GEHU 101
มอ0.3
2-61

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : ราชภัฏพิบูลสงครามมหาวิทยาลัย

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชา : ปรัชญาและศาสนา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาอังกฤษ : GEHU 101 Philosophy of Life

2. จำนวนหน่วยกิต : 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา : วิชาการศึกษาทั่วไป

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1.	อาจารย์	เรณู หมีเทศ

5. ภาคการศึกษา 2/2560

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

:ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

:ไม่มี

8. สถานที่เรียน :มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามส่วนทะเลแก้ว

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

: 1 มกราคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้เกิดความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญา วิธีการทางปรัชญา การตั้งคำถามทางปรัชญาคุณค่าของปรัชญาสาขาต่างๆ ของปรัชญา ทัศนะเกี่ยวกับชีวิตด้านศาสนา ปรัชญาและวิทยาศาสตร์ การจัดการกับปัญหาชีวิตและศาสตร์แห่งการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน เช่น การเพิ่มกิจกรรมในแต่ละหน่วยการเรียนและการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาหาข้อมูลเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้อย่างกว้างขวางทั้งในและต่างประเทศ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญา วิธีการทางปรัชญา การตั้งคำถามทางปรัชญา คุณค่าของปรัชญา สาขาต่างๆ ของปรัชญา ทัศนะเกี่ยวกับชีวิตด้านศาสนา ปรัชญาและวิทยาศาสตร์ การจัดการกับปัญหาชีวิต และศาสตร์แห่งการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	-	-	-

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ซื่อสัตย์ สุจริต

- มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่

- มีจิตสาธารณะ

- มีความเคารพ อ่อนน้อมและให้เกียรติผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

- อธิบายในเนื้อหาที่สอนในแต่ละคาบการเรียน

-ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น ภาพยนตร์เรื่อง The Chrildren of Heaven,คลิปรายการเจาะใจ พลิกมืดสู่สว่าง , กิจกรรม ฟังธรรมเทศสนาและฝึกสมาธิที่วัดราชบูรณะ และ กิจกรรม ทำวัตรเย็นที่วัดใหญ่

- การเช็ครายชื่อในการเข้าเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง

-ใบงานในการทำกิจกรรมว่า นศ.ได้ประโยชน์อะไรในการเข้าเรียนและร่วมกิจกรรม

1.3 วิธีการประเมินผล

-ประเมินจากใบงานและการเข้าร่วมกิจกรรม

-สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- บูรณาการ

- ประยุกต์ใช้

2.2 วิธีการสอน

- บรรยายและอภิปรายตามเนื้อหารในแต่ละคาบเรียน

-ใช้สื่อ ได้แก่ เอกสาร ตำราเรียน วีดีโอ คลิปประเด็นใหม่ในสังคมที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชาในอินเตอร์เน็ต ข่าวในรายการทีวี

-ให้นศ.ดูคลิป และแบ่งหัวข้อในการอภิปรายแลกเปลี่ยน ผู้สอนได้ให้ ปัญหาในการอภิปราย

-ให้นศ.ยกตัวอย่างปัญหาชีวิตของตนเองที่ทำให้เกิดความทุกข์ มาหนึ่งอย่างพร้อมทั้งให้หาหลักธรรมที่นำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาดังกล่าว

-กิจกรรม “มองโลกอย่างไรให้มีความสุข” โดยการออกไปสัมภาษณ์คนที่มีอาชีพต่างๆและนำมานำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนเพื่อให้ได้มุมมองของชีวิตของคนหลากหลายอาชีพ

-มีใบงานสรุปส่ง

2.3 วิธีการประเมินผล

-สังเกตการณ์เข้าเรียนและตั้งใจเรียน โดยให้คะแนนในการออกมาอภิปราย

-สังเกตความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมายและจากการตอบข้อซักถามต่างๆผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน

-ประเมินใบงานที่สรุปส่ง

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- คิดเป็น
- แก้ปัญหาเป็น
- สร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

- กิจกรรม Brain Stroming แบ่งกลุ่มนศ.ตามหัวข้อที่กำหนด เช่น ผิดหรือไม่ให้เพื่อนลอกข้อสอบ , คนรวยควรบริจาคให้คนรวยหรือไม่, รักอย่างไรจึงจะไม่อกหัก , เงินซื้อความสุขไม่ได้
หัวข้อประยุกต์เปลี่ยนไปตามประเด็นที่เป็นปัญหาถกเถียงของสังคมในปัจจุบัน

- โต้วาทีในประเด็นที่เกี่ยวข้อง เช่น ชีวิตในชนบทสดใสกว่าในเมืองใช่หรือไม่, ศัลยกรรมแล้วชีวิตเปลี่ยน

3.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนในการออกความคิดเห็นในกลุ่มและระดมความคิดในกลุ่ม

-การนำเสนอ,การตอบคำถาม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง
- มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4.2 วิธีการสอน

-กิจกรรม สัมภาษณ์บุคคลในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา เช่น ท่านคิดอย่างไรกับโครงการ “หมู่บ้านศีล 5” แต่ละกลุ่มๆละ หนึ่งหัวข้อ

- ทำคลิปการสัมภาษณ์ในหัวข้อที่กำหนด

4.3 วิธีการประเมินผล

- ส่งงานตามกำหนดเวลา

-ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย

-ทำงานเป็นกลุ่มโดยนศ.ทุกคนในกลุ่มสามารถอธิบายขั้นตอนการทำงานและปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะทำงานและวิธีแก้ไขปัญหา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

-ให้นศ.จัดทำวิดีโอขนาดความยาว 5-10นาที ในเรื่องราวของชีวิตในแง่มุมต่างๆโดยนศ.จะเป็นผู้ที่ออกแบบบทพูด ภาพประกอบ เสียงประกอบ งบประมาณค่าใช้จ่าย การตัดต่อ

5.3 วิธีการประเมินผล

-ประเมินจากผลงานที่ส่ง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	หน่วยที่1 - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญา -วิธีการทางปรัชญา -การตั้งคำถามทางปรัชญา -คุณค่าของปรัชญา -ปรัชญาสาขาต่างๆ	3	กรณีศึกษา ใบงาน นำเสนองาน ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ แฟ้มสะสมงาน	อ.เรณู

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
2	หน่วยที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับชีวิต -ความหมายและองค์ประกอบของชีวิตเป้าหมายและคุณค่าของชีวิต -จุดกำเนิดของมนุษย์ตามมุมมองทางวิทยาศาสตร์ ศาสนา และความเชื่ออื่นๆ -เหตุผล (เป้าหมาย)ของการดำรงชีวิตอยู่ของมนุษย์ตามมุมมองทางวิทยาศาสตร์ ศาสนาและความเชื่ออื่นๆ -จุดสิ้นสุดของชีวิตมนุษย์ตามมุมมองทางวิทยาศาสตร์ ศาสนาและความเชื่ออื่นๆ	3	การบรรยาย กรณีศึกษา ใบงาน นำเสนองาน ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ แฟ้มสะสมงาน	อ.เรณู
3	หน่วยที่3 ปรัชญาและแนวคิดของการดำเนินชีวิต - แนวคิดของชีวิตในทัศนะของปรัชญาการดำเนินชีวิตที่หลากหลาย (ประโยชน์นิยม สุขนิยม ศานตินิยม ศิลปะนิยม มนุษยนิยม) - ผลจากการดำเนินชีวิตตามแนวคิดที่หลากหลาย (ประโยชน์นิยม สุขนิยม ศานตินิยม ศิลปะนิยม มนุษยนิยม)	3	การบรรยาย กรณีศึกษา ใบงาน นำเสนองาน ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ แฟ้มสะสมงาน	อ.เรณู
4	หน่วยที่4หลักยึดเหนี่ยวของชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์	3	บรรยาย อภิปราย แฟ้มสะสมงาน	อ.เรณู
5	ชีวิตที่ดีที่มีคุณค่าในมุมมองของศาสนา	3	บรรยาย อภิปราย แฟ้มสะสมงาน	อ.เรณู
6	การประยุกต์หลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน	3	กรณีศึกษา ใบงาน ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้	วิทยากร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	ตัวอย่างบุคคลที่ดำเนินชีวิตที่ดีที่มีคุณค่าตามหลักธรรมทางศาสนา	3	ศึกษานอกสถานที่ ใบงาน กรณีศึกษา	วิทยากร
8	สอบกลางภาค	3		
9	หน่วยที่ 5คุณธรรมและจริยธรรมในตนเองและการอยู่ร่วมกันในสังคม	3	อภิปรายทางวิชาการ ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้	อ.เรณู
10	หน่วยที่6การเผชิญและการจัดการกับปัญหาชีวิตอย่างมีเหตุผล	3	ศึกษานอกสถานที่ นำเสนอผลงาน	อ.เรณู
11	หน่วยที่7การเจริญสติกับการแก้ปัญหาชีวิต	3	บรรยาย ฝึกปฏิบัติ	อ.เรณู
12	วิธีการเจริญสติ	3	ใบงาน ฝึกปฏิบัติ แฟ้มสะสมงาน	พระวิทยากร
13	ฝึกเจริญสติ	3	ใบงาน ฝึกปฏิบัติ แฟ้มสะสมงาน	พระวิทยากร
14	หน่วยที่ 8 ศาสตร์การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	3	ใบงาน ฝึกปฏิบัติ แฟ้มสะสมงาน	พระวิทยากร
15	-หลักปฏิบัติตนอย่างถูกต้องในสังคม	3	ใบงาน ฝึกปฏิบัติ แฟ้มสะสมงาน	
16	สอบปลายภาค	3		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	กำหนดเวลาการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
	สอดคล้องกับหมวดที่ 4	สอดคล้องกับหมวดที่ 4		
* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping)				

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสาร

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต).2541.พุทธธรรม(ฉบับขยายความ). กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิพุทธธรรม

ริชาร์ด แอลเกจ(บรรณาธิการ). 2530. ชีวิตเลือกได้.(สดใส ขันติวรพงศ์ แปล). กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์เคล็ดไทย.

ศาสตราจารย์ ดร. วิทย์ วิศทเวทย์. 2543. ปรัชญาทั่วไป : มนุษย์ โลกและความหมายของชีวิต. กรุงเทพมหานคร:อักษรเจริญทัศน์.

จุฑาทิพย์ อุมะวิชนี. 2543. ชีวิตและการรู้จักตนเอง. กรุงเทพมหานคร:มหาวิทยาลันธรรมศาสตร์.

สมภาร พรมทา. 2546. มนุษย์กับศาสนา. กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์ศยาม.

พระเมธีธรรมาภรณ์ (ประยูร ธมมจิตโต). 2532. ปรัชญากรีกบาณ. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์ พริ้นติ้ง กรุ๊พ จำกัด.

คำแหง วิสุทธางกูร (แปล/เรียบเรียง). 2548. วิธีใช้เหตุผลทางปรัชญาที่แท้. ขอนแก่น: คลังนานาวิทยา.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กรุณา-เรืองอุไร กุศลาลัย. (2520). วาทะคานที. กรุงเทพฯ:มูลนิธิโกมลคีมทอง.

เค. เอ็น. ชยติลเลเก. (2532). จริยศาสตร์แนวพุทธ. (สุเชาว์ พลอยชม แปลเรียบเรียง). กรุงเทพฯ:รำไทยเพรสเซนเตอร์.

โยฮัน กัลป์ตุง. (2539).พุทธสันติวิธี:ทฤษฎีเชิงโครงสร้าง. สมชัย เย็นสบาย (ผู้แปล). กรุงเทพฯ:เคล็ดไทยจำกัด.

สุริยัน ชูช่วย.(2545).การแสวงหาความสุขและคุณค่าของชีวิต กรณีศึกษาทัศนะกลุ่มต่างวัยในกรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์ศิลปะศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจริยศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

โครงการคุณธรรมนำคณะ:2542. คุณธรรมนำความสุขสู่ชีวิต. คณะสัตวแพทย์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พุทธทาสภิกขุ 2546. คู่มือมนุษย์. กทม. อินอักษรการพิมพ์.

พระอาจารย์มิตซูโอะ คเวสโก.2539.พลิกนิดเดียว.พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. วิริยะการพิมพ์.

De Bono,Edward:De Bono's Thinking Course (Facts on File,1994)

Dianne Hales (2001). "An Invitation to Health" 9 th Ed.Wadsworth Publishing Company USA.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

.....

.....

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

.....ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการสอน หรือ ทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา.....

3. การปรับปรุงการสอน

.....อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชา มีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น

.....

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

.....อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

- การตรวจสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบข้อสอบของนักศึกษา และงานที่ได้รับมอบหมาย
- การประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษาแลผู้สำเร็จการศึกษา
- การประเมินภาควิชาและหลักสูตรโดยบุคลากรภายนอก
- การรายงานเกี่ยวกับทักษะของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

.....อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ.....

GEHU101
Sec01
2-61

มคอ.5

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

GEHU 101 ปรัชญาชีวิต

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์เรณู หมีเทศ /วิศวคอม/60 ก.03/โลจิสติกส์ 60 ก.01 /02

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2/2561

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามส่วนทะเลแก้ว

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน		แนวทางชดเชย
-	-		-
-	-		-

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายและอภิปรายตามเนื้อหาในแต่ละคาบเรียน- อธิบายในเนื้อหาที่สอนในแต่ละคาบการเรียน -ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น ภาพยนตร์เรื่อง The Chrildren of Heaven,คลิปรายการเจาะใจ พลิกมืดสู่สว่าง , กิจกรรม ฟังธรรมเทศสนาและฝึกสมาธิที่วัดราชบูรณะ และ กิจกรรม ทำวัตรเย็นที่วัดใหญ่ - การเช็ครายชื่อในการเข้าเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง -ใบงานในการทำกิจกรรมว่า นศ.ได้ประโยชน์อะไรในการเข้าเรียนและร่วมกิจกรรม	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
2. ความรู้	- ผู้เรียนอ่านเอกสารประจำวิชา ปรัชญาชีวิต ทุกหน่วย - บรรยายและอภิปรายตามเนื้อหารในแต่ละคาบเรียน -ใช้สื่อ ได้แก่ เอกสาร ตำราเรียน วีดีโอคลิปประเด็นใหม่ในสังคมที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชาในอินเตอร์เน็ต ข่าวในรายการทีวี -ให้นศ.ดูคลิป และแบ่งหัวข้อในการอภิปรายแลกเปลี่ยน ผู้สอนได้ให้ ปัญหาในการอภิปราย -ให้นศ.ยกตัวอย่างปัญหาชีวิตของตนเองที่ทำให้เกิดความทุกข์ มาหนึ่งอย่างพร้อมทั้งให้หาหลักธรรมที่นำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาดังกล่าว -กิจกรรม “มองโลกอย่างไรให้มีความสุข” โดยการออกไปสัมภาษณ์คนที่มีอาชีพต่างๆและนำมานำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนเพื่อให้ได้มุมมองของชีวิตของคนหลากหลายอาชีพ -มีใบงานสรุปส่ง	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
3. ทักษะทางปัญญา	- ใช้วิธีที่ทำให้นักศึกษาเกิดทักษะการคิด ได - กิจกรรม Brain Stroming แบ่งกลุ่มน ศ.ตามหัวข้อที่กำหนด เช่น ผิดหรือไม่ให้เพื่อนลอกข้อสอบ , คนรวยควรบริจาคให้คนจนหรือไม่, รักอย่างไรจึงจะไม่อกหัก , เงินซื้อความสุขไม่ได้ หัวข้อประยุกต์เปลี่ยนไปตามประเด็นที่เป็นปัญหาถกเถียงของสังคมในปัจจุบัน - โต้วาทีในประเด็นที่เกี่ยวข้อง เช่น ชีวิตในชนบทสดใสกว่าในเมืองใช่หรือไม่, ศัลยกรรมแล้วชีวิตเปลี่ยน	✓		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	--กิจกรรม สัมภาษณ์บุคคลในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา เช่น ท่านคิดอย่างไรกับโครงการ “หมู่บ้านศีล 5” แต่ละกลุ่มๆละ หนึ่งหัวข้อ - ทำคลิปการสัมภาษณ์ในหัวข้อที่กำหนด	✓		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-ให้นศ.จัดทำวิดีโอขนาดความยาว 5-10 นาที ในเรื่องราวของชีวิตในแง่มุมต่างๆ โดยนศ.จะเป็นผู้ที่ออกแบบบทพูด ภาพประกอบ เสียงประกอบ งบประมาณค่าใช้จ่าย การตัดต่อ	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรมีสื่อและกิจกรรมที่ใช้ในการเรียนทุกหน่วยการเรียน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน **68** คน

2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 68 คน

3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	15	22.05
B+	22	32.35
B	21	30.88
C+	9	13.23
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	5	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	2	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	**เหตุผล**
การทำงานกลุ่มและผลงานกลุ่ม	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนไม่ทั่วถึงร้อยเปอร์เซ็น

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	**สรุปผล**
นำผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมฯ	คณะกรรมการฯ ให้ประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนอย่างแท้จริงด้วย

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา -
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 -

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ในการอภิปรายกลุ่ม ผู้เรียนมีส่วนร่วมไม่ทั่วถึงทุกคน
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 อาจารย์ผู้สอนควรเข้าสอนเป็นทีม

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	**ผลการดำเนินการ**
-	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินภาคการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดเตรียมเอกสารสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์การทำกิจกรรมในแต่ละหน่วยการเรียนที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับสถานการณ์	ก่อนเปิดสอนอย่างน้อย 2 สัปดาห์	อ.เรณู หมีเทศ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรปรับปรุงเครื่องมือ สื่อการสอนให้มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานได้เสมอ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน 30 พฤษภาคม 2562

อ.เรณู หมีเทศ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน 30 พฤษภาคม 2562

GEHU 101
sec. 02.
2-61

มคอ.5

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

GEHU 101 ปรัชญาชีวิต

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์เรณู หมีเทศ /ทรัพยากรมนุษย์ 61 ก.03/04

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2/2561

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามส่วนทะเลแก้ว

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน		แนวทางชดเชย
-	-		-
-	-		-

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายและอภิปรายตามเนื้อหารในแต่ละคาบเรียน- อธิบายในเนื้อหาที่สอนในแต่ละคาบการเรียน -ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น ภาพยนตร์เรื่อง The Chrildren of Heaven,คลิปรายการเจาะใจ พลิกมืดสู่สว่าง , กิจกรรม ฟังธรรมเทศสนาและฝึกสมาธิที่วัดราชบูรณะ และ กิจกรรม ทำวัตรเย็นที่วัดใหญ่ - การเช็ครายชื่อในการเข้าเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง -ใบงานในการทำกิจกรรมว่า นศ.ได้ประโยชน์อะไรในการเข้าเรียนและร่วมกิจกรรม	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
2. ความรู้	- ผู้เรียนอ่านเอกสารประจำวิชา ปรัชญาชีวิต ทุกหน่วย - บรรยายและอภิปรายตามเนื้อหารในแต่ละคาบเรียน -ใช้สื่อ ได้แก่ เอกสาร ตำราเรียน วีดีโอคลิปประเด็นใหม่ในสังคมที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชาในอินเตอร์เน็ต ข่าวในรายการทีวี -ให้นศ.ดูคลิป และแบ่งหัวข้อในการอภิปรายแลกเปลี่ยน ผู้สอนได้ให้ ปัญหาในการอภิปราย -ให้นศ.ยกตัวอย่างปัญหาชีวิตของตนเองที่ทำให้เกิดความทุกข์ มาหนึ่งอย่างพร้อมทั้งให้หาหลักธรรมที่นำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาดังกล่าว -กิจกรรม “มองโลกอย่างไรให้มีความสุข” โดยการออกไปสัมภาษณ์คนที่มีอาชีพต่างๆและนำมานำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนเพื่อให้ได้มุมมองของชีวิตของคนหลากหลายอาชีพ -มีใบงานสรุปส่ง	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
3. ทักษะทางปัญญา	- ใช้วิธีที่ทำให้นักศึกษาเกิดทักษะการคิด ได - กิจกรรม Brain Stroming แบ่งกลุ่มนศ.ตามหัวข้อที่กำหนด เช่น ผิดหรือไม่ให้เพื่อนลอกข้อสอบ , คนรวยควรบริจาคให้คนจนหรือไม่, รักอย่างไรจึงจะไม่อกหัก , เงินซื้อความสุขไม่ได้ หัวข้อประยุกต์เปลี่ยนไปตามประเด็นที่เป็นปัญหาถกเถียงของสังคมในปัจจุบัน - โต้วาทีในประเด็นที่เกี่ยวข้อง เช่น ชีวิตในชนบทสดใสกว่าในเมืองใช่หรือไม่, ศัลยกรรมแล้วชีวิตเปลี่ยน	✓		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	--กิจกรรม สัมภาษณ์บุคคลในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา เช่น ท่านคิดอย่างไรกับโครงการ “หมู่บ้านศีล 5” แต่ละกลุ่มๆละ หนึ่งหัวข้อ - ทำคลิปการสัมภาษณ์ในหัวข้อที่กำหนด	✓		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-ให้นศ.จัดทำวิดีโอขนาดความยาว 5-10 นาที ในเรื่องราวของชีวิตในแง่มุมต่างๆ โดยนศ.จะเป็นผู้ที่ออกแบบบทพูด ภาพประกอบ เสียงประกอบ งบประมาณค่าใช้จ่าย การตัดต่อ	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรมีสื่อและกิจกรรมที่ใช้ในการเรียนทุกหน่วยการเรียน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน **68** คน

2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 68 คน

3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	23	33.82
B+	27	39.70
B	15	22.05
C+	3	4.411
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	5	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

-	-
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	**เหตุผล**
การทำงานกลุ่มและผลงานกลุ่ม	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนไม่ทั่วถึงร้อยเปอร์เซ็น
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	**สรุปผล**
นำผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมฯ	คณะกรรมการฯ ให้ประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนอย่างแท้จริงด้วย

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	**ผลกระทบ**
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	**ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา -
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 -

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ในการอภิปรายกลุ่ม ผู้เรียนมีส่วนร่วมไม่ทั่วถึงทุกคน
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 อาจารย์ผู้สอนควรเข้าสอนเป็นทีม

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	**ผลการดำเนินการ**
-	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินภาคการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดเตรียมเอกสารสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์การทำกิจกรรมในแต่ละหน่วยการเรียนที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับสถานการณ์	ก่อนเปิดสอนอย่างน้อย 2 สัปดาห์	อ.เรณู หมีเทศ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรปรับปรุงเครื่องมือ สื่อการสอนให้มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานได้เสมอ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน 30 พฤษภาคม 2562

อ.เรณู หมีเทศ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน 30 พฤษภาคม 2562

แบบประเมินเพื่อทวนสอบผลการเรียนรู้ รายวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (GE59)

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ชื่อวิชา ปรัชญาชีวิต รหัสรายวิชา GEHU 101

ชื่ออาจารย์ผู้สอน อ.เรณู หมีเทศ

ภาคการศึกษาที่ 1/2 ปีการศึกษา 2561 วันที่ประเมิน

คำชี้แจง การประเมินเพื่อทวนสอบผลการเรียนรู้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาในการประเมินตนเองตามความเป็นจริงโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงความเป็นจริงมากที่สุด ดังนี้

5 หมายถึง มีมากที่สุด	4 หมายถึง มีมาก	3 หมายถึง มีปานกลาง
2 หมายถึง มีน้อย	1 หมายถึง มีน้อยมาก	

แบบประเมิน

รายการประเมิน	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยมาก
คุณธรรม จริยธรรม 1. มีความซื่อสัตย์					
2. แสดงพฤติกรรมการมีวินัย					
3. แสดงพฤติกรรมสำรวมกาย วาจา ใจที่เหมาะสมกับเวลาและสถานที่					
4. ภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น					
ความรู้ 1. สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหารายวิชาได้					
2. อธิบายความรู้ในรายวิชาต่างๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่นำไปใช้กับชีวิตประจำวันได้					
3. อธิบายการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกได้					

รายการประเมิน	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยมาก
4. อธิบายความสำคัญของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น					
ทักษะทางปัญญา 1. คิดแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ที่เรียนเป็นฐาน					
2. เชื่อมโยงความรู้และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน					
3. ใช้เหตุผลอธิบายสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้					
4. แสดงความใฝ่รู้ในเนื้อหาที่เรียนผ่านกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเอง					
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี					
2. รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม					
3. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมก่อนผลประโยชน์ส่วนตัว					
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ					
2. สรุปประเด็นและสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ทั้งการพูดและการเขียน					
3. เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ					
4. ใช้วิจารณญาณในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อสารได้อย่างเหมาะสม					

แบบรายงานการทวนสอบผลการเรียนรู้

ประจำปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา GEHU 101 ชื่อรายวิชา ปรัชญาชีวิต

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษ	กลุ่มเรียนที่ทวนสอบ	จำนวนกลุ่มเรียนที่เปิดสอนทั้งหม
1/2561	คอม-ธุรกิจ/60 ก.01/02	67
	เศรษฐศาสตร์(ธฏ)/61 ก01	
	นิติศาสตร์ ก.02	94
2/2561	วิศวคอม/60 ก01	69
	โลจิสติกส์ /60 ก.01/02	
	ทรัพยากร-มนุษย์/61 ก.จัดการ 61 ก04	68
	รวม 4 กลุ่มเรียน คิดเป็นร้อยละ ของกลุ่มเรียนที่เปิดสอนทั้งหมด	รวม 4 กลุ่มเรียน

วิธีการทวนสอบ (ระบุ)

ให้นักศึกษาทำแบบประเมิน ร้อยละ 25 ของนักศึกษาที่เรียนทั้งหมด 298 คน ทำแบบประเมินประมาน 75 ชุด และใช้วิธีทางสถิติคำนวณตามแบบประเมิน

ผลการทวนสอบ (ระบุ)

ผลการประเมินโดยสรุปมีดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม (4 ข้อ ตามแบบประเมิน)

มากที่สุด คิดเป็น 83.37 %

มาก คิดเป็น 79.03.03%

ความรู้ 4 (4 ข้อตามแบบประเมิน)

มากที่สุด 89.07%

มาก 88.50%

ทักษะทางปัญญา (4ข้อตามแบบประเมิน)

มากที่สุด 90.25%

มาก 85.20%

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (3 ข้อ ตามแบบประเมิน)

มากที่สุด 99.50%

มาก 86.73%

ทักษะความการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

มากที่สุด 84.46 %

มาก 75.68%

การประมินผลแบบทวนสอบ ผู้เรียนได้ทำเครื่องหมายใน ช่องที่ 5 และ4 เป็นส่วนใหญ่ เป็นการประเมินผลจากผู้เรียนโดยตรง ตามความเป็นจริง

ข้อเสนอแนะ

การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2561 ทั้ง 2 ภาคการเรียนเมื่อวิเคราะห์จากผลการทวนสอบ ทำให้ได้ทราบแนวทางการเรียนและความสนใจเรียนของนักศึกษา ผู้สอนได้มุ่งเน้นการฝึกการคิด ทักษะการคิดแบบให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางและใช้ การสอนแบบ Thinking Method และเทคโนโลยี และผู้สอนมีความคิดว่า ผู้เรียนในปัจจุบันมีความต้องการเรียนในลักษณะแบบนี้ ฝึกการคิดหาคำตอบด้วยตนเอง โดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการหาคำตอบ และได้ใช้ความคิด เหตุผลของตนเองประกอบ และเปรียบเทียบความคิดของตนเองกับผู้อื่น ผู้สอนจะปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชาปรัชญาชีวิต ให้ตอบโจทย์ การเรียนรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเพื่อให้เป็นนักศึกษาที่สามารถปรับตัวแนวคิด และค่านิยมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้ประสานงานรายวิชา

ลงชื่อ

(เรณู หมีเทศ)

วันที่ 7 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562