(39) -1-2

TQF3
GEHU 101
1-61

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : ราชภัฏพิบูลสงครามมหาวิทยาลัย

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชา : ปรัชญาและศาสนา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาอังกฤษ : GEHU 101 Philosophy of Life

2. จำนวนหน่วยกิต : 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา : วิชาการศึกษาทั่วไป

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1.	อาจารย์	เรณู หมีเทศ

5. ภาคการศึกษา 1/2561

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

:ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

:ไม่มี

8. สถานที่เรียน :มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามส่วนทะเลแก้ว

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

: วันที่ 14 สิงหาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้เกิดความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญา วิธีการทางปรัชญา การตั้งคำถามทางปรัชญาคุณค่าของปรัชญาสาขาต่างๆ ของปรัชญา ทัศนะเกี่ยวกับชีวิตด้านศาสนา ปรัชญาและวิทยาศาสตร์ การจัดการกับปัญหาชีวิตและศาสตร์แห่งการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน เช่น การเพิ่มกิจกรรมในแต่ละหน่วยการเรียนและการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาหาข้อมูลเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้อย่างกว้างขวางทั้งในและต่างประเทศ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญา วิธีการทางปรัชญา การตั้งคำถามทางปรัชญา คุณค่าของปรัชญา สาขาต่างๆ ของปรัชญา ทัศนะเกี่ยวกับชีวิตด้านศาสนา ปรัชญาและวิทยาศาสตร์ การจัดการกับปัญหาชีวิต และศาสตร์แห่งการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	-	-	-

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ซื่อสัตย์ สุจริต

- มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่

- มีจิตสาธารณะ

- มีความเคารพ อ่อนน้อมและให้เกียรติผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

- อธิบายในเนื้อหาที่สอนในแต่ละคาบการเรียน

-ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น ภาพยนตร์เรื่อง The Chrildren of Heaven,คลิปรายการเจาะใจ พลิกมืดสู่สว่าง , กิจกรรม ฟังธรรมเทศสนาและฝึกสมาธิที่วัดราชบูรณะ และ กิจกรรม ทำวัตรเย็นที่วัดใหญ่

- การเช็ครายชื่อในการเข้าเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง

-ใบงานในการทำกิจกรรมว่า นศ.ได้ประโยชน์อะไรในการเข้าเรียนและร่วมกิจกรรม

1.3 วิธีการประเมินผล

-ประเมินจากใบงานและการเข้าร่วมกิจกรรม

-สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- บูรณาการ

- ประยุกต์ใช้

2.2 วิธีการสอน

- บรรยายและอภิปรายตามเนื้อหารในแต่ละคาบเรียน

-ใช้สื่อ ได้แก่ เอกสาร ตำราเรียน วีดีโอ คลิปประเด็นใหม่ในสังคมที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชาในอินเตอร์เน็ต ข่าวในรายการทีวี

-ให้นศ.ดูคลิป และแบ่งหัวข้อในการอภิปรายแลกเปลี่ยน ผู้สอนได้ให้ ปัญหาในการอภิปราย

-ให้นศ.ยกตัวอย่างปัญหาชีวิตของตนเองที่ทำให้เกิดความทุกข์ มาหนึ่งอย่างพร้อมทั้งให้หาหลักธรรมที่นำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาดังกล่าว

-กิจกรรม "มองโลกอย่างไรให้มีความสุข" โดยการออกไปสัมภาษณ์คนที่มีอาชีพต่างๆและนำมานำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนเพื่อให้ได้มุมมองของชีวิตของคนหลากหลายอาชีพ

-มีใบงานสรุปส่ง

2.3 วิธีการประเมินผล

-สังเกตการณ์เข้าเรียนและตั้งใจเรียนโดยให้คะแนนในการออกมาอภิปราย

-สังเกตความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมายและจากการตอบข้อซักถามต่างๆผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน

-ประเมินใบงานที่สรุปส่ง

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- คิดเป็น
- แก้ปัญหาเป็น
- สร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

- กิจกรรม Brain Stroming แบ่งกลุ่มนศ.ตามหัวข้อที่กำหนด เช่น ผิดหรือไม่ให้เพื่อนลอกข้อสอบ , คนรวยควรบริจาคให้คนรวยหรือไม่, รักอย่างไรจึงจะไม่อกหัก , เงินซื้อความสุขไม่ได้
หัวข้อประยุกต์เปลี่ยนไปตามประเด็นที่เป็นปัญหาถกเถียงของสังคมในปัจจุบัน

- โต้วาทีในประเด็นที่เกี่ยวข้อง เช่น ชีวิตในชนบทสดใสกว่าในเมืองใช่หรือไม่, ศัลยกรรมแล้วชีวิตเปลี่ยน

3.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนในการออกความคิดเห็นในกลุ่มและระดมความคิดในกลุ่ม

-การนำเสนอ,การตอบคำถาม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง
- มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4.2 วิธีการสอน

-กิจกรรม สัมภาษณ์บุคคลในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา เช่น ท่านคิดอย่างไรกับโครงการ “หมู่บ้านศีล 5” แต่ละกลุ่มๆละ หนึ่งหัวข้อ

- ทำคลิปการสัมภาษณ์ในหัวข้อที่กำหนด

4.3 วิธีการประเมินผล

- ส่งงานตามกำหนดเวลา

-ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย

-ทำงานเป็นกลุ่มโดยนศ.ทุกคนในกลุ่มสามารถอธิบายขั้นตอนการทำงานและปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะทำงานและวิธีแก้ไขปัญหา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

-ให้นศ.จัดทำวิดีโอขนาดความยาว 5-10นาที ในเรื่องราวของชีวิตในแง่มุมต่างๆโดยนศ.จะเป็นผู้ที่ออกแบบบทพูด ภาพประกอบ เสียงประกอบ งบประมาณค่าใช้จ่าย การตัดต่อ

5.3 วิธีการประเมินผล

-ประเมินจากผลงานที่ส่ง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	หน่วยที่1 - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญา -วิธีการทางปรัชญา -การตั้งคำถามทางปรัชญา -คุณค่าของปรัชญา -ปรัชญาสาขาต่างๆ	3	กรณีศึกษา ใบงาน นำเสนองาน ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ แฟ้มสะสมงาน	อ.เรณู

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
2	หน่วยที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับชีวิต -ความหมายและองค์ประกอบของชีวิตเป้าหมายและคุณค่าของชีวิต -จุดกำเนิดของมนุษย์ตามมุมมองทางวิทยาศาสตร์ ศาสนา และความเชื่ออื่นๆ -เหตุผล (เป้าหมาย)ของการดำรงชีวิตอยู่ของมนุษย์ตามมุมมองทางวิทยาศาสตร์ ศาสนาและความเชื่ออื่นๆ -จุดสิ้นสุดของชีวิตมนุษย์ตามมุมมองทางวิทยาศาสตร์ ศาสนาและความเชื่ออื่นๆ	3	การบรรยาย กรณีศึกษา ใบงาน นำเสนองาน ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ แฟ้มสะสมงาน	อ.เรณู
3	หน่วยที่3 ปรัชญาและแนวคิดของการดำเนินชีวิต - แนวคิดของชีวิตในทัศนะของปรัชญาการดำเนินชีวิตที่หลากหลาย (ประโยชน์นิยม สุขนิยม ศานตินิยม ศิลปะนิยม มนุษยนิยม) - ผลจากการดำเนินชีวิตตามแนวคิดที่หลากหลาย (ประโยชน์นิยม สุขนิยม ศานตินิยม ศิลปะนิยม มนุษยนิยม)	3	การบรรยาย กรณีศึกษา ใบงาน นำเสนองาน ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ แฟ้มสะสมงาน	อ.เรณู
4	หน่วยที่4หลักยึดเหนี่ยวของชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์	3	บรรยาย อภิปราย แฟ้มสะสมงาน	อ.เรณู
5	ชีวิตที่ดีที่มีคุณค่าในมุมมองของศาสนา	3	บรรยาย อภิปราย แฟ้มสะสมงาน	อ.เรณู
6	การประยุกต์หลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน	3	กรณีศึกษา ใบงาน ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้	วิทยากร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	ตัวอย่างบุคคลที่ดำเนินชีวิตที่ดีที่มีคุณค่าตามหลักธรรมทางศาสนา	3	ศึกษานอกสถานที่ ใบงาน กรณีศึกษา	วิทยากร
8	สอบกลางภาค	3		
9	หน่วยที่ 5คุณธรรมและจริยธรรมในตนเองและการอยู่ร่วมกันในสังคม	3	อภิปรายทางวิชาการ ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้	อ.เรณู
10	หน่วยที่6การเผชิญและการจัดการกับปัญหาชีวิตอย่างมีเหตุผล	3	ศึกษานอกสถานที่ นำเสนอผลงาน	อ.เรณู
11	หน่วยที่7การเจริญสติกับการแก้ปัญหาชีวิต	3	บรรยาย ฝึกปฏิบัติ	อ.เรณู
12	วิธีการเจริญสติ	3	ใบงาน ฝึกปฏิบัติ แฟ้มสะสมงาน	พระวิทยากร
13	ฝึกเจริญสติ	3	ใบงาน ฝึกปฏิบัติ แฟ้มสะสมงาน	พระวิทยากร
14	หน่วยที่ 8 ศาสตร์การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	3	ใบงาน ฝึกปฏิบัติ แฟ้มสะสมงาน	พระวิทยากร
15	-หลักปฏิบัติตนอย่างถูกต้องในสังคม	3	ใบงาน ฝึกปฏิบัติ แฟ้มสะสมงาน	
16	สอบปลายภาค	3		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	กำหนดเวลาการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
	สอดคล้องกับหมวดที่ 4	สอดคล้องกับหมวดที่ 4		
* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping)				

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสาร

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต).2541.พุทธธรรม(ฉบับขยายความ). กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิพุทธธรรม

ริชาร์ด แอลเกจ(บรรณาธิการ). 2530. ชีวิตเลือกได้.(สดใส ขันติวรพงศ์ แปล). กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์เคล็ดไทย.

ศาสตราจารย์ ดร. วิทย์ วิศทเวทย์. 2543. ปรัชญาทั่วไป : มนุษย์ โลกและความหมายของชีวิต. กรุงเทพมหานคร:อักษรเจริญทัศน์.

จุฑาทิพย์ อุมะวิชนี. 2543. ชีวิตและการรู้จักตนเอง. กรุงเทพมหานคร:มหาวิทยาลันธรรมศาสตร์.

สมภาร พรมทา. 2546. มนุษย์กับศาสนา. กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์ศยาม.

พระเมธีธรรมาภรณ์ (ประยูร ธมมจิตโต). 2532. ปรัชญากรีกบาณ. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์ พริ้นติ้ง กรุ๊พ จำกัด.

คำแหง วิสุทธางกูร (แปล/เรียบเรียง). 2548. วิธีใช้เหตุผลทางปรัชญาที่แท้. ขอนแก่น: คลังนานาวิทยา.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กรุณา-เรืองอุไร กุศลาลัย. (2520). วาทะคานที. กรุงเทพฯ:มูลนิธิโกมลคีมทอง.

เค. เอ็น. ชยติลเลเก. (2532). จริยศาสตร์แนวพุทธ. (สุเชาว์ พลอยชม แปลเรียบเรียง). กรุงเทพฯ:รำไทยเพรสเซนเตอร์.

โยฮัน กัลป์ตุง. (2539).พุทธสันติวิธี:ทฤษฎีเชิงโครงสร้าง. สมชัย เย็นสบาย (ผู้แปล). กรุงเทพฯ:เคล็ดไทยจำกัด.

สุริยัน ชูช่วย.(2545).การแสวงหาความสุขและคุณค่าของชีวิต กรณีศึกษาทัศนะกลุ่มต่างวัยในกรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์ศิลปะศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจริยศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

โครงการคุณธรรมนำคณะ:2542. คุณธรรมนำความสุขสู่ชีวิต. คณะสัตวแพทย์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พุทธทาสภิกขุ 2546. คู่มือมนุษย์. กทม. อินอักษรการพิมพ์.

พระอาจารย์มิตซูโอะ คเวสโก.2539.พลิกนิดเดียว.พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. วิริยะการพิมพ์.

De Bono,Edward:De Bono's Thinking Course (Facts on File,1994)

Dianne Hales (2001). "An Invitation to Health" 9 th Ed.Wadsworth Publishing Company USA.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

.....

.....

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

.....ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการสอน หรือ ทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา.....

3. การปรับปรุงการสอน

.....อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชา มีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น .....

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

.....อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

- การตรวจสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบข้อสอบของนักศึกษา และงานที่ได้รับมอบหมาย
- การประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา
- การประเมินภาควิชาและหลักสูตรโดยบุคลากรภายนอก
- การรายงานเกี่ยวกับทักษะของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

.....อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ.....