| **สารบัญ** |
| --- |
| **เรื่อง** | **หน้า** |
| ส่วนที่ 1 **ชื่อปริญญาและสาขาวิชา** |  |
|  | 1. **ชื่อหลักสูตร**
 |  |
|  | 1. **ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**
 |  |
|  | 1. **วิชาเอก**
 |  |
|  | 1. **จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร**
 |  |
|  | 1. **รูปแบบของหลักสูตร**
 |  |
|  | 1. **ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก/สถานประกอบการ**
 |  |
|  | 1. **สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณา/เห็นชอบหลักสูตร**
 |  |
|  | 1. **อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**
 |  |
|  | 1. **สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร**
 |  |
|  | 1. **ผลกระทบต่อการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร**
 |  |
|  | 1. **ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นในคณะอื่นของสถาบัน**
 |  |
| **ส่วนที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร** |  |
|  | 1. **ปรัชญาของหลักสูตร**
 |  |
|  | 1. **วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**
 |  |
|  | 1. **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร**
 |  |
|  | 1. **ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย**
 |  |
|  | 1. **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Learning Outcomes) ที่คณะ/สาขาวิชาร่วมออกแบบกับสถานประกอบการ**
 |  |
|  | 1. **ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ**
 |  |
|  | 1. **ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับ** Bloom’s Taxonomy
 |  |
| ส่วนที่ 3 การจัดกระบวนการเรียนรู้ |  |
|  | 1. **ระบบการจัดการศึกษา**
 |  |
|  | 1. **การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน**
 |  |
|  | 1. **การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค**
 |  |
|  | 1. **การดำเนินการหลักสูตร**
 |  |
|  | 1. **คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา**
 |  |
|  | 1. **แผนการรับนักศึกษาและจำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี**
 |  |
|  | 1. **งบประมาณตามแผน**
 |  |
|  | 1. **ประเภทการจัดหลักสูตร CWIE**
 |  |
|  | 1. **การปฏิบัติงาน CWIE**
 |  |
| ส่วนที่ 4 หลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต |  |
|  | 1. **หลักสูตร**
 |  |
|  | 1. **รายวิชาและหน่วยกิต**
 |  |
|  | 1. **ความหมายระบบรหัสวิชา**
 |  |
|  | 1. **แผนการศึกษา**
 |  |
|  | 1. **คำอธิบายรายวิชา**
 |  |
| ส่วนที่ 5 ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการวัดประเมินผล |  |
|  | 1. **ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยและแนวทางการนำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยมาออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน**
 |  |
|  | 1. **ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับกลยุทธ์การจัดการศึกษาและวิธีการประเมินผล**
 |  |
|  | 1. **การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษา**
 |  |
|  | 1. **ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามโครงสร้างหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)**
 |  |
|  | 1. **ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาทุกวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)**
 |  |
| ส่วนที่ 6 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร |  |
|  | 1. **แนวทางการพัฒนาอาจารย์ใหม่**
 |  |
|  | 1. **แนวทางการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร**
 |  |
|  | 1. **แผนการพัฒนาตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**
 |  |
|  | 1. **แผนการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร**
 |  |
|  | 1. **ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบัน และปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์**
 |  |
|  | 1. **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**
 |  |
| ส่วนที่ 7 การประเมินผลการเรียน และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา |  |
|  | 1. **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังแต่ละชั้นปีของนักศึกษา**
 |  |
|  | 1. **การวัดและประเมินผลการศึกษา**
 |  |
|  | 1. **กระบวนการยืนยัน (Verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง**

**ของหลักสูตร** |  |
|  | 1. **กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร**
 |  |
|  | 1. **เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร**
 |  |
|  | 1. **การจัดการข้อร้องเรียนและอุทธรณ์ของนักศึกษา**
 |  |
| ส่วนที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร |  |
|  | 1. **ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน**
 |  |
| ส่วนที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร |  |
|  | 1. **กระบวนการวิเคราะห์ความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การรวบรวมความต้องการ และการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้**
 |  |
|  | 1. **ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (**TQF**)** **ของหลักสูตร**
 |  |
|  | 1. **การนำ** **PLOs มาออกแบบเนื้อหารายวิชาและกำหนด** **CLOs (Backward Curriculum Design)**
 |  |
|  | 1. **ความเชื่อมโยง CLOs กับกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล**
 |  |
|  | 1. **การทบทวน ปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตร**
 |  |
|  | 1. **การบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น ในระหว่างดำเนินการหลักสูตร**
 |  |
|  | 1. **วิธีการในการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรการศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ**
 |  |
| ภาคผนวก ก |  |
|  | **ตอนที่ 1 แนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตร** |  |
|  |  | 1. **ความเป็นมา**
 |  |
|  |  | 1. **แนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตร**
 |  |
|  |  | 1. **ขั้นตอนในการปรับปรุงหลักสูตร**
 |  |
|  |  | 1. **รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร**
 |  |
|  |  | 1. **ผลการพิจารณาหลักสูตรจากคณะกรรมการชุดต่าง ๆ**
 |  |
|  | ตอนที่ 2 ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. XXX กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. XXXX สาขาวิชาXXXXXXX |  |
| ภาคผนวก ข |  |
|  | ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริง ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต องค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี) ศิษย์เก่า และข้อร้องเรียนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมทั้งผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับหลักสูตร |  |
|  | ตอนที่ 2 แบบสำรวจ/แบบสอบถามการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตองค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี) ศิษย์เก่า และข้อร้องเรียนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย |  |
|  | ตอนที่ 3 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ Knowledge/Attitude/Skill |  |
|  | ตอนที่ 4 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) กับสมรรถนะและรายวิชา |  |
|  | ตอนที่ 5 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชากับสมรรถนะและคำอธิบาย |  |
| ภาคผนวก ค |  |
|  | ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2)พ.ศ. 2567 |  |
|  | ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 |  |
|  | ประกาศมหาวิทยาลันยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง การใช้ระบบรหัสวิชา พ.ศ. 2566 |  |
|  | คำสั่งคณะXXXXXXXXXXX เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรXXXXXXXXX สาขาวิชาXXXXXX หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. XXXX |  |
|  | คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรXXXXXXXXXสาขาวิชาXXXXXXX หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. XXXX |  |
|  | หนังสือเรียนเชิญเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร.......................... |  |
| ภาคผนวก ง |  |
|  | ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |
| **ภาคผนวก จ** |  |
|  | โมเดลการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) หลักสูตรXXXXXXสาขาวิชาXXXXXXXX หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. XXXXXX |  |
| **ภาคผนวก ฉ** |  |
|  | หนังสือรับรององค์กรวิชาชีพหรือหนังสือลงนามความร่วมมือจากสถาบันอื่นที่ร่วมผลิตบัณฑิต |  |