**แบบประเมินเพื่อทวนสอบผลการเรียนรู้ รายวิชาศึกษาทั่วไป**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (GE59)**

คณะ

ชื่อวิชา รหัสรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา วันที่ประเมิน

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**คำชี้แจง** การประเมินเพื่อทวนสอบผลการเรียนรู้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาในการประเมินตนเองตามความเป็นจริงโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงความเป็นจริงมากที่สุด ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 หมายถึง มีมากที่สุด | 4 หมายถึง มีมาก | 3 หมายถึง มีปานกลาง |
| 2 หมายถึง มีน้อย | 1 หมายถึง มีน้อยมาก |  |

**แบบประเมิน**

| **รายการประเมิน** | **5**  **มากที่สุด** | **4**  **มาก** | **3**  **ปานกลาง** | **2**  **น้อย** | **1**  **น้อยมาก** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คุณธรรม จริยธรรม**  1. มีความซื่อสัตย์ |  |  |  |  |  |
| 2. แสดงพฤติกรรมการมีวินัย |  |  |  |  |  |
| 3. แสดงพฤติกรรมสำรวมกาย วาจา ใจที่เหมาะสมกับเวลาและสถานที่ |  |  |  |  |  |
| 4. ภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
| **ความรู้**  1. สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหารายวิชาได้ |  |  |  |  |  |
| 2. อธิบายความรู้ในรายวิชาต่างๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่นำไปใช้กับชีวิตประจำวันได้ |  |  |  |  |  |
| 3. อธิบายการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกได้ |  |  |  |  |  |
| 4. อธิบายความสำคัญของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
| **ทักษะทางปัญญา**  1. คิดแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ที่เรียนเป็นฐาน |  |  |  |  |  |
| 2. เชื่อมโยงความรู้และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน |  |  |  |  |  |
| 3. ใช้เหตุผลอธิบายสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้ |  |  |  |  |  |
| 4. แสดงความใฝ่รู้ในเนื้อหาที่เรียนผ่านกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**  1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี |  |  |  |  |  |
| 2. รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม |  |  |  |  |  |
| 3. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมก่อนผลประโยชน์ส่วนตัว |  |  |  |  |  |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**  1. ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ |  |  |  |  |  |
| 2. สรุปประเด็นและสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ทั้งการพูดและการเขียน |  |  |  |  |  |
| 3. เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |
| 4. ใช้วิจารณญาณในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อสารได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |

**แบบรายงานการทวนสอบผลการเรียนรู้**

ประจำปีการศึกษา.................................

รหัสวิชา ....................................................ชื่อรายวิชา……………………………………………………………………………….......

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา | กลุ่มเรียนที่ทวนสอบ | จำนวนกลุ่มเรียนที่เปิดสอนทั้งหมด |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | รวม............................................กลุ่มเรียน |  |
|  | คิดเป็นร้อยละ......................ของกลุ่มเรียนที่เปิดสอนทั้งหมด | รวม..............................กลุ่มเรียน |

**วิธีการทวนสอบ (ระบุ)**

**ผลการทวนสอบ (ระบุ)**

**ข้อเสนอแนะ**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ผู้ประสานงานรายวิชา

ลงชื่อ...............................................................................

(........................................................................................)

วันที่................เดือน....................................พ.ศ................