



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์การสอนภาษาอังกฤษ
หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2553

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์การสอนภาษาอังกฤษ
ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Applied Linguistics in Teaching English

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์ประยุกต์การสอนภาษาอังกฤษ)
: ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์ประยุกต์การสอนภาษาอังกฤษ)
ภาษาอังกฤษ : Master of Arts (Applied Linguistics in Teaching English)
: M.A. (Applied Linguistics in Teaching English)

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 4.1 มีความรู้ความสามารถทางภาษาศาสตร์และภาษาอังกฤษ มีคุณลักษณะในการแสวงหาความรู้ และเป็นผู้นำทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์และภาษาอังกฤษ
- 4.2 สามารถวิจัยและ/หรือสร้างนวัตกรรมด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษและการประยุกต์ใช้
- 4.3 สามารถนำองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์และการสอนภาษาอังกฤษไปประยุกต์ ใช้พัฒนาองค์การ ท้องถิ่นและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.4 มีคุณธรรม จริยธรรมของนักวิชาชีพทางภาษาศาสตร์และการสอนภาษาอังกฤษและมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม

5. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 6.1 นักวิชาชีพด้านภาษาศาสตร์
- 6.2 อาจารย์ในระดับอุดมศึกษา
- 6.3 ครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 6.5 ล่าม
- 6.5 ผู้ประกาศข่าวภาษาอังกฤษ
- 6.6 นักวิชาชีพในสถานประกอบการที่มีการใช้ภาษาอังกฤษ



7. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

7.1 หลักสูตร

7.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7.1.2 โครงสร้างหลักสูตร (แผน ก แบบ ก 1 แบบ ก 2 และแผน ข)

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1. รายวิชา (Course Work)	-	ไม่น้อยกว่า 24	ไม่น้อยกว่า 30
1.1 หมวดวิชาสัมพันธ์	-	6	6
1.2 หมวดวิชาเฉพาะ	-		
1.2.1 วิชาแกน	-	12	12
1.2.2 วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 12
2. วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	36	12	6
3. วิชาเสริม	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 36	ไม่น้อยกว่า 36	ไม่น้อยกว่า 36

7.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาสัมพันธ์	6	หน่วยกิต
บศ.วจ.741 วิธีวิทยาการวิจัย		3(2-2-5)
GSRE741 Research Methodology		
บศ.บส.771 บริบทและแนวโน้มสังคมโลกและสังคมไทย		3(3-0-6)
GSS0771 Trends and Contexts World Society and Thai Society		
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 18	หน่วยกิต
2.1 วิชาแกน	12	หน่วยกิต
มส.ภศ.711 ภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษา		3(3-0-6)
LING711 Linguistics for Language Teachers		
มส.ภอ.722 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู		3(2-2-5)
ENG722 English Language Skills for Teachers		
มส.ภอ.723 วิธีการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง		3(3-0-6)
ENG723 Methodology in Language Teaching as a second Language		
มส.ภอ.792 สัมมนาภาษาอังกฤษศึกษา 1		1(0-2-1)
ENG792 Seminar in English Language Study I		
มส.ภอ.793 สัมมนาภาษาอังกฤษศึกษา 2		1(0-2-1)
ENG793 Seminar in English Language Study II		
มส.ภอ.794 เทคนิคการวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ		1(0-2-1)
ENG794 Research Techniques in Teaching English		

2.2 วิชาเลือก				
แผน ก แบบ ก2		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
แผน ข			12	หน่วยกิต
2.2.1 กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์				
มส.ภศ.712	จิตวิทยาภาษาศาสตร์			3(3-0-6)
LING712	Psycholinguistics			
มส.ภศ.713	การเรียนรู้ภาษา			3(3-0-6)
LING713	Language Acquisition			
มส.ภศ.714	ภาษาศาสตร์สังคม			3(3-0-6)
LING714	Sociolinguistics			
มส.ภศ.715	เทคโนโลยีเพื่อการสอนภาษา			3(2-2-5)
LING715	Technology for Language Teaching			
2.2.2 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ				
มส.ภอ.724	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในบริบท			3(3-0-6)
ENG724	English Grammar in Context			
มส.ภอ.725	การใช้ภาษาอังกฤษในประเทศเจ้าของภาษา			3(3-0-6)
ENG725	Exposure to Authentic Experiences in English Speaking Countries			
2.2.3 กลุ่มวิชาหลักสูตรและการสอน				
มส.ภศ.731	ทฤษฎีหลักสูตรและการสอน			3(3-0-6)
LING731	Curriculum and Instruction Theories			
มส.ภศ.732	การทดสอบและการประเมินทางภาษา			3(2-2-5)
LING732	Language Testing and Assessment			
มส.ภอ.733	การออกแบบหลักสูตรและการสร้างบทเรียนภาษาอังกฤษ			3(2-2-5)
ENG733	Syllabus Design and Material Construction			
มส.ภอ.734	การฝึกและการพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษ			3(2-2-5)
ENG734	Teacher Training and Development			
2.2.4 กลุ่มวิชาสถิติ วิจัยและสัมมนา				
มส.ภอ.795	หัวข้อเรื่องที่น่าสนใจในการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับผู้พูดภาษาอื่น			3(3-0-6)
ENG795	Selected Topics in TESOL			
มส.ภศ.796	สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย			3(2-2-5)
LING796	Applied Statistics for Research			
มส.ภศ.797	วิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางภาษาศาสตร์			3(2-2-5)
LING797	Qualitative Research Methodology in Linguistics			

3. วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

มส.ภศ.798	วิทยานิพนธ์ (แบบ ก1)	36
LING798	Thesis	
มส.ภศ.798	วิทยานิพนธ์ (แบบ ก2)	12
LING798	Thesis	
มส.ภศ.799	การค้นคว้าอิสระ (แบบ ข)	6
LING799	Research Study	

4. หมวดวิชาเสริม

6 หน่วยกิต

มส.ภอ.721	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(3-0-6)
ENG721	English for Academic Purpose	
บศ.ทส.710	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)
GSIT710	Information Technology for Graduate Study	
หมายเหตุ	วิชาต่อไปนี้ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้นให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ S และ U	
มส.ภอ.721	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(3-0-6)
ENG721	English for Academic Purpose	
บศ.ทส.710	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2-2-5)
GSIT710	Information Technology for Graduate Study	

7.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก1

เน้นการผลิตมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์การสอนภาษาอังกฤษ ที่มีความรู้ความสามารถทางภาษาศาสตร์และภาษาอังกฤษ สามารถเป็นผู้นำในการวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในศาสตร์การสอน และเป็นผู้นำในวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณธรรม จริยธรรม

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บศ.วจ.741 GSRE741	วิธีวิทยาการวิจัย (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology	3(2-2-5)	2	2	5
บศ.บส.771 GSS0771	บริบทและแนวโน้มสังคมโลกและสังคมไทย Trends and Contexts of World Society and Thai Society	3(3-0-6)	3	0	6
มส.ภส.798 LING798	วิทยานิพนธ์ Thesis	3	0	0	0
รวม		3	5	2	11

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 18

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
มส.ภส.798 LING798	วิทยานิพนธ์ Thesis	3	-	-	-
รวม		3	-	-	-

ภาคการศึกษาที่ 3 ปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
มส.ภส.798 LING798	วิทยานิพนธ์ Thesis	6	-	-	-
รวม		6	-	-	-

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ม.ส.ภ.ส. 798 LING798	วิทยานิพนธ์ Thesis	9	-	-	-
รวม		9	-	-	-

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ม.ส.ภ.ส.798 LING798	วิทยานิพนธ์ Thesis	9	-	-	-
รวม		9	-	-	-

แผน ก. แบบ ก 2

เน้นการผลิตมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์การสอนภาษาอังกฤษ ที่มีความรู้ความสามารถทางภาษาศาสตร์และภาษาอังกฤษ สามารถเป็นผู้นำในการวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในศาสตร์การสอน และเป็นผู้นำในวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณธรรม จริยธรรม แผนการศึกษาตลอดหลักสูตรของแผน ก แบบ ก 2 จัดไว้ดังนี้

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บศ.วจ.741 GSRE741	วิธีวิทยาการวิจัย (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology	3(2-2-5)	2	2	5
บศ.บส.771 GSSO771	บริบทและแนวโน้มสังคมโลกและสังคมไทย (ไม่นับหน่วยกิต) Trends and Contexts of World Society and Thai Society	3(3-0-6)	3	0	6
มส.ภอ.721 ENG721	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (ไม่นับหน่วยกิต) English for Academic Purpose	3(3-0-6)	3	0	6
บศ.ทส.710 GSIT710	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) Information Technology for Graduate Study	3(2-2-5)	2	2	5
รวม		12	10	4	22

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 36

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
มส.ภศ.711 LING711	ภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษา Linguistics for Language Teachers	3(3-0-6)	3	0	6
มส.ภอ.722 ENG722	ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู English Language Skills for Teachers	3(2-2-5)	2	2	5
มส.ภอ.723 ENG723	วิธีการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง Methodology in Language Teaching as a second Language	3(3-0-6)	3	0	6
รวม		9	8	2	17

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 27

ภาคการศึกษาที่ 3 ปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
-	วิชาเลือก	3(- - -)	-	-	-
มส.ภอ.792 ENG792	สัมมนาภาษาอังกฤษศึกษา 1 Seminar in English Language Study I	1(0-2-1)	0	2	1
รวม		4	0	2	1

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 3

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
-	วิชาเลือก	3(- - -)	-	-	-
มส.ภอ.793 ENG793	สัมมนาภาษาอังกฤษศึกษา 2 Seminar in English Language Study II	1(0-2-1)	0	2	1
มส.ภอ.794 ENG794	เทคนิคการวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Research Techniques in Teaching English	1(0-2-1)	0	2	1
มส.ภส.798 LING798	วิทยานิพนธ์ Thesis	3	-	-	-
รวม		8	0	4	2

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 6

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
มส.ภส.798 LING798	วิทยานิพนธ์ Thesis	9	-	-	-
รวม		9	-	-	-

แผน ข

เน้นการผลิตมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์การสอนภาษาอังกฤษ มีความรู้ความสามารถทางภาษาศาสตร์และภาษาอังกฤษสามารถนำองค์ความรู้ และผลการวิจัยไปประยุกต์และบูรณาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และเป็นผู้นำทางวิชาการที่มีคุณธรรม จริยธรรม

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บศ.วจ.741 GSRE741	วิธีวิทยาการวิจัย (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology	3(2-2-5)	2	2	5
บศ.บส.771 GSSO771	บริบทและแนวโน้มสังคมโลกและสังคมไทย (ไม่นับหน่วยกิต) Trends and Contexts of World Society and Thai Society	3(3-0-6)	3	0	6
มส.ภอ.721 ENG721	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (ไม่นับหน่วยกิต) English for Academic Purpose	3(3-0-6)	3	0	6
บศ.ทส.710 GSIT710	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) Information Technology for Graduate Study	3(2-2-5)	2	2	5
รวม		12	10	4	22

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 36

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
มส.ภศ.711 LING711	ภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษา Linguistics for Language Teachers	3(3-0-6)	3	0	6
มส.ภอ.722 ENG722	ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู English Language Skills for Teachers	3(2-2-5)	2	2	5
มส.ภอ.723 ENG723	วิธีการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง Methodology in Language Teaching as a second Language	3(3-0-6)	3	0	6
รวม		9	8	2	17

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 27

ภาคการศึกษาที่ 3 ปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
-	วิชาเลือก	3(- - -)	-	-	-
มส.ภอ.792 ENG792	สัมมนาภาษาอังกฤษศึกษา 1 Seminar in English Language Study I	1(0-2-1)	0	2	1
รวม		4	0	2	1

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 3

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
-	วิชาเลือก	3(- - -)	-	-	-
-	วิชาเลือก	3(- - -)	-	-	-
มส.ภอ.793 ENG793	สัมมนาภาษาอังกฤษศึกษา 2 Seminar in English Language Study II	1(0-2-1)	0	2	1
มส.ภอ.794 ENG794	เทคนิคการวิจัยด้านการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ Research Techniques in Teaching English	1(0-2-1)	0	2	1
มส.ภส.798 LING798	วิทยานิพนธ์ Thesis	3	-	-	-
รวม		11	0	4	2

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 6

processes in language use, and the influence of social and psychological factors in the use of language.

มส.ภศ. 713 การเรียนรู้ภาษา

3(3-0-6)

LING713 Language Acquisition

ศึกษาทฤษฎีและหลักการต่างๆ ของการเรียนรู้ภาษาเพื่อวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้ภาษา โดยเฉพาะกระบวนการเรียนรู้ภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ เน้นศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในการเรียน โดยเฉพาะคุณลักษณะของการปฏิสัมพันธ์ การมีส่วนร่วม และบริบทต่างๆ ที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้ภาษาที่สอง และภาษาต่างประเทศ

A study of theories and principles of language acquisition in order to examine and analyze the processes of language acquisition, especially the process of learning a second or a foreign language. Emphasis on learning environments, especially the characteristics of interaction, participation, and contexts that facilitate foreign language acquisition.

มส.ภศ.714 ภาษาศาสตร์สังคม

3(3-0-6)

LING714 Sociolinguistics

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคมในเชิงการปฏิสัมพันธ์ระหว่างองค์ ประกอบทางสังคมและภาษา รวมถึงบทบาทของภาษาในสังคม ความหลากหลายของภาษาในสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้ภาษาและโครงสร้างทางสังคม เพศและวัยของผู้พูด ภาษาที่ใช้ในบริบททางสังคม และการเปลี่ยนแปลงของภาษา

A study of relationships of language and society in terms of interaction between social factors and language including language roles in society, varieties of language in society, relations of language learning and social structures, genders and ages of speakers, language use in social contexts and language change.

มส.ภศ.715 เทคโนโลยีเพื่อการสอนภาษา

3(2-2-5)

LING715 Technology for Language Teaching

ศึกษาการใช้เทคโนโลยีต่างๆ เช่น สื่อสไลด์ทัศนศึกษา ดาวเทียม คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ในการเรียนการสอนภาษา ผู้เรียนศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้ภาษา ทฤษฎีการสอนภาษาและเทคโนโลยี เพื่อบูรณาการเทคโนโลยีกับโปรแกรมการเรียนภาษา และศึกษาความสำคัญของเทคโนโลยีเหล่านั้นที่มีต่อการเรียน การสอน การทดสอบ และการทำวิจัย

A study and exploration of how technologies (audiovisual aids, satellites, computer and internet) are used for language learning and teaching. An exploration of the interaction between language acquisition, language pedagogical theories, and technologies for integrating technologies into

มส.ภอ.724 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในบริบท 3(3-0-6)

ENG724 English Grammar in Context

ศึกษาไวยากรณ์เพื่อการสื่อสาร เน้นโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ในระดับประโยค การเรียงรูปประโยคในรูปแบบต่างๆ รวมถึงความหมายและการใช้ศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ในบริบท ภาษาพูดและภาษาเขียน วิเคราะห์บทความต่างๆ การใช้รูปแบบการใช้ภาษาที่ถูกต้อง

A study of grammatical forms and meanings for communicative purposes focusing on language in use. An extended review of grammar/structures of English, with particular attention to sentence forms, clause patterns, word order, subject-verb agreement and tenses, application of form and usage, with all the structures in a communicative context, in either spoken or written form, analysis of text with attention to the forms used and to syntactic accuracy.

มส.ภอ.725 การใช้ภาษาอังกฤษในประเทศเจ้าของภาษา 3(3-0-6)

ENG725 Exposure to Real Life Experiences in English Speaking Countries

ฝึกอบรบภาษาอังกฤษในประเทศเจ้าของภาษา เช่น ประเทศออสเตรเลียสหรัฐอเมริกา หรืออังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง

Attending an English language training in an English speaking countries. Emphasis on learners' experience to expose to authentic situations.

มส.ภค.731 ทฤษฎีหลักสูตรและการสอน 3(3-0-6)

LING731 Curriculum and Instruction Theories

ศึกษา วิเคราะห์ทฤษฎี ความรู้พื้นฐานและวิวัฒนาการของหลักสูตรปัจจุบัน พื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์และอภิปรายหลักสูตรในระดับต่างๆ การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร ความเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรและการเรียนการสอน ทฤษฎี หลักการเกี่ยวกับการเรียนการสอน การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นวัตกรรมการเรียนการสอน สังเคราะห์และพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน

A study and an analysis of theories, basic concepts and curriculum development, fundamental factors in curriculum development, model and curriculum development processes, analysis and discussion of different levels of curriculum implementation, curriculum evaluation, implementation of curriculum and instruction, theories, principles of learning and teaching, student-centred instruction, innovation in teaching and learning, synthesizing and developing models in teaching and learning.

มส.ภศ.732 การทดสอบและการประเมินทางภาษา 3(2-2-5)

LING732 Language Testing and Assessment

ศึกษาหลักการวัดผลทางด้านภาษา เทคนิค และวิธีการสร้างแบบทดสอบทางภาษา เกณฑ์ในการเลือกเครื่องมือวัด และการประเมินผล การสร้างเครื่องมือวัดทักษะต่างๆและการนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประเมินเครื่องมือที่ใช้ในการวัด

A study of principles and techniques of language testing and test construction, including criteria for assessment selection, evaluation, construction, and efficient use of various methods of skill measurement.

มส.ภอ.733 การออกแบบหลักสูตรและการสร้างบทเรียน 3(2-2-5)

ENG733 Syllabus Design and Material Development

วิเคราะห์สาระหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ออกแบบหลักสูตร ทำแผนการเรียน สร้างสื่อการสอนและเอกสารประกอบการเรียนการสอน และประเมินประสิทธิภาพของแผนและสื่อการเรียนรู้

Analysis of the contents of the English curriculum. Planning curricula, writing lesson plans, teaching media and other teaching materials development, and evaluating the efficiency of lesson plans and other teaching materials.

มส.ภอ.734 การฝึกและการพัฒนาครูภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

ENG734 Teacher Training and Development

เน้นความแตกต่างระหว่างการฝึกอบรมและการพัฒนาและมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องต่อไปนี้ การฝึกอบรมและการพัฒนาครู ความรู้และทักษะของผู้ฝึกอบรมผู้พัฒนาครู การออกแบบและการฝึกอบรมครู กิจกรรมในการพัฒนาครู การสังเกตการสอนและทักษะการให้ข้อมูลย้อนกลับ การจัดโครงการพัฒนาบุคลากร การวางแผนการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ และการออกแบบหลักสูตรระยะสั้น

A focus on the differences between training and development and the course aims to provide the participants an introduction to the following areas of teacher training and development: the knowledge and skills of the teacher trainer/developer, the designing and handling of teacher training/development activities, teaching observation and feedback skills, organizing a staff development program, planning a workshop, and designing a short course.

บศ.วจ.741 วิธีวิทยาการวิจัย 3(2-2-5)

GSRE741 Research Methodology

ศึกษามโนทัศน์ของการวิจัย ลักษณะและขั้นตอนของการวิจัย แนวทางการวิจัยแบบต่างๆทางสังคมศาสตร์ การเขียนโครงการวิจัย การกำหนดปัญหา สมมุติฐานการวิจัย ตัวแปรและลักษณะข้อมูล ตัวอย่างและการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือสำหรับการวิจัย การรวบรวมและจัดกระทำข้อมูล การ

มส.ภศ.797 **วิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางภาษาศาสตร์** 3(2-2-5)

LING797 **Qualitative Research Methodology in Linguistics**

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเชิงคุณภาพ ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการจัดการเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผลข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย การฝึกปฏิบัติการภาคสนาม

A study of concepts and theories related to qualitative research which can be applied to research methodology, data collection, data analysis, data processing, and research writing, field study.

มส.ภศ.798 **วิทยานิพนธ์** 12 หน่วยกิต

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์เต็มรูป 3(0-3-0)

Phase 1: Thesis Topic and Proposal

สัมมนาการสร้างหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยมีคณาจารย์เข้าร่วมให้คำแนะนำจนกระทั่งนักศึกษาแต่ละคนสามารถสร้างหัวข้อวิทยานิพนธ์ และเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับย่อสำเร็จและเสนออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย พร้อมกับขอให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ จนกระทั่งนักศึกษาทุกคนได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ เน้นให้นักศึกษานำเสนอความคิดที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ในการสัมมนา เพื่อรับการวิพากษ์จากคณะกรรมการและผู้เชี่ยวชาญ จนสามารถพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์เต็มรูปและสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ในระดับผ่าน

Participation in seminars to find topics for a thesis and writing thesis proposals under the supervision of the thesis committee enabling the proposals to be approved at the level of PASS.

ขั้นตอนที่ 2 การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล 3(0-3-0)

Phase 2: Data Collection and Analysis

ผู้เรียนทำการเก็บข้อมูลในการทำวิจัย และวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล จนได้ข้อสรุปตามที่ได้วางแผนไว้ในเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับเต็มรูป โดยอยู่ภายใต้คำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Data collection and data analysis according to the approved proposal in Phase 1 under the supervision of the thesis committee.

ขั้นตอนที่ 3 การเสนอเล่มวิทยานิพนธ์ 6(0-6-0)

Phase 3: Thesis Volume

ผู้เรียนเขียนเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ฉบับเตรียมสอบปากเปล่า ยื่นขอสอบต่อมหาวิทยาลัย และเมื่อสอบผ่านจึงมีการปรับปรุงขัดเกลาเล่มวิทยานิพนธ์ ตามที่คณะกรรมการแนะนำ และยื่นเสนอเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทยาลัย เป็นอันเสร็จสิ้นการทำวิทยานิพนธ์

Submission of the thesis for oral examination correction of the theses according to the comments of the thesis examination committee. Submission of the thesis to the university for approval.

มส.ภศ.799 การค้นคว้าอิสระ

6(0-6-0)

LING799 Research Study

ศึกษาค้นคว้า ทฤษฎีทางการสอนภาษาแนวใหม่ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้เกี่ยวกับการเรียนการสอนในห้องเรียนภาษา โดยใช้กระบวนการทางวิจัย และเพื่อค้นหาแนวทางและนำผลการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

A study of the current trends in language teaching in the language classroom. Various methods of research employed to seek the most appropriate way to solve the problems of English teaching and learning.