการแก้ปัญหาเลือกหัวข้อหรือปัญหา
ทางการบริหารการศึกษาในการสัมมนาการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการทำงานเป็นกลุ่มใน
การเรียนรู้และการแก้ปัญหา
- คศ.บศ.798** **การศึกษาค้นคว้าอิสระ** **6**
ADED798 **Independent Study**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
โครงการศึกษาค้นคว้าตามความสนใจอย่างลึกซึ้งซึ่งเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาภายใต้การ
กำกับดูแลของอาจารย์

คศ.บศ.799 วิทยานิพนธ์

12

ADED799 Thesis

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับปัญหาทางด้านการบริหารการศึกษา เน้นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางวิชาการ การนำทฤษฎีและหลักการมาใช้ในการแก้ปัญหาการศึกษา โดยอาศัยเทคนิควิธีวิจัย และการค้นหาค้นคว้าความรู้ใหม่ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนาการศึกษา

1014101 หลักการศึกษาและการเรียนรู้

3(3-0)

Principles of Education and Instruction

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา การศึกษาเกี่ยวกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเช่น ปรัชญา การศึกษา จิตวิทยาการศึกษา ประวัติและแนวคิดที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาไทย พระราชบัญญัติการศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติ ครูและผู้บริหารกับการพัฒนาประเทศ องค์การวิชาชีพและใบประกอบวิชาชีพ หลักสูตรและพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ปัญหาและแนวโน้มการจัดและการบริหาร การศึกษาไทย

1035101 นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา

3(3-0)

Educational Innovation and Evaluation

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของนวัตกรรมทางการศึกษาและการวัดผลการเรียน การสอน กระบวนการสื่อความหมาย สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน การผลิตและการใช้สื่อและ นวัตกรรมการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนและประเมินผล หลักการวัดผลประเมินผล การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือการวัดผล ระเบียบและการประเมินผลการเรียนการสอนตามหลักสูตรระดับ ต่างๆ ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน