



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เรื่อง การเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๐ กับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามได้เห็นชอบ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยให้เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงครามที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ สามารถเทียบโอนกับรายวิชาในหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไปหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยความ เห็นชอบจากคณะกรรมการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ ๙๐(๑/๒๕๖๘) เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ จึงออกประกาศการเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๐ กับหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังตารางแนบท้ายประกาศ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมาชันต์)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ตารางแนบท้ายประกาศ

การเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2560 กับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2566

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2560	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2566
<ul style="list-style-type: none"> ● กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 1.2 แสดงพฤติกรรมกรรมการมีวินัย 2.3 อธิบายการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกได้ 3.1 คิดแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ที่เรียนเป็นฐาน 4.2 รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม 	<ul style="list-style-type: none"> ● กลุ่มวิชาสร้างทักษะทางสังคม PLO6 บูรณาการองค์ความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมได้ PLO7 มีจิตสาธารณะและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
<ul style="list-style-type: none"> ● กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 1.1 มีความซื่อสัตย์ 2.2 อธิบายความรู้ในรายวิชาต่างๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่นำมาใช้กับชีวิตประจำวันได้ 3.4 แสดงความใฝ่รู้ในเนื้อหาที่เรียนผ่านกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเอง 5.1 ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ 5.4 ใช้วิจารณ์ญาณในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> ● กลุ่มวิชาสร้างนวัตกรรม PLO8 เสนอแนวคิดในการสร้างนวัตกรรมได้ ● กลุ่มวิชาสร้างทักษะดิจิทัล PLO3 อธิบายหลักการและเนื้อหาสำคัญในทักษะทางดิจิทัลได้ PLO4 ใช้ทักษะดิจิทัลได้อย่างถูกต้องปลอดภัย
<ul style="list-style-type: none"> ● กลุ่มวิชาภาษา 1.3 แสดงพฤติกรรมสำรวมกาย วาจา ใจ ที่เหมาะสมกับเวลาและสถานที่ 2.1 สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหาวิชาได้ 3.2 เชื่อมโยงความรู้และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 5.2 สรุปประเด็นและสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ทั้งการพูดและการเขียน 5.3 เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> ● กลุ่มวิชาสร้างทักษะภาษา PLO5 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามสถานการณ์
<ul style="list-style-type: none"> ● กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 1.4 ภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2.4 อธิบายความสำคัญของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น 3.2 เชื่อมโยงความรู้และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 4.3 คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมก่อนผลประโยชน์ส่วนตัว 	<ul style="list-style-type: none"> ● กลุ่มสร้างทักษะผู้ประกอบการ PLO1 อธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการที่ดีได้ PLO2 ออกแบบแนวทางการบริหารจัดการให้เกิดความคุ้มค่าในการดำเนินการธุรกิจ
<ul style="list-style-type: none"> ● กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย 1.2 แสดงพฤติกรรมกรรมการมีวินัย 2.1 สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหาวิชาได้ 3.2 เชื่อมโยงความรู้และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 3.3 ใช้เหตุผลอธิบายสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้ 4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี 	<ul style="list-style-type: none"> ● กลุ่มวิชาสร้างทักษะดิจิทัล PLO3 อธิบายหลักการและเนื้อหาสำคัญในทักษะทางดิจิทัลได้ PLO4 ใช้ทักษะดิจิทัลได้อย่างถูกต้องปลอดภัย