



หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2555

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Curriculum and Instruction

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
: ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
ภาษาอังกฤษ : Master of Education (Curriculum and Instruction)
: M.Ed. (Curriculum and Instruction)

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ผู้ที่มีความรู้อย่างลึกซึ้งในศาสตร์ของการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีคุณธรรม จริยธรรม

4.2 ผู้ที่มีทักษะทางปัญญา สามารถเชื่อมโยง บูรณาการและประยุกต์องค์ความรู้ต่างๆ ทั้งภูมิปัญญาไทยและสากลเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสัมพันธ์กับกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน มีความสามารถในการแก้ปัญหาสร้างผลงาน ตลอดจนบริการวิชาการแก่สังคม

4.3 ผู้ที่มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า พัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ และถ่ายทอดองค์ความรู้ได้อย่างสร้างสรรค์

4.4 ผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้นำทางวิชาการด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ทั้งในเชิงทฤษฎี การบริหารจัดการ และการปฏิบัติ

5. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 6.1 ครู/อาจารย์ผู้สอนในสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
- 6.2 นักวิชาการ
- 6.3 บุคลากรทางการศึกษา



6.4 นักวิจัยทางการศึกษา

6.5 นักพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

7. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

7.1 หลักสูตร

7.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก1		แผน ก แบบ ก2		แผน ข	
	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2555	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2555	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2555
1. หมวดวิชาเฉพาะ	-	-	24	24	30	30
1.1 วิชาบังคับ	-	-	-	15	-	15
1.2 วิชาเลือก	-	-	-	ไม่น้อยกว่า 9	-	ไม่น้อยกว่า 15
2. วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	36	36/0	12	12/0	6	0/6
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 36	ไม่น้อยกว่า 36	ไม่น้อยกว่า 36	ไม่น้อยกว่า 36	ไม่น้อยกว่า 36	ไม่น้อยกว่า 36

สรุปโครงสร้างของหลักสูตรแผน ก แบบ ก 1 ไม่มีหมวดวิชาเฉพาะเน้นการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วย แผน ก แบบ ก 2 มีหมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิตประกอบด้วยวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์จำนวน 12 หน่วยกิต สำหรับแผน ข มีหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิตประกอบด้วยวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต และทำการค้นคว้าอิสระจำนวน 6 หน่วยกิต ซึ่งจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรของทุกแผนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาเฉพาะ

แผน ก แบบ ก1 - หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

แผน ข ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

(1) วิชาบังคับ

แผน ก แบบ ก 1 - หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

แผน ข ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

คศ.กศ.711	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
EDUC711	Educational Philosophy for Local Development	
คศ.กศ.731	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
EDUC731	Curriculum Development	
คศ.กศ.741	การพัฒนาการเรียนการสอน	3(2-2-5)
EDUC741	Instructional Development	
คศ.วจ.741	วิธีวิทยาการวิจัย	3(2-2-5)
REED741	Research Methodology	
คศ.กศ.751*	วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-2-5)
EDUC751	Action Research on Curriculum and Instructional Development	
คศ.กศ.792**	สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1	1(0-2-1)
EDUC792	Seminar in Thesis 1	
คศ.กศ.793**	สัมมนาวิทยานิพนธ์ 2	2(0-4-2)
EDUC793	Seminar in Thesis 2	

หมายเหตุ * สำหรับ แผน ข

** สำหรับ แผน ก แบบ ก 2

(2) วิชาเลือก

	แผน ก แบบ ก 1	-	หน่วยกิต
	แผน ก แบบ ก 2	ไม่น้อยกว่า 9	หน่วยกิต
	แผน ข	ไม่น้อยกว่า 15	หน่วยกิต
คศ.กศ.712	บริบทและแนวโน้มสังคมไทยและสังคมโลก		3(3-0-6)
EDUC712	Contexts and Trends of Thai and Global societies		
คศ.กศ.713	การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้		3(3-0-6)
EDUC713	Learning Society Development		
คศ.กศ.721	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม		3(3-0-6)
EDUC721	Ethics and Morals Development		
คศ.กศ.732	การพัฒนาหลักสูตรและการฝึกอบรม		3(2-2-5)
EDUC732	Curriculum Development and Training		
คศ.กศ.742	การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด		3(2-2-5)
EDUC742	Instruction for Developing Thinking Process		
คศ.วจ.743	การวิจัยเชิงคุณภาพ		3(2-2-5)
REED743	Qualitative Research		

คศ.กศ.752	การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	3(2-2-5)
EDUC752	Classroom Action Research	
คศ.กศ.761	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
EDUC761	Information Technology for Education	
คศ.กศ.771	การบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(3-0-6)
EDUC771	Curriculum and Instruction Management	
คศ.กศ.791	สัมมนาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(1-4-4)
EDUC791	Seminar in Curriculum and Instructional Development	

2) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

แผน ก แบบ ก 1	วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2	วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
แผน ข	การค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
คศ.กศ.797	การค้นคว้าอิสระ		6	
EDUC797	Independent Study			
คศ.กศ.798	วิทยานิพนธ์		36	
EDUC798	Thesis			
คศ.กศ.799	วิทยานิพนธ์		12	
EDUC799	Thesis			

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

1) แผน ก แบบ ก 1

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
คศ.กศ.798	วิทยานิพนธ์	9	-	-	-
EDUC798	Thesis				
รวม		9	-	-	-

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 30

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
คศ.กศ.798	วิทยานิพนธ์	9	-	-	-
EDUC798	Thesis				
รวม		9	-	-	-

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 30

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
คศ.กศ.798	วิทยานิพนธ์	9	-	-	-
EDUC798	Thesis				
รวม		9	-	-	-

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 30

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
คศ.กศ.798	วิทยานิพนธ์	9	-	-	-
EDUC798	Thesis				
รวม		9	-	-	-

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 30

2) แผน ก แบบ ก 2

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
คศ.กศ.711	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3	3	0	6
EDUC711	Educational Philosophy for Local Development				
คศ.กศ.731	การพัฒนาหลักสูตร	3	2	2	5
EDUC731	Curriculum Development				
คศ.วจ.741	วิธีวิทยาการวิจัย	3	2	2	5
REED741	Research Methodology				
รวม		9	7	4	16

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 27

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
คศ.กศ.741 EDUC741	การพัฒนาการเรียนการสอน Instructional Development	3	2	2	5
คศ.กศ.7xx EDUC7xx	วิชาเลือก (1)	3	-	-	-
คศ.กศ.7xx EDUC7xx	วิชาเลือก (2)	3	-	-	-
รวม		9	≥ 2	≥ 2	≥ 5

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 9

ภาคฤดูร้อน ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
คศ.กศ.7xx EDUC7xx	วิชาเลือก (3)	3	-	-	-
คศ.กศ.792 EDUC792	สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1 Seminar in Thesis 1	1	0	2	1
รวม		4	≥ x	≥ 2	≥ 1

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 3

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
คศ.กศ.793 EDUC793	สัมมนาวิทยานิพนธ์ 2 Seminar in Thesis 2	2	0	4	2
คศ.กศ.799 EDUC799	วิทยานิพนธ์ Thesis	6	-	-	-
รวม		8	-	≥ 4	≥ 2

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 6

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด້วยตนเอง
คศ.กศ.799 EDUC799	วิทยานิพนธ์ Thesis	6	-	-	-
รวม		6	-	-	-

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ... ชั่วโมง

3) แผน ข

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด້วยตนเอง
คศ.กศ.711 EDUC711	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Educational Philosophy for Local Development	3	3	0	6
คศ.กศ.731 EDUC731	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3	2	2	5
คศ.วจ.741 REED741	วิธีวิทยาการวิจัย Research Methodology	3	2	2	5
รวม		9	7	4	16

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 27

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด້วยตนเอง
คศ.กศ.741 EDUC741	การพัฒนาการเรียนการสอน Instructional Development	3	2	2	5
คศ.กศ.751 EDUC751	วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนา หลักสูตรและการเรียนการสอน Action Research on Curriculum and Instructional Development	3	2	2	5
คศ.กศ.7xx EDUC7xx	วิชาเลือก (1)	3	-	-	-
รวม		9	≥ 4	≥ 4	≥ 10

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 18

ภาคฤดูร้อน ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
คศ.กศ.7xx EDUC7xx	วิชาเลือก (2)	3	-	-	-
คศ.กศ.7xx EDUC7xx	วิชาเลือก (3)	3	-	-	-
คศ.กศ.7xx EDUC7xx	วิชาเลือก (4)	3	-	-	-
รวม		9	-	-	-

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 35 ชั่วโมง

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
คศ.กศ.7xx EDUC7xx	วิชาเลือก (5)	3	-	-	-
คศ.กศ.797 EDUC797	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	3	-	-	-
รวม		6	X	X	x

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า x ชั่วโมง

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
คศ.กศ.797 EDUC797	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	3	-	-	-
รวม		3	-	-	-

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า x ชั่วโมง

7.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
คศ.กศ.711	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
EDUC711	Educational Philosophy for Local Development	

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ปรัชญาการศึกษาตะวันตกและตะวันออก อิทธิพลของพุทธปรัชญาที่มีต่อการจัดการศึกษาของไทย แนวคิดการปฏิรูปการศึกษาที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาลักษณะและวิถีชีวิตของคนในท้องถิ่นที่นำมาประยุกต์ใช้ในการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น สังคมไทย และสังคมโลก

คศ.กศ.712	บริบทและแนวโน้มสังคมไทยและสังคมโลก	3(3-0-6)
EDUC712	Contexts and Trends of Thai and Global Societies	

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

วิวัฒนาการทางด้านการเมืองและความมั่นคง สังคมและวัฒนธรรม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของสังคมไทยและสังคมโลก กรณีศึกษาเกี่ยวกับเหตุการณ์และประเด็นที่กำลังได้รับความสนใจในปัจจุบัน การประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับบริบทและแนวโน้มสังคมไทยและสังคมโลกในการปฏิบัติงาน

คศ.กศ.713	การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้	3(3-0-6)
EDUC713	Learning Society Development	

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

สภาพและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกตามกระแสในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ผลกระทบที่มีต่อครอบครัวและชุมชน ระบบการเรียนรู้ในสังคมยุคใหม่ ลักษณะของสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การเสริมสร้างการเรียนรู้ของชุมชนและการรวมพลังเพื่อการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้เพื่อการศึกษาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ รวมทั้งบทบาทของโรงเรียนในการสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้

- คศ.กศ.721 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม** **3(3-0-6)**
EDUC721 Ethics and Morals Development
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมในสังคมและในท้องถิ่น แนวทางแก้ไขปัญหาทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมของบุคคลในท้องถิ่น การวิเคราะห์ระบบและการออกแบบกิจกรรมเพื่อสร้างคุณธรรมและจริยธรรม กระบวนการสร้างและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ และการสร้างแบบประเมินคุณธรรมและจริยธรรม
- คศ.กศ.731 การพัฒนาหลักสูตร** **3(2-2-5)**
EDUC731 Curriculum Development
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
สมรรถภาพของนักพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีหลักสูตร ปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตรในระดับต่างๆ พัฒนาการรูปแบบและโครงสร้างหลักสูตรไทยและต่างประเทศ กลยุทธ์และกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรระยะยาวและหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองของความต้องการและความจำเป็นของท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตร
- คศ.กศ.732 การพัฒนาหลักสูตรและการฝึกอบรม** **3(2-2-5)**
EDUC732 Curriculum Development and Training
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
กระบวนการพัฒนาหลักสูตร หลักการ และเทคนิคของการฝึกอบรม การสังเคราะห์รูปแบบและเทคนิคการฝึกอบรม การฝึกปฏิบัติการพัฒนาและใช้หลักสูตรฝึกอบรม การประเมินผลและรายงานการฝึกอบรม
- คศ.กศ.741 การพัฒนาการเรียนการสอน** **3(2-2-5)**
EDUC741 Instructional Development
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ทฤษฎีการสอนช่วงศตวรรษที่ 20 ทฤษฎีการสอนในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตรูปแบบและกระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง บริบททางการสอน ศาสตร์และศิลปะการสอน ทฤษฎีหลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้และการสอน ระบบการสอน รูปแบบการเรียนการสอน วิธีสอน เทคนิคและทักษะการสอน ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นวัตกรรมการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติการพัฒนาการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการวิจัยด้านการเรียนการสอน

- คศ.กศ.742** **การเรียนรู้การสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด** **3(2-2-5)**
EDUC742 **Instruction for Developing Thinking Process**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ทฤษฎีต่างๆ เกี่ยวกับการคิดและการพัฒนาสติปัญญาทั้งของไทยและต่างประเทศ กระบวนการและวิธีการคิดเชิงระบบ การส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดริเริ่มสร้างสรรค์กระบวนการคิด แก้ปัญหา กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การประเมินและการควบคุมการคิด เทคนิคการจัด กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม กระบวนการคิด
- คศ.กศ.751** **วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน** **3(2-2-5)**
EDUC751 **Action Research on Curriculum and Instructional Development**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และการดำเนินงานการวิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ฝึกวิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น สังคมไทย และสังคมโลก
- คศ.กศ.752** **การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน** **3(2-2-5)**
EDUC752 **Classroom Action Research**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
รูปแบบและวิธีการวิจัยในชั้นเรียน ความสำคัญและกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนการฝึกปฏิบัติการสังเกตและการเก็บข้อมูลเพื่อกำหนดปัญหาการวิจัยในชั้นเรียน ฝึกพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาทางการศึกษา ฝึกปฏิบัติการออกแบบและเขียนเค้าโครงการวิจัย ทดลองเก็บข้อมูล วิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล เขียนรายงานการวิจัยนำเสนอผลการวิจัย และประเมินผลการวิจัย
- คศ.กศ.761** **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา** **3(2-2-5)**
EDUC761 **Information Technology for Education**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า การสร้างและการนำเสนอข้อมูลรวมถึงเป็นฐานข้อมูลเพื่อการจัดการศึกษา การวัดและประเมินผลในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

คศ.กศ.771 การบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน 3(3-0-6)

EDUC771 Curriculum and Instructional Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

หลักการบริหารงานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน การนิเทศการศึกษาของค์ประกอบต่างๆ ที่ส่งผลต่อการบริหารงานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนและการนิเทศการศึกษาระบบการบริหารจัดการศึกษา มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพ ปัญหาและแนวโน้มในการบริหารงานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน การประยุกต์ระบบนิเทศการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่น

คศ.กศ.791 สัมมนาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน 3(1-4-4)

EDUC791 Seminar on Curriculum and Instructional Development

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาด้านการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนรวมถึงการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ปฏิบัติการสัมมนาทางวิชาการเพื่อวิพากษ์และนำเสนอแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ทั้งหลักสูตรระยะยาว และหลักสูตรระยะสั้น ด้านวิชาการและวิชาชีพที่เหมาะสมสำหรับท้องถิ่นและมีความทันสมัยเพื่อเสริมสร้างการแข่งขันที่ยั่งยืน ร่วมกับนักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิ

คศ.กศ.792 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1 1(0-2-1)

EDUC792 Seminar in Thesis 1

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน การสำรวจความสนใจ การสังเคราะห์เอกสาร การวิเคราะห์หลักการ แนวคิดทฤษฎี รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง การนำเสนอความคิด การแสดงเหตุผล การเชื่อมโยงสู่การกำหนดประเด็นวิจัย การกำหนดหัวข้อวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน การกำหนดกรอบแนวคิดของการวิจัย และการฝึกปฏิบัติการเขียนเอกสารเชิงหลักการ

คศ.กศ.793 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 2 2(0-4-2)

EDUC793 Seminar in Thesis 2

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การนำเสนอหัวข้อและกรอบแนวคิดของการวิจัยต่อจากสัมมนาวิทยานิพนธ์ 1 เพื่อรับการวิพากษ์จากคณาจารย์ การพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยการวิเคราะห์และ

ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ แผนแบบการวิจัยและเทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการประเมินผลงานวิจัย

ศศ.วจ.743 การวิจัยเชิงคุณภาพ

3(2-2-5)

REED743 Qualitative Research

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย บทบาทและความเป็นมาของการนำวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพมาประยุกต์ใช้ ทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานของระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ เทคนิควิธีในการวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบ การวางแผนการดำเนินการวิจัย ลักษณะข้อมูล เทคนิคการรวบรวมข้อมูลภาคสนาม การบันทึก และการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพและการประเมินผลการวิจัย