การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

GEHU 101 ปรัชญาชีวิต

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์เรณู หมีเทศ คอมธุรกิจ/60 ก 1/2

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2561

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามส่วนทะเลแก้ว

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่	แนวทางชดเชย

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
แผน (ถ้ามี)	ครอบคลุมตามแผน		
-	-		-
-	-		-

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายและอภิปรายตามเนื้อหาในแต่ละคาบเรียน- อธิบายในเนื้อหาที่สอนในแต่ละคาบการเรียน -ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น ภาพยนตร์เรื่อง The Children of Heaven,คลิปรายการเจาะใจ พลิกมืดสู่สว่าง , กิจกรรม ฟังธรรมเทศสนาและฝึกสมาธิที่วัดราชบูรณะ และ กิจกรรม ทำวัตรเย็นที่วัดใหญ่ - การเช็ครายชื่อในการเข้าเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง -ใบงานในการทำกิจกรรมว่า นศ.ได้ประโยชน์อะไรในการเข้าเรียนและร่วมกิจกรรม	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
2. ความรู้	- ผู้เรียนอ่านเอกสารประจำวิชา ปรัชญาชีวิต ทุกหน่วย - บรรยายและอภิปรายตามเนื้อหาในแต่ละคาบเรียน -ใช้สื่อ ได้แก่ เอกสาร ตำราเรียน วีดีโอคลิปประเด็นใหม่ในสังคมที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชาในอินเตอร์เน็ต ข่าวในรายการทีวี -ให้นศ.ดูคลิป และแบ่งหัวข้อในการอภิปรายแลกเปลี่ยน ผู้สอนได้ให้ ปัญหาในการอภิปราย -ให้นศ.ยกตัวอย่างปัญหาชีวิตของตนเองที่ทำให้เกิดความทุกข์ มาหนึ่งอย่างพร้อมทั้งให้หาหลักธรรมที่นำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาดังกล่าว -กิจกรรม “มองโลกอย่างไรให้มีความสุข” โดยการออกไปสัมภาษณ์คนที่มีอาชีพต่างๆและนำมานำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนเพื่อให้ได้มุมมองของชีวิตของคนหลากหลายอาชีพ -มีใบงานสรุปส่ง	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
3. ทักษะทางปัญญา	- ใช้วิธีที่ทำให้นักศึกษาเกิดทักษะการคิด ได - กิจกรรม Brain Stroming แบ่งกลุ่มนศ.ตามหัวข้อที่กำหนด เช่น ผิดหรือไม่ให้เพื่อนลอกข้อสอบ , คนรวยควรบริจาคให้คนจนหรือไม่, รักอย่างไรจึงจะไม่อกหัก , เงินซื้อความสุขไม่ได้ หัวข้อประยุกต์เปลี่ยนไปตามประเด็นที่เป็นปัญหาฉกเฉียงของสังคมในปัจจุบัน - โต้วาทีในประเด็นที่เกี่ยวข้อง เช่น ชีวิตในชนบทสดใสกว่าในเมืองใช่หรือไม่, ศัลยกรรมแล้วชีวิตเปลี่ยน	✓		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	--กิจกรรม สัมภาษณ์บุคคลในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา เช่น ท่านคิดอย่างไรกับโครงการ “หมู่บ้านศีล 5” แต่ละกลุ่มๆละ หนึ่งหัวข้อ - ทำคลิปการสัมภาษณ์ในหัวข้อที่กำหนด	✓		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-ให้นศ.จัดทำวิดีโอขนาดความยาว 5-10 นาที ในเรื่องราวของชีวิตในแง่มุมต่างๆ โดยนศ.จะเป็นผู้ที่ออกแบบบทพูด ภาพประกอบ เสียงประกอบ งบประมาณค่าใช้จ่าย การตัดต่อ	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรมีสื่อและกิจกรรมที่ใช้ในการเรียนทุกหน่วยการเรียน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 67 คน

2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 67 คน

3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	23	35.38
B+	14	21.53
B	22	33.84
C+	6	9.230
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	**เหตุผล**
การทำงานกลุ่มและผลงานกลุ่ม	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนไม่ทั่วถึงร้อยเปอร์เซ็น

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	**สรุปผล**
นำผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมฯ	คณะกรรมการฯ ให้ประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนอย่างแท้จริงด้วย

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา -
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 -

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ในการอภิปรายกลุ่ม ผู้เรียนมีส่วนร่วมไม่ทั่วถึงทุกคน
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 อาจารย์ผู้สอนควรเข้าสอนเป็นทีม

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	**ผลการดำเนินการ**
-	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินภาคการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดเตรียมเอกสารสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์การทำกิจกรรมในแต่ละหน่วยการเรียนที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับสถานการณ์	ก่อนเปิดสอนอย่างน้อย 2 สัปดาห์	อ.เรณู หมีเทศ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรปรับปรุงเครื่องมือ สื่อการสอนให้มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานได้เสมอ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ  วันที่รายงาน 28 ธันวาคม 2561

อ.เรณู หมีเทศ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ  วันที่รับรายงาน _____