| **สารบัญ** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **เรื่อง** | | | **หน้า** |
| ส่วนที่ 1 **ชื่อปริญญาและสาขาวิชา** | | |  |
|  | 1. **ชื่อหลักสูตร** | |  |
|  | 1. **ชื่อปริญญาและสาขาวิชา** | |  |
|  | 1. **วิชาเอก** | |  |
|  | 1. **จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร** | |  |
|  | 1. **รูปแบบของหลักสูตร** | |  |
|  | 1. **ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก/สถานประกอบการ** | |  |
|  | 1. **สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณา/เห็นชอบหลักสูตร** | |  |
|  | 1. **อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา** | |  |
|  | 1. **สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร** | |  |
|  | 1. **ผลกระทบต่อการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร** | |  |
|  | 1. **ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นในคณะอื่นของสถาบัน** | |  |
| **ส่วนที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร** | | |  |
|  | 1. **ปรัชญาของหลักสูตร** | |  |
|  | 1. **วัตถุประสงค์ของหลักสูตร** | |  |
|  | 1. **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร** | |  |
|  | 1. **ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย** | |  |
|  | 1. **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Learning Outcomes) ที่คณะ/สาขาวิชาร่วมออกแบบกับสถานประกอบการ** | |  |
|  | 1. **ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ** | |  |
|  | 1. **ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับ** Bloom’s Taxonomy | |  |
| ส่วนที่ 3 การจัดกระบวนการเรียนรู้ | | |  |
|  | 1. **ระบบการจัดการศึกษา** | |  |
|  | 1. **การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน** | |  |
|  | 1. **การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค** | |  |
|  | 1. **การดำเนินการหลักสูตร** | |  |
|  | 1. **คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา** | |  |
|  | 1. **แผนการรับนักศึกษาและจำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี** | |  |
|  | 1. **งบประมาณตามแผน** | |  |
|  | 1. **ประเภทการจัดหลักสูตร CWIE** | |  |
|  | 1. **การปฏิบัติงาน CWIE** | |  |
| ส่วนที่ 4 หลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต | | |  |
|  | 1. **หลักสูตร** | |  |
|  | 1. **รายวิชาและหน่วยกิต** | |  |
|  | 1. **ความหมายระบบรหัสวิชา** | |  |
|  | 1. **แผนการศึกษา** | |  |
|  | 1. **คำอธิบายรายวิชา** | |  |
| ส่วนที่ 5 ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการวัดประเมินผล | | |  |
|  | 1. **ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยและแนวทางการนำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยมาออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน** | |  |
|  | 1. **ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับกลยุทธ์การจัดการศึกษาและวิธีการประเมินผล** | |  |
|  | 1. **การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษา** | |  |
|  | 1. **ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามโครงสร้างหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)** | |  |
|  | 1. **ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาทุกวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)** | |  |
| ส่วนที่ 6 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร | | |  |
|  | 1. **แนวทางการพัฒนาอาจารย์ใหม่** | |  |
|  | 1. **แนวทางการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร** | |  |
|  | 1. **แผนการพัฒนาตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร** | |  |
|  | 1. **แผนการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร** | |  |
|  | 1. **ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบัน และปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์** | |  |
|  | 1. **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | |  |
| ส่วนที่ 7 การประเมินผลการเรียน และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา | | |  |
|  | 1. **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังแต่ละชั้นปีของนักศึกษา** | |  |
|  | 1. **การวัดและประเมินผลการศึกษา** | |  |
|  | 1. **กระบวนการยืนยัน (Verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง**   **ของหลักสูตร** | |  |
|  | 1. **กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร** | |  |
|  | 1. **เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร** | |  |
|  | 1. **การจัดการข้อร้องเรียนและอุทธรณ์ของนักศึกษา** | |  |
| ส่วนที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร | | |  |
|  | 1. **ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน** | |  |
| ส่วนที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร | | |  |
|  | 1. **กระบวนการวิเคราะห์ความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การรวบรวมความต้องการ และการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้** | |  |
|  | 1. **ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (**TQF**)** **ของหลักสูตร** | |  |
|  | 1. **การนำ** **PLOs มาออกแบบเนื้อหารายวิชาและกำหนด** **CLOs (Backward Curriculum Design)** | |  |
|  | 1. **ความเชื่อมโยง CLOs กับกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล** | |  |
|  | 1. **การทบทวน ปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตร** | |  |
|  | 1. **การบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น ในระหว่างดำเนินการหลักสูตร** | |  |
|  | 1. **วิธีการในการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรการศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ** | |  |
| ภาคผนวก ก | | |  |
|  | **ตอนที่ 1 แนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตร** | |  |
|  |  | 1. **ความเป็นมา** |  |
|  |  | 1. **แนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตร** |  |
|  |  | 1. **ขั้นตอนในการปรับปรุงหลักสูตร** |  |
|  |  | 1. **รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร** |  |
|  |  | 1. **ผลการพิจารณาหลักสูตรจากคณะกรรมการชุดต่าง ๆ** |  |
|  | ตอนที่ 2 ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. XXX กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. XXXX สาขาวิชาXXXXXXX | |  |
| ภาคผนวก ข | | |  |
|  | ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริง ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน  บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต องค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี) ศิษย์เก่า และข้อร้องเรียนจากบุคคลหรือหน่วยงาน  ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมทั้งผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับหลักสูตร | |  |
|  | ตอนที่ 2 แบบสำรวจ/แบบสอบถามการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต  องค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี) ศิษย์เก่า และข้อร้องเรียนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายในและภายนอก  มหาวิทยาลัย | |  |
|  | ตอนที่ 3 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ Knowledge/Attitude/Skill | |  |
|  | ตอนที่ 4 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) กับสมรรถนะและรายวิชา | |  |
|  | ตอนที่ 5 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชากับสมรรถนะและคำอธิบาย | |  |
| ภาคผนวก ค | | |  |
|  | ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2)พ.ศ. 2567 | |  |
|  | ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 | |  |
|  | ประกาศมหาวิทยาลันยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง การใช้ระบบรหัสวิชา พ.ศ. 2566 | |  |
|  | คำสั่งคณะXXXXXXXXXXX เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรXXXXXXXXX  สาขาวิชาXXXXXX หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. XXXX | |  |
|  | คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรXXXXXXXXX  สาขาวิชาXXXXXXX หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. XXXX | |  |
|  | หนังสือเรียนเชิญเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร.......................... | |  |
| ภาคผนวก ง | | |  |
|  | ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | |  |
| **ภาคผนวก จ** | | |  |
|  | โมเดลการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) หลักสูตรXXXXXX  สาขาวิชาXXXXXXXX หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. XXXXXX | |  |
| **ภาคผนวก ฉ** | | |  |
|  | หนังสือรับรององค์กรวิชาชีพหรือหนังสือลงนามความร่วมมือจากสถาบันอื่นที่ร่วมผลิตบัณฑิต | |  |