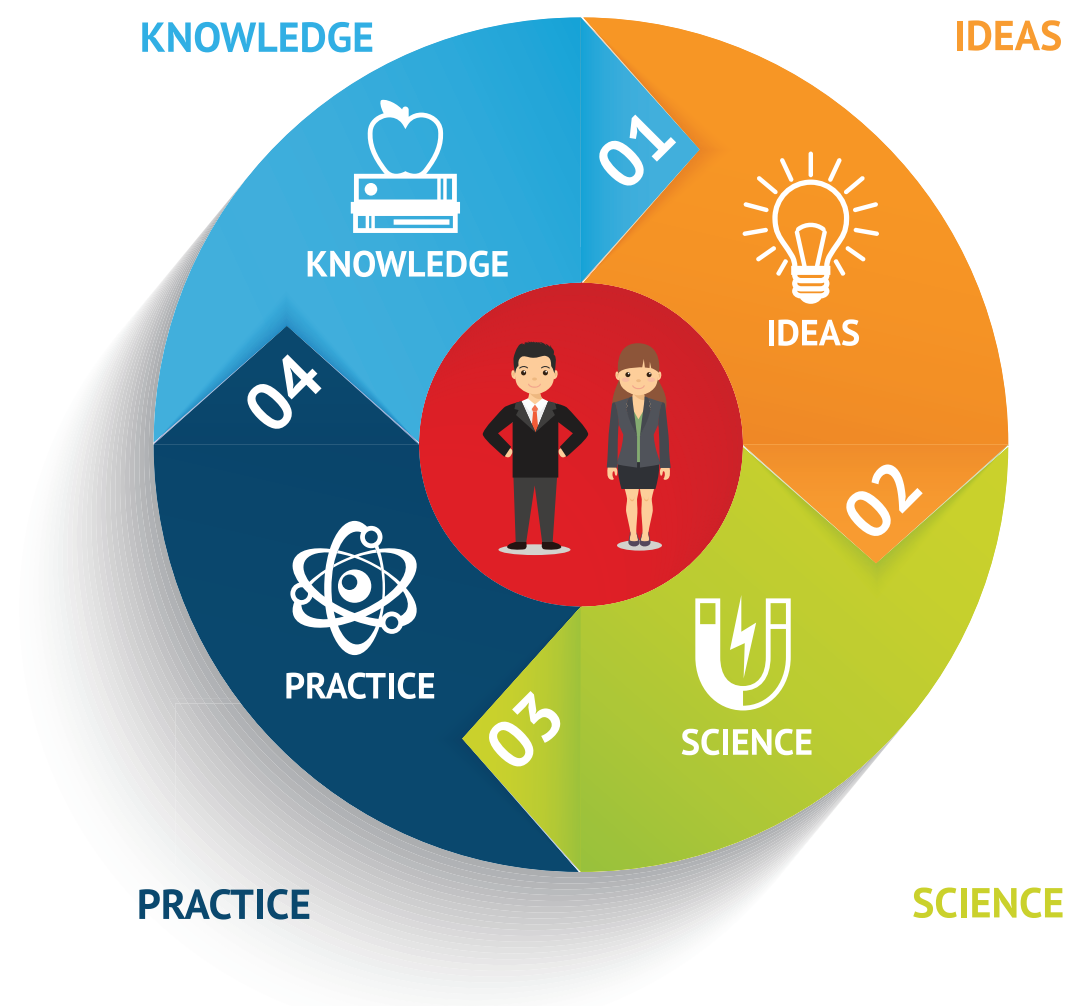


คู่มือหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

2560



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทนำ	
1. ชื่อหลักสูตร.....	1
2. หน่วยงานรับผิดชอบ.....	1
3. ที่มา หลักการและเหตุผล ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร....	1
3.1 ที่มา.....	1
3.2 หลักการและเหตุผล.....	3
3.3 ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	4
4. กำหนดการเปิดสอน.....	5
5. อาจารย์ผู้สอน.....	5
6. นักศึกษา.....	5
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
1. โครงสร้างหลักสูตร.....	6
2. รายวิชาในหลักสูตร.....	7
2.1 รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา.....	7
2.2 รายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์.....	8
2.3 รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์.....	9
2.4 รายวิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์.....	11
2.5 รายวิชาในกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย.....	12
3. คำอธิบายระบบรหัสวิชา.....	13
4. คำอธิบายรายวิชา.....	13
4.1 กลุ่มวิชาภาษา.....	13
4.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์.....	17

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
4.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์.....	23
4.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์.....	29
4.5 กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย.....	34
5. มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	38
5.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม.....	38
5.2 ด้านความรู้.....	39
5.3 ด้านทักษะทางปัญญา.....	40
5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ.....	41
5.5 ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ.....	41
6. ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	42
6.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม.....	42
6.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้.....	42
6.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา.....	43
6.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ.....	43
6.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ.....	43
7. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	44

ใบสำคัญรับเงิน

เขียนที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามวันที่
.....เดือน.....พ.ศ.

ข้าพเจ้า
อยู่บ้านเลขที่.....ซอย.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
หมายเลขโทรศัพท์.....

ได้รับเงินจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ดังรายการต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน	
		บาท	สตางค์
1	ทุนอุดหนุนการศึกษาเพื่อทำหน้าที่นักศึกษาช่วยสอนวิชาศึกษา ทั่วไปภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา	3,000	-
	รายวิชา.....		
	รวมทั้งสิ้น	3,000	-

จำนวนเงิน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

ลงชื่อ.....ผู้รับเงิน
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้จ่ายเงิน
(.....)

รายงานการปฏิบัติงานของนักศึกษาช่วยสอน
ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ข้าพเจ้า นาย/นางสาว.....นามสกุล.....รหัส
ประจำตัวนักศึกษา.....คณะ.....
สาขาวิชา.....
ช่วยสอนรายวิชา.....

การปฏิบัติงานต่างๆ ในการการช่วยสอนรายละเอียดดังนี้

- 1. ช่วยเตรียมและควบคุมการปฏิบัติการ (ในระดับปริญญาตรี)
 - 1.1 ช่วยเตรียมและควบคุมการปฏิบัติการและควบคุมนักศึกษาขณะสอน เป็นเวลาประมาณ
.....ชั่วโมง/สัปดาห์
 - 1.2 ช่วยตรวจงานของนักศึกษาที่มีข้อสงสัยที่ชัดเจนและไม่ต้องการวินิจฉัยของผู้ตรวจ
เป็นเวลาประมาณ.....ชั่วโมง/สัปดาห์
หรือเป็นจำนวนประมาณ.....ฉบับ/สัปดาห์
โดยมี.....เป็นผู้สอนรายวิชานี้

2. งานอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติ
.....
.....
.....
.....
.....
.....
เป็นเวลาประมาณ.....ชั่วโมง/สัปดาห์

ลงชื่อ.....(นักศึกษาช่วยสอน)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ขอรับรองว่าผู้ได้รับทุนปฏิบัติงานตามที่ได้ระบุไว้ข้างต้นจริง

ลงชื่อ.....(อาจารย์ผู้ควบคุมการปฏิบัติงาน)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบคำขอเบิกเงินอุดหนุนการศึกษาเพื่อทำหน้าที่นักศึกษาช่วยสอนวิชาศึกษาทั่วไป
ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ข้าพเจ้านาย/นางสาว.....
รหัสประจำตัวนักศึกษา.....คณะ.....
สาขาวิชา.....
ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก.....
.....
โทรศัพท์.....มือถือ.....
อีเมล.....

ข้าพเจ้าขอเบิกเงินอุดหนุนการศึกษาเพื่อทำหน้าที่นักศึกษาช่วยสอนวิชาศึกษาทั่วไป ภาคเรียนที่
..... ปีการศึกษา เป็นจำนวนเงิน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....(นักศึกษาช่วยสอน)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของอาจารย์ผู้ควบคุมการปฏิบัติงานเกี่ยวกับความประพฤติของนักศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรียน ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งกองมาตรฐานวิชาการฯ
เพื่อโปรดพิจารณา

ลงนาม.....

ผอ.โครงการจัดตั้งกองมาตรฐานวิชาการฯ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรียน รองอธิการบดี

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงนาม.....

รองอธิการบดี

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บทนำ

คู่มือหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ชื่อภาษาอังกฤษ : General Education Program Pibulsongkram Rajabhat University

2. หน่วยงานรับผิดชอบ

กองมาตรฐานวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

3. ที่มา หลักการและเหตุผล ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 ที่มา

ตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย : บัณฑิตมีคุณธรรม
คุณภาพ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ขึ้นในปีการศึกษา
2553 และใช้มาจนถึงปีการศึกษา 2557 จากที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยครั้งที่
91 (12/2556) เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2556 ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้นำเสนอให้
ที่ประชุม เพื่อพิจารณา ทบทวนและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการกำหนดอัตลักษณ์ เอกลักษณ์
และมาตรการส่งเสริม สำหรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพ ในปีการศึกษา
2556 ซึ่งที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยได้มีมติ ดังนี้คือ

สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบการทบทวนอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และมาตรการ
ส่งเสริมมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยมอบหมายให้มหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะ
ของกรรมการพิจารณาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขต่อไปดังนี้เพื่อให้การดำเนินงานด้านการ
พัฒนาอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยมีความต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยจึงได้นำ
ประเด็นการทบทวนอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ให้สภาได้พิจารณาทบทวนอีกครั้งหนึ่ง โดยได้

จัดทำข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อทราบแนวทางที่ชัดเจนในการกำหนดอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

และในการประชุมครั้งที่ 94(3/2557) วันเสาร์ที่ 22 กุมภาพันธ์ 2557 มหาวิทยาลัยได้รวบรวมข้อมูลเพื่อนำเสนอเรื่องการพิจารณาทบทวนอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะให้การกำหนดอัตลักษณ์ เอกลักษณ์จะต้องสอดคล้องหรือนำไปสู่จุดยืนของมหาวิทยาลัย การสร้างอัตลักษณ์จะต้องลงไปในชีวิตสำนึกของนักศึกษา ไม่เพียงแต่ตระหนักและรับรู้เท่านั้นควรกำหนดความหมายหรือคำจำกัดความของเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ เพื่อแสดงให้เห็นถึงรายละเอียดความสำคัญและในการกำหนดอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ควรดำเนินการไปควบคู่กับการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่กำลังจะดำเนินการ เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและนำไปสู่การขับเคลื่อนที่ชัดเจนต่อไป

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์พร้อม ๆ กับการเก็บรวบรวมข้อเสนอแนะ ความคิดเห็น ข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนต่อประเด็นอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์และนำเข้าพิจารณาเพื่อขอรับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ ต่าง ๆ ดังนี้

- 1. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 115(8/2558) วันที่ 12 พฤศจิกายน 2558
- 2. สภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 115 (11/2558) วันเสาร์ที่ 28 พฤศจิกายน 2558
- 3. นำเสนอคำนิยามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2558 โดยอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ประจำปีงบประมาณ 2559-2564 ได้แก่

อัตลักษณ์ : บัณฑิตนักปฏิบัติ ซื่อสัตย์ อดทน พร้อมพัฒนาตน

เอกลักษณ์ : มหาวิทยาลัยสร้างคนพัฒนาท้องถิ่น

เพื่อให้อัตลักษณ์ของบัณฑิตและเอกลักษณ์ลงสู่การปฏิบัติทั้งในการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักศึกษา มหาวิทยาลัยจึงมอบหมายให้กองมาตรฐานวิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษารับผิดชอบในการจัดทำผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

**ข้อตกลงในการทำหน้าที่นักศึกษาช่วยสอน
ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ข้าพเจ้า นาย/นางสาว.....รหัสนักศึกษา.....
 คณะ.....สาขาวิชา.....
 ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก.....
 โทรศัพท์(บ้าน).....โทรศัพท์มือถือ.....
 อีเมล.....
 ช่วยสอนวิชา.....กลุ่มเรียน.....

ข้าพเจ้าขอทำข้อตกลงให้ไว้แก่มหาวิทยาลัยฯ ข้าพเจ้าจะปฏิบัติหน้าที่ในฐานะนักศึกษาช่วยสอน โดยความควบคุมของอาจารย์ผู้ควบคุมที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยมอบหมายหน้าที่ในฐานะนักศึกษาช่วยสอน ดังนี้

- 1. ช่วยเตรียมและควบคุมการปฏิบัติการและควบคุมนักศึกษาขณะมีการเรียนการสอน
- 2. ช่วยตรวจงานของนักศึกษาที่มีข้อสงสัยที่ชัดเจนและไม่ต้องใช้การวินิจฉัยของผู้ตรวจ
- 3. งานอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนของรายวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งต้องเป็นประโยชน์ต่อตัวนักศึกษาโดยตรง ทั้งนี้ให้นักศึกษาปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายดังกล่าวข้างต้น จำนวน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยต้องมีระยะเวลาในการปฏิบัติงานอย่างน้อย 10 สัปดาห์ สามารถทดชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

ข้าพเจ้าได้รับทราบข้อความข้างต้น โดยตลอดแล้วและยินดีที่จะปฏิบัติตามทุกประการ หากข้าพเจ้าไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงที่ให้ไว้ ข้าพเจ้ายินดีให้มหาวิทยาลัยฯ งดเว้นการจ่ายค่าตอบแทนทุกกรณี

ลงลายมือชื่อ.....ผู้รับทุน
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



ลำดับที่.....

GE-003
รูปถ่าย
ขนาด
1.5"

ใบสมัครนักศึกษาช่วยสอนวิชาศึกษาทั่วไปที่มีการจัดการเรียนการสอนกลุ่มใหญ่
ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

นักศึกษาช่วยสอนวิชา.....กลุ่มเรียน.....
ชื่อ-นามสกุล
รหัสนักศึกษา.....ชั้นปีที่.....ชื่ออาจารย์สอน.....
สาขาวิชา.....คณะ.....
คะแนนเฉลี่ยสะสมถึงปีการศึกษาปัจจุบัน.....
ความถนัด, ความสามารถพิเศษ.....
ประสบการณ์ในการทำงาน(ถ้ามี).....
ที่อยู่ปัจจุบัน(ที่สามารถติดต่อได้สะดวก)
เบอร์โทรศัพท์(บ้าน).....(มือถือ).....
อีเมลล์.....

ลงชื่อ.....(นักศึกษา)
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นอาจารย์ผู้สอน	ความเห็นผู้ประสานงานรายวิชา
.....
.....
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(.....)	(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ หลักฐานที่ใช้ในการสมัครนักศึกษาช่วยสอน

- ใบสมัครที่กรอกรายละเอียดและติดรูปถ่ายเรียบร้อยแล้ว
- สำเนาบัตรประชาชน จำนวน 1 ฉบับ (พร้อมลงชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง)
- ใบแสดงผลการศึกษาฉบับจริง (transcript) และสำเนา จำนวน 1 ฉบับ (เทอมสุดท้ายต้องมีเกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.75)

หลักสูตรรายวิชาศึกษาทั่วไปโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้ประสานและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาก่อนจะนำร่างดังกล่าวเข้าสู่กระบวนการพิจารณาโดยคณะกรรมการชุดต่าง ๆ

3.2 หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีความมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตให้เป็นคนที่มีคุณธรรม คุณภาพ มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยมีเป้าประสงค์ที่จะให้บัณฑิตเป็นนักปฏิบัติมืออาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นที่พึ่งของชุมชนและท้องถิ่นโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (ที่มา: แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 – 2564)

กลไกหนึ่งที่จะสร้างบัณฑิตของมหาวิทยาลัยให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์สามารถดำเนินการได้โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งเป็นวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558, 2558)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงได้กำหนดให้นักศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ จะต้องเรียนรายวิชาในศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยมีแนวคิดให้การเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ต่าง ๆ ทั้งด้านภาษา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเสริมสร้างลักษณะนิสัย โดยให้ความสำคัญต่อกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้เกิดชุมชนปฏิบัติ(Community of Practice : CoP) การเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ นอกจากบูรณาการในเชิงเนื้อหาแล้วยังเป็นการบูรณาการกระบวนการเรียนการสอนโดยให้มีคณาจารย์จากหลากหลายสาขาวิชาร่วมเป็นทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้เกิดการบูรณาการเนื้อหาวิชา ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงเสนอให้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย โดยได้ปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไปเดิมและจัดทำรายวิชาขึ้นใหม่ กำหนดเนื้อหาสาระในแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

แห่งชาติ พ.ศ. 2552 และปรัชญาวิชาศึกษาทั่วไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ยังได้พิจารณาปรับกระบวนการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยมีวิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายตามลักษณะและวัตถุประสงค์ของวิชา อาทิ การเรียนรู้แบบ Problem-based learning (PBL) การเรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้าวิจัย (Research based learning)

3.3 ปรัชญาของหลักสูตร

วิชาศึกษาทั่วไป คือ วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเองผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผลสามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรมตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

ปรัชญาของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป มีรากฐานจากความคิดที่ว่าพัฒนาคนจะต้องพัฒนาให้มีความสมบูรณ์และสมดุลตามองค์ประกอบของคนทั้งร่างกายและจิตใจ ซึ่งต้องมีองค์ความรู้ทั้ง 3 ศาสตร์ คือมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เป็นหลักมุ่งพัฒนาและเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นมนุษย์ และความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านกาย จิตใจ อารมณ์ เจตคติและคุณภาพชีวิตให้มีความเจริญงอกงามด้านปัญญาธรรมทักษะและเจตคติ คุณธรรม จริยธรรมตลอดจนความรู้ ความคิดด้านศิลปวิทยาการที่สร้างบุคลิกภาพของผู้มีการศึกษา สามารถเป็นผู้นำ ผู้ตาม และดำรงชีวิตในสังคมประชาธิปไตยเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดในลักษณะบูรณาการ ผสมผสานระหว่างเนื้อหาวิชาในศาสตร์ต่างๆ ดังกล่าวและต้องไม่เป็นวิชาที่มีลักษณะเฉพาะเจาะจงลงไปเนื้อหาวิชาเฉพาะด้าน ซึ่งเป็นพื้นฐานของวิชาเอกยกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษ ที่ต้องจัดให้เป็นพื้นฐานในการเรียนระดับอุดมศึกษาและการใช้เพื่อการสื่อสารความหมาย

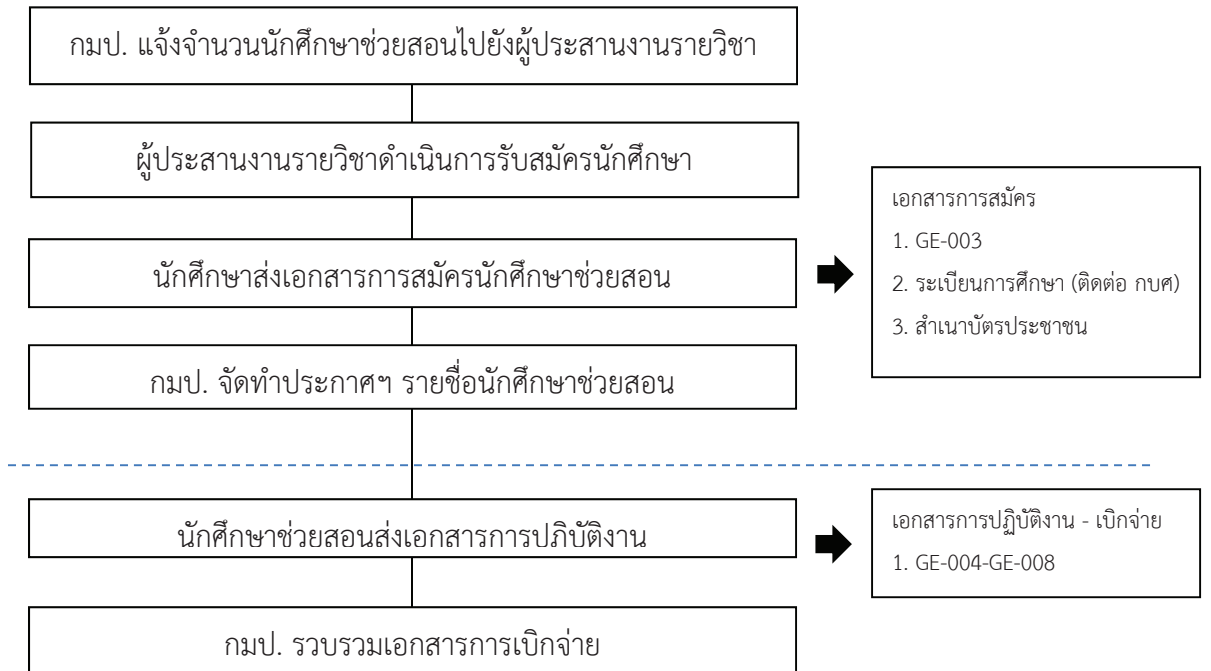
3.4 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียน

3.4.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง

4. นักศึกษาช่วยสอน

รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนกลุ่มเรียนขนาดใหญ่ (80 คนขึ้นไป) มหาวิทยาลัยจะเปิดรับสมัครนักศึกษาช่วยสอน เพื่อลดภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน โครงการจัดตั้งกองมาตรฐานวิชาการจะดำเนินการสำรวจความต้องการนักศึกษาช่วยสอนไปยังผู้ประสานงานรายวิชาและให้ส่งข้อมูลและจำนวนนักศึกษาช่วยสอนกลับ โดยกำหนดระยะเวลาภายใน เดือนแรกของภาคการศึกษา มีเอกสารสำคัญดังต่อไปนี้

1. GE-003 ใบสมัครนักศึกษาช่วยสอน
2. GE-004 ข้อตกลงการทำหน้าที่นักศึกษาช่วยสอน
3. GE-005 แบบคำขอเบิกทุนฯ
4. GE-006 รายงานการปฏิบัติงานของนักศึกษาช่วยสอน
5. GE-007 ตารางการปฏิบัติงานสำหรับนักศึกษาช่วยสอน
6. GE-008 ใบสำคัญรับเงิน



๓. สรุปผลการเรียนและการประเมินผลรายวิชา
๔. จัดทำรายงานผลการทวนสอบของอาจารย์ผู้สอน
๕. รวบรวม ตรวจสอบความถูกต้อง จัดส่งแบบรายงาน มคอ.๓, มคอ.๕ ให้ครบทุกรายวิชา
ที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา
๖. จัดส่งรายชื่อนักศึกษาช่วยสอนสำหรับรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนกลุ่มใหญ่แต่ละภาค
การศึกษา
๗. กำกับ ดูแลการจัดทำเอกสารประกอบการสอน
๘. ภารกิจอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยฯ มอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายสาคร สร้อยสังวาลย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

- 3.4.2 มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม
และธรรมชาติ
- 3.4.3 มีความใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่าง
ต่อเนื่อง
- 3.4.4 มีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และเป็นพลเมืองที่มี
คุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

4. กำหนดการเปิดสอน

ดำเนินการเรียนการสอน ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

5. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ อาจารย์ประจำของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามจากทุกคณะ และอาจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พิบูลสงคราม

6. นักศึกษา

นักศึกษาที่จะลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไปตามหลักสูตรนี้ ได้แก่ นักศึกษาที่เข้า
ศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1
ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป ทั้งนี้หลักสูตรปริญญาตรีดังกล่าวจะต้องเป็นหลักสูตรใหม่
หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ได้รับอนุมัติให้มีรายวิชาศึกษาทั่วไปตามหลักสูตรนี้บรรจุไว้ใน
หลักสูตรหรือสามารถเทียบโอนกับรายวิชาเดิมในหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การจัดรายวิชาในหมวดหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีกรอบแนวคิดดังนี้

1. เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ซึ่งกำหนดให้หลักสูตรต้องมีรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

2. เนื้อหาสาระของรายวิชาศึกษาทั่วไปจะต้องมีลักษณะเป็นการบูรณาการ ไม่เป็นวิชาที่มีเนื้อหาเฉพาะซึ่งเป็นความรู้พื้นฐานของวิชาชีพในหลักสูตรนั้นๆ

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีนโยบายเร่งรัดพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารความหมายได้ มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการใฝ่ศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1. โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย รวมแล้วต้องไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

หลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะต้องกำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย ต้องให้มีการกระจายอย่างเหมาะสมโดยมีหน่วยกิตขั้นต่ำดังนี้

1.1 กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.5 กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต

๔. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

รหัสและชื่อวิชา	ชื่อผู้ประสานงานรายวิชา
๔.๑ GESC100 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	อาจารย์ ดร.เฉลิมพร ทองพูน
๔.๒ GESC101 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	อาจารย์ ดร.รุ่งเพชร แข็งแรง
๔.๓ GESC102 การคิดกับการตัดสินใจ	อาจารย์อรรถพล ภูมิลา
๔.๔ GESC103 สถิติในชีวิตประจำวัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐินี ดีแท้
๔.๕ GESC104 สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนงค์นาฏ คงประชา
๔.๖ GESC105 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	อาจารย์ ดร.พิมรินทร์ ศิริรินทร์
๔.๗ GESC106 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	อาจารย์ภาวินี อินทร์ทอง
๔.๘ GESC107 พลังงานกับชีวิต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันทิ ศรีธาวีรัตน์
๔.๙ GESC108 อาหารอาเซียน	อาจารย์ ดร.หทัยทิพย์ ร้องคำ
๔.๑๐ GESC109 ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	อาจารย์ ดร.พรดรัล จุลกัลป์
๔.๑๑ GESC110 พืชในชีวิตประจำวัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา ธนนพคุณ

๕. กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย

รหัสและชื่อวิชา	ชื่อผู้ประสานงานรายวิชา
๕.๑ GESS100 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	อาจารย์นันทิภาศย์ พวงสถิตย์
๕.๒ GESS101 นันทนาการเพื่อชีวิต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญเลิศ เจริมปลั่ง
๕.๓ GESS102 สุขภาพเพื่อชีวิต	อาจารย์อรุษา ภูเจริญ
๕.๔ GESS103 งานช่างในชีวิตประจำวัน	อาจารย์เกียรติชัย บรรลุผลสกุล
๕.๕ GESS104 งานเกษตรในชีวิตประจำวัน	อาจารย์ชนิษฐา ไชยแก้ว
๕.๖ GESS105 ครอบครัวยุคใหม่แห่งศาสตร์และศิลป์	อาจารย์ผกาวิ ภูจันทร์
๕.๗ GESS106 การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ	อาจารย์ปรารถนา ศิริสานต์
๕.๘ GESS107 วิถีสุขภาพ	ร.ต.อ.หญิงกิ่งแก้ว สำรวยรื่น

โดยให้ผู้ประสานงานรายวิชาศึกษาทั่วไป ปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

1. ประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัยสอดคล้องกับสภาวการณ์ โดยมีการประชุมกันอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๒. จัดอาจารย์ผู้สอนของแต่ละกลุ่มเรียนในรายวิชาที่รับผิดชอบ

๒. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
รหัสและชื่อวิชา	ชื่อผู้ประสานงานรายวิชา	
๒.๑ GEHU100	จิตตปัญญาศึกษา	อาจารย์ ดร.สุพัตร์ ช่างพินิจ
๒.๒ GEHU101	ปรัชญาชีวิต	อาจารย์เรณู หมีเทศ
๒.๓ GEHU102	ความจริงของชีวิต	อาจารย์ ดร.สุพัตรา บดีรัฐ
๒.๔ GEHU103	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สลักจิต ตรีธรมโสภาส
๒.๕ GEHU104	สุนทรียะของชีวิต	อาจารย์ ดร.ณริศรา พฤกษ์วัน
๒.๖ GEHU105	ดนตรีนิยม	อาจารย์ยศจรัส ดีอุนทด
๒.๗ GEHU106	สุนทรียะทางทัศนศิลป์	อาจารย์ ดร.ณริศรา พฤกษ์วัน
๒.๘ GEHU107	สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย	อาจารย์นิภารัตน์ กาญจนโชติ
๒.๙ GEHU108	การใช้ห้องสมุดยุคใหม่	อาจารย์สนทยา สาลี
๒.๑๐ GEHU109	ศิลปะในชีวิตประจำวัน	อาจารย์ ดร.ณริศรา พฤกษ์วัน
๒.๑๑ GEHU110	สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล	อาจารย์ยรรยงวรกร ทองแยม
๒.๑๒ GEHU111	การวางแผนและการใช้ชีวิตกับผู้สูงอายุ	อาจารย์ ดร.เจษฎากร โนนินทร์
๒.๑๓ GEHU112	คุณภาพแห่งชีวิต	อาจารย์ ดร.วิสูตร จันทร์อิฐ
๓. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
รหัสและชื่อวิชา	ชื่อผู้ประสานงานรายวิชา	
๓.๑ GESO100	มนุษย์กับสังคม	อาจารย์สุนทรี จุงวงศ์สุข
๓.๒ GESO101	วิถีไทย	อาจารย์อรรถพล วงศ์ชัย
๓.๓ GESO102	วิถีโลก	อาจารย์กล้าหาญ พิมพ์ศรี
๓.๔ GESO103	เศรษฐกิจพอเพียง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพิน เสละคร
๓.๕ GESO104	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต	อาจารย์ภูวเดช วงศ์เคี่ยม
๓.๖ GESO106	ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนิท ปิ่นสกุล
๓.๗ GESO108	การสื่อสารเพื่อชีวิต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษบา หินหาญ
๓.๘ GESO110	พิษณุโลกศึกษา	อาจารย์อรรถพล รอดแก้ว
๓.๙ GESO111	รู้ทันการเงิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญชา ศรีสมบัติ
๓.๑๐ GESO112	การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย	อาจารย์อภัยชนม์ สัจจะพัฒนกุล
๓.๑๑ GESO113	จิตวิทยาทั่วไป	อาจารย์เบญญาพัชร วันทอง

2. รายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปประกอบด้วยรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย

2.1 รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่นในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเครื่องมือในการสื่อสารทางสังคมในชีวิตประจำวันและเครื่องมือสื่อสารในการแสวงหาความรู้ต่อไปประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้ และรายวิชาอื่นๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมภายหลัง โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

GELN100	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	Thai for Communication	
GELN101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	English for Communication	
GELN102	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
	English for Learning	
GELN103	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)
	English for Specific Purposes	
GELN104	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)
	Foundation English	
GELN105	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	French for Communication	
GELN106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	Chinese for Communication	
GELN107	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	Japanese for Communication	

GELN108	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture	3(3-0-6)
GELN109	ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture	3(3-0-6)
GELN110	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture	3(3-0-6)

หลักสูตรสามารถเปิดสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน เช่น ภาษาอังกฤษเทคนิค ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ ภาษาอังกฤษธุรกิจ หรืออื่นๆ เพิ่มเติมในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตรได้ตามความจำเป็นและความเหมาะสม ทั้งนี้รวมกันแล้วตลอดหลักสูตรต้องมีรายวิชาภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

2.2 รายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนในด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์และแสวงหาความรู้ด้านมนุษยศาสตร์ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเข้าใจในพฤติกรรมมนุษย์ และซาบซึ้งในศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้และรายวิชาอื่นๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมภายหลัง โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

GEHU100	จิตตปัญญาศึกษา Contemplative Education	3(3-0-6)
GEHU101	ปรัชญาชีวิต Philosophy of Life	3(3-0-6)
GEHU102	ความจริงของชีวิต Meaning of Life	3(3-0-6)
GEHU103	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development	3(3-0-6)
GEHU104	สุนทรียะของชีวิต Aesthetic of Life	3(3-0-6)



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ที่ ๖๗๒/๒๕๖๐

**เรื่อง แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม**

ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๔) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ “พัฒนากระบวนการเรียนรู้ สู่บัณฑิตนักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น” และเพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

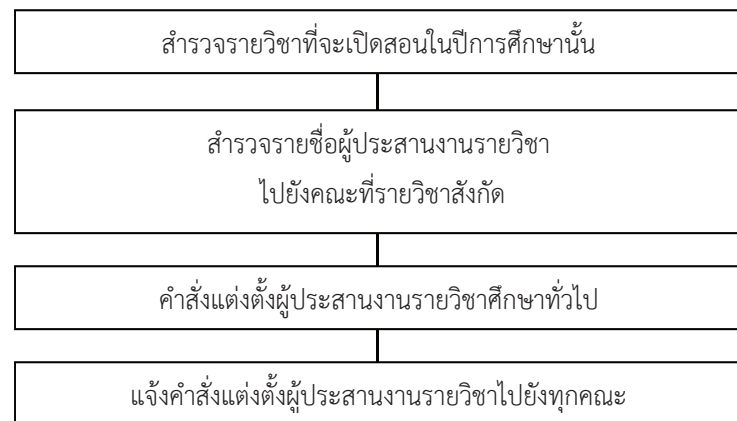
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงออกคำสั่งแต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตามรายชื่อดังนี้

๑. กลุ่มวิชาภาษา

รหัสและชื่อวิชา	ชื่อผู้ประสานงานรายวิชา
๑.๑ GELN100 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	อาจารย์ภัทรพล แสงเงิน
๑.๒ GELN101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	อาจารย์โชติกา เศรษฐธัญญการ
๑.๓ GELN102 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	อาจารย์นิภาวรรณ นาวาวัฒน์
๑.๔ GELN103 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	อาจารย์ณัฐกานต์ เสียงชื่น
๑.๕ GELN104 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	อาจารย์ ดร.อุมาภรณ์ ยศเจริญ
๑.๖ GEELN105 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรัตน์พร บัณฑิตย์ นาคสวัสดิ์
๑.๗ GELN106 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	อาจารย์พนัส มัตยะสุวรรณ
๑.๘ GELN107 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	อาจารย์สุจิตรา เลิศเสมอ บุญยานันต์
๑.๙ GELN108 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม	Ms. Nguyen Thi Thanh Thuy
๑.๑๐ GELN109 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย	อาจารย์ต่อศักดิ์ รมสัมซ่า
๑.๑๑ GELN110 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี	อาจารย์ปริญานูช วิไลวิทย์

3. ผู้ประสานงานรายวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วย 5 กลุ่มวิชา มีรายวิชาทั้งหมด 57 รายวิชา มหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้รายวิชาที่เปิดสอนมีอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพซึ่งในแต่ละปีการศึกษา โครงการจัดตั้งกองมาตรฐานวิชาการฯ จะดำเนินการสำรวจรายชื่อผู้ประสานงานรายวิชาและจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง



เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงกำหนดหลักเกณฑ์การจ่ายค่าตอบแทนผู้ประสานงานรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยจะดำเนินการจ่ายค่าตอบแทนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง (ภาคการศึกษาที่ 2) และกำหนดให้ผู้ประสานงานรายวิชาดำเนินการส่งเอกสารเพื่อเบิกจ่ายค่าตอบแทนดังต่อไปนี้

1. จัดทำ มคอ.3 ทุกภาคการศึกษา
2. จัดทำ มคอ.5 ทุกภาคการศึกษา
3. ผลการทวนสอบผลการเรียนรู้รายวิชา

GEHU105	ดนตรีนิยม Music Appreciation	3(3-0-6)
GEHU106	สุนทรียะทางทัศนศิลป์ Visual Art Aesthetic	3(3-0-6)
GEHU107	สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย Dramatics Art Aesthetic in Thai	3(3-0-6)
GEHU108	การใช้ห้องสมุดยุคใหม่ Using Modern Library	3(3-0-6)
GEHU109	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Art in Daily Life	3(3-0-6)
GEHU110	สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล Aesthetic of Digital Photography	3(2-2-5)
GEHU111	การวางแผนและใช้ชีวิตกับวัยผู้สูงอายุ Planning for Life with the Elderly	3(3-0-6)
GEHU112	ดุลยภาพแห่งชีวิต Gesture of Balance	3(3-0-6)

2.3 รายวิชาในกลุ่มสังคมศาสตร์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนในด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์ และแสวงหาความรู้ด้านสังคมศาสตร์เพื่อให้รู้จักและเข้าใจสังคม มีความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์สังคม เศรษฐกิจ การเมือง กฎหมายและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติ รวมทั้งตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบและบทบาทที่พึงมีในฐานะพลเมืองและพลโลก ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้ และรายวิชาอื่นๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมภายหลัง โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

GESO100	มนุษย์กับสังคม Man and Society	3(3-0-6)
GESO101	วิถีไทย Thai Living	3(3-0-6)

GESO102	วิถีโลก Global Living	3(3-0-6)
GESO103	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy	3(3-0-6)
GESO104	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living	3(3-0-6)
GESO105	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life	3(3-0-6)
GESO106	ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย Thai Wisdoms in Handicraft	3(3-0-6)
GESO107	ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง Geo-societies of the Lower Northern Region	3(3-0-6)
GESO108	การสื่อสารเพื่อชีวิต Communication for Life	3(2-2-5)
GESO109	ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ Media Literacy and Utilization of Information	3(3-0-6)
GESO110	พิษณุโลกศึกษา Phitsanulok Study	3(3-0-6)
GESO111	รู้ทันการเงิน Cognizant of Finances	3(3-0-6)
GESO112	การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย Democratic Citizenship Education	3(2-2-5)
GESO113	จิตวิทยาทั่วไป General Psychology	3(3-0-6)

สัปดาห์ที่	รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
14				
15				
รวม		60		

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่งคณบดีคณะ.....

วัน/เดือน/ปี.....

ได้รับความเห็นชอบจาก

- คณะกรรมการประจำคณะ.....เมื่อวันที่.....
- คณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในคราวประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่.....
- สภาวิชาการในคราวประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่.....
- สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่.....

หัวข้อ	สาระของรายวิชาเดิม	สาระของรายวิชาที่ปรับปรุง	รายละเอียดการปรับปรุงมี/ไม่มีการปรับปรุง (ถ้ามีโปรดระบุ)
4.6 ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	-	1.กรณีมีการปรับปรุงให้ระบุว่า “ดังแสดงในข้อ 6” 2. กรณีไม่มีการปรับปรุงให้ระบุว่า “ไม่มีการปรับปรุง”	

5. **เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)**(ระบุเค้าโครงแต่ละเรื่องและชั่วโมงสอนถ้ามีปฏิบัติการให้แยกเค้าโครงบรรยายและปฏิบัติการ) 15 สัปดาห์ โดยไม่รวมสัปดาห์สอบกลางภาคและปลายภาค

สัปดาห์ที่	รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

2.4 รายวิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนในด้าน กระบวนการคิดและการแสวงหาความรู้จากธรรมชาติทั้งด้านชีวภาพและกายภาพ เข้าใจในความหมาย และความสำคัญของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่มีผลต่อวิถีชีวิต และความคิดของมนุษย์รวมทั้งสภาพแวดล้อมปัจจุบันและอนาคต รู้จักใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้าและการประยุกต์ใช้งานอันจะมีผลต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ ตระหนักในความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและรู้จักใช้ประโยชน์อย่างเหมาะสม เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้และรายวิชาอื่นๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมภายหลัง โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

GESC100	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	3(3-0-6)
GESC101	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	3(3-0-6)
GESC102	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0-6)
GESC103	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics in Daily Life	3(3-0-6)
GESC104	สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน Mental Health in Daily Life	3(3-0-6)
GESC105	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life	3(2-2-5)
GESC106	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Technology and Innovation for Sustainable Development	3(3-0-6)
GESC107	พลังงานกับชีวิต Energy and Life	3(3-0-6)
GESC108	อาหารอาเซียน ASEAN Foods	3(3-0-6)

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป

GESC109	ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น Value-added Products from Local Wisdom	3(3-0-6)
GESC110	พืชในชีวิตประจำวัน Plants in Daily Life	3(3-0-6)

2.5 รายวิชาในกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย มุ่งพัฒนาผู้เรียนในด้านสุขภาพพลานามัยและการทำงานให้มีความตระหนักในความสำคัญของการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา การดูแลรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตและการทำงานบ้านงานเกษตรและงานช่างในบ้าน รวมทั้งการสร้างแรงบันดาลใจ ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้และรายวิชาอื่นๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมภายหลังโดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

GESS100	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercises for Health	3(2-2-5)
GESS101	นันทนาการเพื่อชีวิต Recreation for Life	3(2-2-5)
GESS102	สุขภาพเพื่อชีวิต Health for Life	3(3-0-6)
GESS103	งานช่างในชีวิตประจำวัน Handiworks in Daily Life	3(2-2-5)
GESS104	งานเกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	3(2-2-5)
GESS105	ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และศิลป์ Family Dimension of Science and Art	3(3-0-6)
GESS106	การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ Creation Inspiration in Artworks	3(3-0-6)
GESS107	วิถีสุขภาพ Healthy Life	3(3-0-6)

1. รหัสวิชา - ชื่อวิชา

ภาษาไทย :

ภาษาอังกฤษ:

ชื่ออาจารย์ผู้สอน :

หน่วยกิต

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในกลุ่มวิชา

- กลุ่มวิชาภาษา
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
- กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย

3. เหตุผลในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

.....

.....

4. รายละเอียดการปรับปรุงรายวิชา

หัวข้อ	สาระของรายวิชาเดิม	สาระของรายวิชาที่ปรับปรุง	รายละเอียดการปรับปรุง มี/ไม่มีการปรับปรุง (ถ้ามี โปรดระบุ)
4.1 รหัสวิชา			
4.2 ชื่อวิชาภาษาไทย			
4.3 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ			
4.4 เงื่อนไขรายวิชา			
4.5 คำอธิบายรายวิชา			

6.2 ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

Table with 5 main columns: 1. คุณธรรม จริยธรรม, 2. ความรู้, 3. ทักษะทางปัญญา, 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ, 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ. Each column has sub-columns 1-4.

ลงชื่อผู้สอน.....
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ได้รับความเห็นชอบจาก

- ☐ คณะกรรมการประจำคณะ.....ครั้งที่.....เมื่อวันที่.....
- ☐ คณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในคราวประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่.....
- ☐ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่.....
- ☐ สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่.....

3. คำอธิบายระบบรหัสวิชา

3.1 ตัวอักษรภาษาอังกฤษ GE หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.2 ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 ตัวหลัง หมายถึง อักษรย่อของกลุ่มวิชา/สาขาวิชาในศาสตร์แต่ละศาสตร์

- 1) LN หมายถึง กลุ่มวิชาภาษา
- 2) HU หมายถึง กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
- 3) SO หมายถึง กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- 4) SC หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
- 5) SS หมายถึง กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย

3.3 ตัวเลขสามตัวหลัง ได้แก่

- 1) เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ระดับความยากง่าย/ชั้นปี
- 2) เลขรหัสสองตัวสุดท้าย หมายถึง ลำดับของรายวิชาในกลุ่มวิชา

4. คำอธิบายรายวิชา

4.1 กลุ่มวิชาภาษา

GELN100 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai for Communication

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของภาษาไทย หลักภาษาไทย ปัญหาการใช้ภาษาไทย การเสริมสร้างทักษะด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนภาษาไทย

The importance of Thai Language, Thai grammar, the problems in Thai usage and the supplement to Thai Language of listening reading speaking and writing.

5. คำบรรยายวิชา (Course Outline)

สัปดาห์ที่	รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16	สอบปลายภาค			
รวม		60		

* 6. มาตรฐานผลการเรียนรู้และตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

6.1 ผลการเรียนรู้

6.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์
- 2) แสดงพฤติกรรมงามมีวินัย

Development of English listening, speaking, reading, and writing skills for communication including vocabulary and idiom enhancement in different situations related to occupation and field practice.

GELN104 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)

Foundation English

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

โครงสร้างที่สำคัญของภาษาอังกฤษ บูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ เน้นความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสื่อความหมาย โดยผสมผสานวัฒนธรรมไทยและตะวันตกในชีวิตประจำวัน

Essential English structure, integrated English skills: listening, speaking, reading, and writing focusing on English communication abilities and meanings by interweaving Thai and Western cultures.

GELN105 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

French for Communication

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน

Practice 4 skills: listening, speaking, reading and writing in French for communication in various situations.

GELN106 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Chinese for Communication

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

Practice 4 skills: listening, speaking, reading and writing in Chinese for communication in various situations.

GELN107 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Japanese for Communication
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน
 Practice Japanese listening, speaking, reading and writing skills with various situations in daily life communication.

GELN108 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6)
Vietnamese Language and Culture
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ทักษะการอ่าน การฟังการพูด การเขียน และการใช้ภาษาเวียดนาม จากสิ่งที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การนับเลขอาชีพรอบครัวและอื่นๆ รวมถึงวัฒนธรรมการติดต่อสื่อสารกับคนเวียดนาม ความหมายและการนำไปใช้ในประโยคสนทนา
 Skills of listening, speaking, reading and writing in Vietnamese, as well as the use of the language in daily events such as greetings, counting, occupation, family, and so on; culture of communication with Vietnamese people.

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาศึกษาทั่วไป

1. ชื่อวิชา **หน่วยกิต**
 ภาษาไทย :
 ภาษาอังกฤษ :
 ชื่ออาจารย์ผู้สอน : สังกัดคณะ :

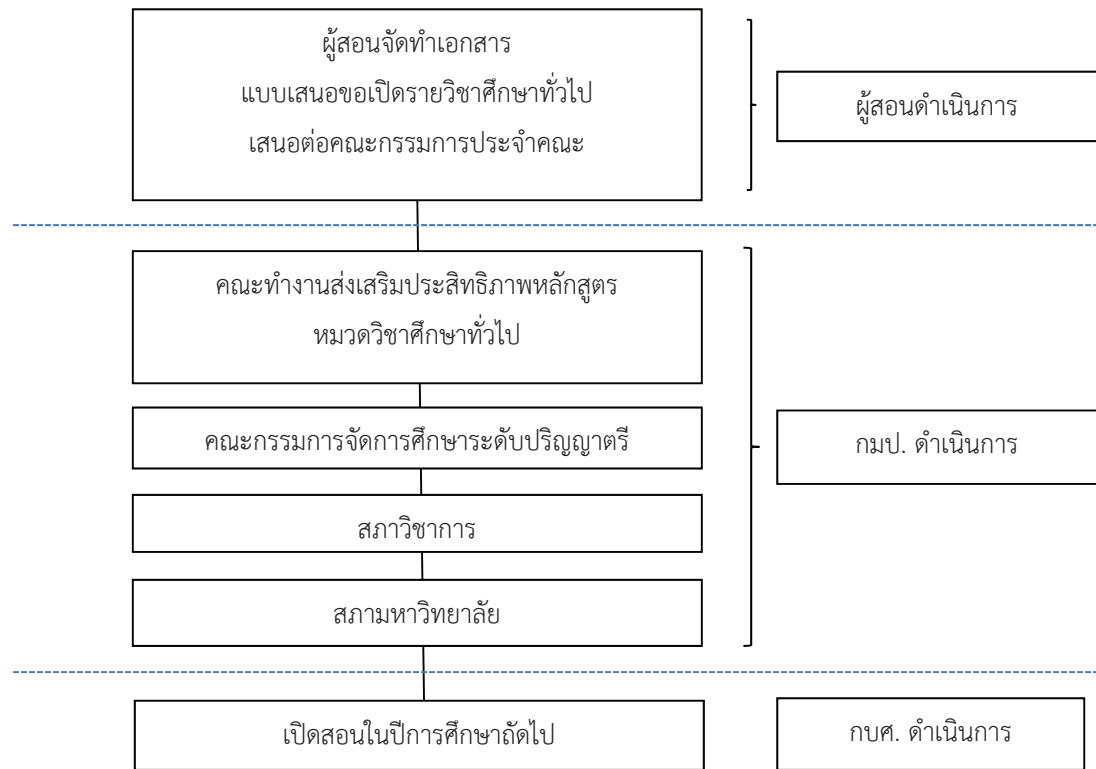
- 2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในกลุ่มวิชา**
- กลุ่มวิชาภาษา
 - กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
 - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
 - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
 - กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย

3. เหตุผลในการขอเปิดรายวิชาใหม่

4. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

2. การเปิดรายวิชาใหม่

การเปิดรายวิชาใหม่ หมายถึง การเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ เป็นรายวิชาที่ไม่เคยบรรจุ อยู่ในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมาก่อน



อนึ่ง การเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป ผู้สอนต้องเตรียมความพร้อมโดยมีแนวปฏิบัติดังนี้

- 1) มีผู้สอนในรายวิชาเป็นกลุ่มหรือมีผู้สอน 2 คนขึ้นไป
- 2) เปิดสอนทุกภาคการศึกษาและต้องเปิดสอน 2 กลุ่มขึ้นไปในแต่ละภาคการศึกษา
- 3) กรณีรายวิชาที่เปิดสอนไม่เป็นไปตามแนวปฏิบัติดังกล่าว ให้ผู้สอนชี้แจงเหตุผล โดยให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการส่งเสริมประสิทธิภาพหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและคณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการส่งเสริมประสิทธิภาพหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและคณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

GELN109 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย 3(3-0-6)

Indonesian Language and Culture

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ทักษะการอ่าน การเขียน การฟังและการพูดด้วยภาษาอินโดนีเซียพื้นฐาน รวมถึงอธิบายเรื่องวัฒนธรรม ภูมิศาสตร์ ประเพณีของอินโดนีเซียเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจภูมิหลังของภาษาและวัฒนธรรมได้ดียิ่งขึ้น

Learning the basic of Indonesian Language in listening, speaking, reading, writing, and conversation skills including a description of Indonesian culture, geography and traditions to understand the background of Indonesian language and culture.

GELN110 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)

Korean Language and Culture

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ฝึกทักษะพื้นฐานของภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี มรรยาทในการใช้ภาษาเกาหลี ทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตความเป็นอยู่ เทศกาล และสถานที่ที่สำคัญของประเทศเกาหลี

Practice of basic Korean and cultural skills, etiquette in using Korean, basic Korean communication skills used in daily life, lifestyle, trade, festivals, and important places in Korea.

4.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

GEHU100 จิตตปัญญาศึกษา 3(3-0-6)

Contemplative Education

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดและหลักพื้นฐานของจิตตปัญญาศึกษา การทำความเข้าใจชีวิต การรู้จักตนเองการเปิดมณฑลแห่งการเรียนรู้ การรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ การฝึกความมีสติ

การใช้ความรักความเมตตาและปัญญาในการตระหนักรู้ถึงคุณค่าของสิ่งต่างๆ โดยปราศจากอคติ การใช้งานศิลปะ หรือดนตรี หรือกิจกรรมต่างๆ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาจิต การทำกิจกรรมอาสาสมัครหรือจัดทำโครงการช่วยเหลือหรือพัฒนาชุมชนเพื่อสร้างจิตสาธารณะ การเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตอย่างสมดุล

The concepts and basic principles of contemplative education are to understand life, know oneself and be an open body of learning. Consciousness, and to have love and compassion are also important. There is a wisdom recognition, the value of things without prejudice. Art, music and activities are methods used in mental development. Voluntary activities in community development also help the public and the community. There is a connection and integration of science that can be applied and balanced within daily life.

GEHU101 **ปรัชญาชีวิต** 3(3-0-6)

Philosophy of Life

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญา วิธีการทางปรัชญา การตั้งคำถามทางปรัชญาคุณค่าของปรัชญาสาขาต่างๆ ของปรัชญา ทักษะเกี่ยวกับชีวิตด้านศาสนา ปรัชญา และวิทยาศาสตร์ การจัดการกับปัญหาชีวิตและศาสตร์แห่งการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

Basic knowledge, methods, and questioning of philosophy. The value of philosophy in other branches. The point of view of life in religion, philosophy and science. Managing problems in life and science, and living happily together with others.

- | | |
|---|----------------------|
| ๑๖. ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งกองมาตรฐานวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๑๗. หัวหน้างานส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๘. หัวหน้างานส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร | ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะทำงานส่งเสริมประสิทธิภาพหลักสูตรหมวดศึกษาศาสตร์ศึกษาทั่วไปปีที่

๑. ส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนหมวดศึกษาศาสตร์ศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ
๒. ให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนหมวดศึกษาศาสตร์ศึกษาทั่วไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป



(นายสาคร สร้อยสังวาลย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



พิมพ์สำเนา

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ที่ ๔๕๒/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมประสิทธิภาพหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาศึกษาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การบริหารงานและการดำเนินงานหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมประสิทธิภาพหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังนี้

- | | |
|---|------------|
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา | ประธาน |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะครุศาสตร์ | คณะกรรมการ |
| ๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | คณะกรรมการ |
| ๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ | คณะกรรมการ |
| ๕. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | คณะกรรมการ |
| ๖. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร | คณะกรรมการ |
| ๗. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | คณะกรรมการ |
| ๘. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โครงการจัดตั้งคณะสังคมศาสตร์ | คณะกรรมการ |
| ๙. ผู้แทนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา | คณะกรรมการ |
| ๑๐. ผู้แทนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | คณะกรรมการ |
| ๑๑. ผู้แทนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | คณะกรรมการ |
| ๑๒. ผู้แทนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ | คณะกรรมการ |
| ๑๓. ผู้แทนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย | คณะกรรมการ |
| ๑๔. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๑๕. หัวหน้างานการจัดการเรียนการสอน กองบริการการศึกษา | คณะกรรมการ |

GEHU102 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6)

Meaning of Life

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความรู้เกี่ยวกับความจริงของชีวิตการใช้ชีวิตที่ถูกต้องตามหลักศาสนาของทุกศาสนาการพัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับครอบครัว สังคม เพื่อให้เกิดความสุขอย่างแท้จริง

The knowledge on facts of life and living rightfully. This follows the doctrine of every religion. The development of quality of life with a family, social considerations and the pursuit of true happiness.

GEHU103 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)

Human Behavior and Self Development

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

พฤติกรรมมนุษย์และปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมองค์ประกอบของพฤติกรรมบุคลิกภาพการประเมินและการพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์และการอยู่ร่วมกันในสังคมและการเสริมสร้างชีวิตให้เป็นสุข

Human behaviors and basic factors of behaviors. The components of personality including evaluation and self-improvement. This involves human relationships and living happily with one another in a society.

GEHU104 สุนทรียะของชีวิต 3(3-0-6)

Aesthetics of Life

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ หลักการทางสุนทรียศาสตร์และศิลปะกระบวนการสร้างสรรค์และการประเมินค่าศิลปะ ผ่านทักษะและ

ประสบการณ์ทางการเห็น การฟังและการเคลื่อนไหว เพื่อเป็นพื้นฐานการมีรสนิยมทางศิลปะและปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

Definition and Importance of Aesthetics, principles of Aesthetics and evaluation of Art, skill and experience of sight, listening and movement for the basic Aesthetics of Life.

GEHU105 **ดนตรีนิยม** 3(3-0-6)

Music Appreciation

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับดนตรี องค์ประกอบดนตรี ความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าในความไพเราะของดนตรี ทั้งดนตรีไทยและดนตรีตะวันตก

Relationships between human and music, music components, awareness of music melody with Thai traditional music and Western music.

GEHU106 **สุนทรียะทางทัศนศิลป์** 3(3-0-6)

Visual Art Aesthetic

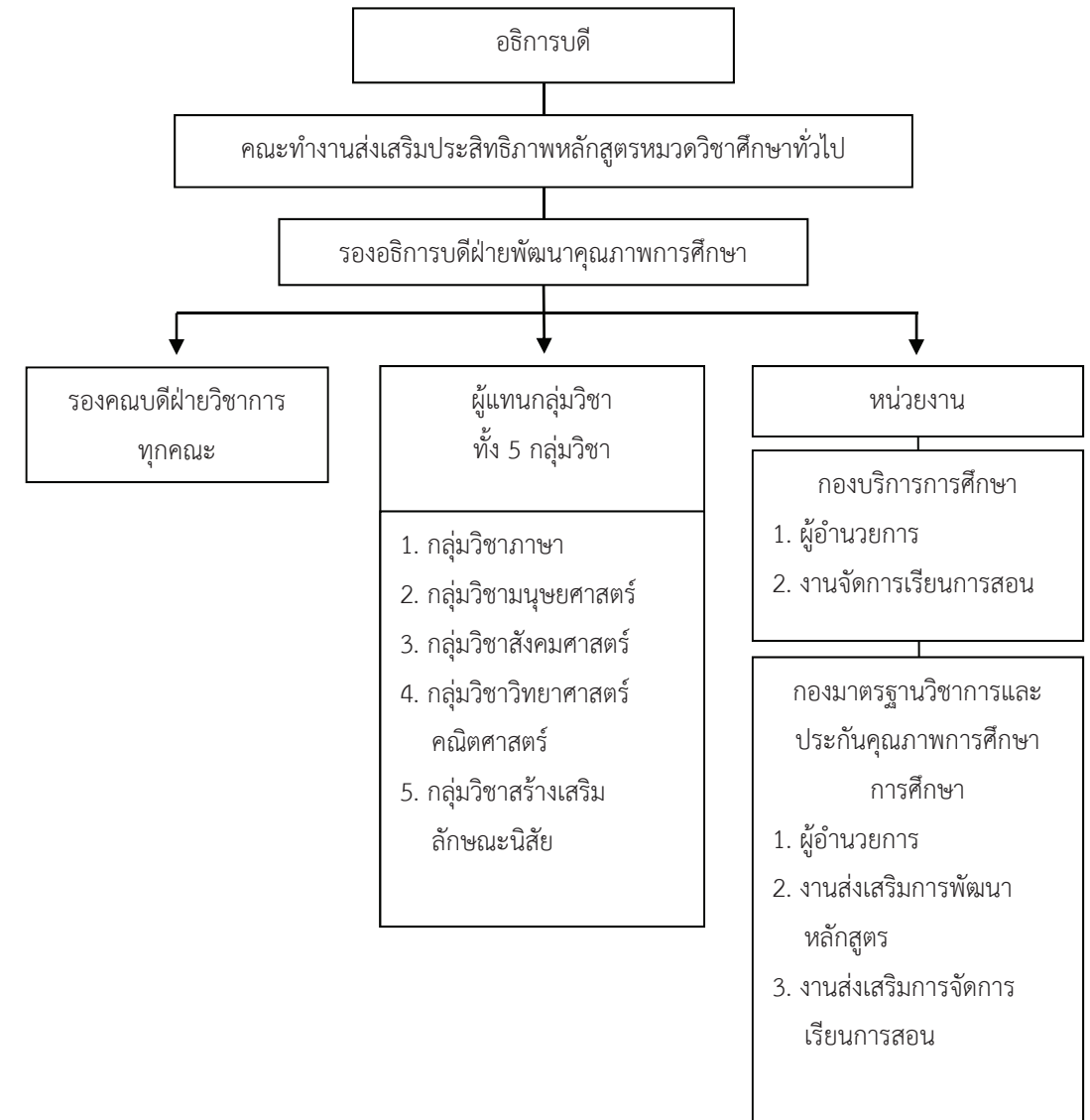
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การรับรู้และประสบการณ์ทางความงาม ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติทัศนศิลป์และมนุษย์ ความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าความงามทางทัศนศิลป์ไทยนานาชาติและสากล

Recognition and experiencing beauty, the relationship between natural aesthetics and human art. Knowledge and understanding, value and beauty of Thai and international aesthetic art.

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. โครงสร้างคณะทำงานส่งเสริมประสิทธิภาพหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป



7. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม	2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
GES105 ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และศิลป์ Family Dimension of Science and Art	●	●															
GES106 การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ Creation Inspiration in Artworks	●							●	●								
GES107 วิถีสุขภาพ Healthy Life	●							●	●								

- GEHU107 **สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย** **3(3-0-6)**
Dramatics Art Appreciation in Thai
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ประวัติการฟ้อนรำ ลักษณะและชนิดการแสดงระบำ รำ ฟ้อน ละครโขน วิพิธทัศนนามหรสพ การละเล่นของหลวง เพลงพื้นเมืองและการแสดงพื้นเมือง อภิปรายเปรียบเทียบ วิเคราะห์ลักษณะที่นิยมว่าดีงามในด้านลีลา ท่ารำ ท่วงทำนองเพลง
- The history of traditional dancing. The characteristics and types of dance shows, Khon (Mask) drama, and revue entertainments. The royal playing, native songs and shows. To debate, compare and analyze characteristics of famous shows in style, dancing, posture and melody.
- GEHU108 **การใช้ห้องสมุดยุคใหม่** **3(3-0-6)**
Using Modern Library
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับห้องสมุด และแหล่งสารสนเทศ บริการห้องสมุดยุคใหม่ ทรัพยากรสารสนเทศและการจัดเก็บ การสืบค้นสารสนเทศ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม
- General knowledge on Library and Information Resources, library services in Modern Library, storage and retrieval of Information Resources. Information searching, Reference and writing bibliography.
- GEHU109 **ศิลปะในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
Art in Daily Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความหมายและความสำคัญของศิลปะและชีวิตประจำวัน องค์ประกอบศิลปะหลักการออกแบบ รสนิยม บุคลิกภาพและการแต่งกาย อาหารและการตกแต่งบ้านเรือน การสื่อสารและการนำเสนอนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพชีวิต

Definition and importance of Art in Daily Life. Elements of principles of Art, principles of design, personality and dressing, food and decoration, communication and presentation to improve the quality of life.

GEHU110 **สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล** **3(2-2-5)**

Aesthetic of Digital Photography

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

สุนทรียะและคุณค่าทางสุนทรียะ กระบวนการถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัล แนวคิดในการสร้างความหมายของภาพถ่ายดิจิทัลเพื่อนำเสนอความหมายอย่างมีศิลปะ ทักษะเบื้องต้นในการบริหารจัดการภาพถ่ายดิจิทัลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

Aesthetics and values of digital photography. The process of taking pictures. The idea and meaning of a photograph presented in an artistic way. Basic skills and managing digital photos by computer software.

GEHU111 **การวางแผนและการใช้ชีวิตกับวัยผู้สูงอายุ** **3(3-0-6)**

Planning for Life with the Elderly

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

สถานการณ์ผู้สูงอายุ คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ สุขภาวะในผู้สูงอายุ การบริหารผู้สูงอายุ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในชีวิตของผู้สูงอายุ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุ และการเกษียณการวางแผน และการตั้งเป้าหมายชีวิตเพื่อเข้าสู่วัยผู้สูงอายุ การสร้างแผนที่ชีวิต หลักการเขียนโครงการการวางแผนชีวิตวัยผู้สูงอายุ

Situation of elderly, Quality of life for elderly, Wellness in elderly, Elderly care, Factors affecting the elderly's satisfaction, Preparedness for elderly and retirement, Planning and setting goals of life for elderly, Creating map of life, Principles of writing plans for life of elderly.

7. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
GES109	●											●					●				
GES110	●											●					●				
GES100		●											●								
GES101		●												●							
GES102		●												●							
GES103		●												●							
GES104		●												●							

7. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
GESC103 สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics in Daily Life	●																●			
GESC104 สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน Mental Health in Daily Life	●					●											●			
GESC105 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life	●					●											●			
GESC106 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Technology and Innovation for Sustainable Development	●					●											●			
GESC107 พลังงานกับชีวิต Energy and Life	●					●											●			
GESC108 อาหารอาเซียน ASEAN Foods	●					●											●			

GEHU112 **ดุลยภาพแห่งชีวิต** 3(3-0-6)
Gesture of Balance
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย ปรัชญาและคุณค่าของดุลยภาพแห่งชีวิต การดำเนินชีวิตในแต่ละช่วงวัย การกำหนดเป้าหมายชีวิตเพื่อการครองตนครองคนและครองงาน การวางแผนและการตั้งเป้าหมายชีวิตในแต่ละช่วงวัย การปรับปรนของชีวิต และสันติสุขแห่งชีวิตตามหลักปรัชญาและศาสนา

Definition, philosophy and value of life balance. Lifestyle in each aged group. Setting life goals to govern oneself, others and work. Planning and setting life goals in each aged group. Life transformation and the peaceful life according to philosophy and religion.

4.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

GESO100 **มนุษย์กับสังคม** 3(3-0-6)
Man and Society
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ประวัติความเป็นมาของสังคมและวัฒนธรรมไทย สภาพปัจจุบันในมิติต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง ภูมิปัญญา การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และปัญหาสังคมไทยความร่วมมือ ความขัดแย้ง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามสถานการณ์โลกในปัจจุบัน แนวทางการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมในสังคมปัจจุบัน

The history of a traditional society in Thailand. The current situations such as economy, society, politics, the government and intellect. The changing society and also problems in the society in Thailand including collaboration and conflict. International relationships, the world's current situation and the appropriate ways of living in the current society.

7. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
GESO104 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living				●				●													
GESO105 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life				●				●													
GESO106 ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย Thai Wisdoms in Handicraft				●				●													
GESO107 ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง Geosocieties of the Lower Northern Region				●				●													
GESO108 การสื่อสารเพื่อชีวิต Communication for Life				●				●													
GESO109 ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ Media Literacy and Utilization of Information				●				●													
GESO110 พิษณุโลกศึกษา Phitsanulok Study				●				●													

Sufficiency Economy Philosophy of His Majesty King Bhumibol Adulyadej and application in daily life and career.

GESO104 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)

Law for Living

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

กฎหมายที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรม

Essential laws for everyday life, Constitution of the Kingdom of Thailand, Civil and Commercial Code, Criminal law and justice system.

GESO105 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Economics in Daily Life

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

แนวคิด หลัก และทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ตามแนวพระราชดำริและการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตภายใต้การเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์

Concepts, principles and theories of economics. The economic theory of the royal projects and how they apply to life under the globalization era.

GESO106 ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย 3(3-0-6)

Thai Wisdoms in Handicraft

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

วิวัฒนาการและคุณค่าของภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย การออกแบบการผลิตผลงานศิลปหัตถกรรมไทยในท้องถิ่น

The evolution and value of Thai wisdoms in handicraft. The design and production of local handicraft.

GESO107 ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง 3(3-0-6)
 Geo-societies of the Lower Northern Region
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

พัฒนาการและแนวคิดของภูมิสังคมองค์ประกอบของระบบภูมิสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิสังคมกับวิถีชีวิตอย่างยั่งยืน มุ่งเน้นพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง

The development and concepts of geo-societies. The configuration of a geo-social system. The relationship between geo-societies and a sustainable lifestyle focusing on the lower northern regions of Thailand.

GESO108 การสื่อสารเพื่อชีวิต 3(2-2-5)
 Communication for Life
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

แนวคิด หลักการ กระบวนการสื่อสาร และวิธีการของการส่งเสริม กิจกรรม การวางแผนการกำหนดกลยุทธ์การสื่อสาร กลุ่มเป้าหมาย ปัจจัยที่ต้องพิจารณา ในการเลือก สื่อ กลยุทธ์ในการผสมผสานสื่อ การทดสอบ การประเมินผลการสื่อสาร และการวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้สื่อชนิดต่างๆในปัจจุบัน

Concepts, principles and process of communication and supporting activities. Planning and determining the communication strategy for a target group and factors needed to be considered for choosing media. The strategy in blending media, testing and evaluation of media and analysis of the effects using many types of media available in current technology.

7. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
GEHU110 สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล Aesthetic of Digital Photography		●					●														
GEHU111 การวางแผนและการใช้ชีวิตกับผู้สูงอายุ Planning for Life with the Elderly		●					●														
GEHU112 คุณภาพแห่งชีวิต Gesture of Balance		●					●														
GESO100 มนุษย์กับสังคม Man and Society				●				●						●							
GESO101 วิถีไทย Thai Living				●				●						●							
GESO102 วิถีโลก Global Living				●				●						●							
GESO103 เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy				●				●						●							

7. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
GEHU103 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development		●					●													
GEHU104 ศูนย์ชะง่อนชีวิต Aesthetic of Life		●					●													
GEHU105 ดนตรีนิยม Music Appreciation		●					●													
GEHU106 ศูนย์ปะทะทางทัศนศิลป์ Visual Art Aesthetic		●					●													
GEHU107 ศูนย์ชะง่อนทางนาฏศิลป์ไทย Dramatic Arts Aesthetic in Thai		●					●													
GEHU108 การใช้ห้องสมุดยุคใหม่ Using Modern Library		●					●													
GEHU109 ศิลปะในชีวิตประจำวัน Art in Daily Life		●					●													

GESO109 **ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ** 3(3-0-6)

Media Literacy and Utilization of Information

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของสื่อและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลักษณะและรูปแบบ แหล่งและการเข้าถึง การใช้ประโยชน์จากสื่อและสารสนเทศ ความรู้เท่าทันสื่อ อิทธิพลของข่าวสารและสื่อที่มีต่อชีวิตประจำวัน สังคมและวัฒนธรรมค่านิยมและความหมายที่แฝงเร้นในเนื้อหาผ่านสื่อสารมวลชน จริยธรรมและกฎหมายลิขสิทธิ์

The importance of media and media literacy for life long learning. Accessibility and ways of using media and media literacy. To be aware and analyze the influence of news and media in daily life, society and culture. The value and concealed meaning in story through mass communication, ethics and copyright laws.

GESO110 **พิษณุโลกศึกษา** 3(3-0-6)

Phitsanulok Study

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การศึกษาถึงประวัติศาสตร์ ความเป็นมา สภาพสังคม เศรษฐกิจ อาชีพ รายได้ หน่วยงานและองค์กรที่สำคัญของจังหวัดพิษณุโลกตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ประวัติ ศิลปิน ปราชญ์ท้องถิ่น ผู้นำและบุคคลสำคัญ ศิลปวัฒนธรรมการแสดง อาหาร ภาษา ภูมิปัญญา โบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุที่สำคัญ การเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การสืบสานและอนุรักษ์ การเห็นคุณค่าและความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ในท้องถิ่นตนเอง

The study of history, social conditions, economics, occupation, income and important departments and organizations of Phitsanulok province from the past till the present day. The history of artists, local philosophers, leaders and important people. The traditional art, food, language, intellect, archaeological sites, antiquities, and important fine

7. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
GELN100 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication			●		●													●	●		
GELN101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication			●		●													●	●		
GELN102 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning			●		●													●	●		
GELN103 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes			●		●													●	●		
GELN104 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Foundation English			●		●													●	●		
GELN105 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication			●		●													●	●		
GELN106 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication			●		●													●	●		

solution and management of conflict. Ethical braveness to become a citizen with emphasis on social justification. The changing and future picture of a liberal democracy in a Thai society. A project for the society that supports democracy.

GESO113 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)

General Psychology

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมายและวิธีการทางจิตวิทยา ระบบสรีระที่มีผลต่อพฤติกรรม มนุษย์ พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม ผลและวิธีการศึกษาที่เกี่ยวข้องในปัจจุบัน พัฒนาการของ มนุษย์ การรู้สึกรู้สึกและการรับรู้ เซาว์นปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ การเรียนรู้ กระบวนการคิด การจำและลืม การจูงใจ บุคลิกภาพและการปรับตัว สุขภาพจิต พฤติกรรม ทางสังคมของบุคคลและกลุ่ม

Definition and Psychological Methodology, Physiological systems affecting human behavior, genetics, and environment. The results and methods of relevant current issues. Human development, Sensation and Perception, Intelligence and emotional intelligence, Learning Thinking, Memorizing and forgetting, Motivation, Personality and Adaptation, Mental health, Individual and group social behaviors.

4.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

GESO100 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Science in Daily Life

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ ปรัชญาและทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ พัฒนาการและความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน

พลังงาน ภาวะโลกร้อน เคมีในชีวิตประจำวันและการสร้างความตระหนักรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

The nature of science, philosophy and science. The development and advancement of science with current technology. Energy, global warming and chemical substances in daily life. To create an awareness of science and technology.

GESC101 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Life and Environment

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

พื้นฐานของชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพและระบบนิเวศทรัพยากรธรรมชาติและ การอนุรักษ์ ปัญหาสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

The foundation of life and environment. The diversity of biological and ecological natural resources and preservation. Environmental problems and sustainable environment management.

GESC102 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

กระบวนการคิดของมนุษย์ เทคนิควิธีการคิดแบบต่างๆ การใช้เหตุผลทางคณิตศาสตร์การใช้ข้อมูลและข้อเท็จจริงสำหรับการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

Thinking process of human, Thinking techniques, Mathematical reasoning, Data and facts for problem solving and decision making.

6.2.2 อธิบายความรู้ในรายวิชาต่างๆในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่นำไปใช้กับชีวิตประจำวันได้

6.2.3 อธิบายการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกได้

6.2.4 อธิบายความสำคัญของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น

6.3 ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะทางปัญญา

6.3.1 คิดแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ที่เรียนเป็นฐาน

6.3.2 เชื่อมโยงความรู้และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

6.3.3 ใช้เหตุผลอธิบายสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้

6.3.4 แสดงความใฝ่รู้ในเนื้อหาที่เรียนผ่านกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเอง

6.4 ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

6.4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี

6.4.2 รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

6.4.3 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมก่อนผลประโยชน์ส่วนตัว

6.5 ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

6.5.1 ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ

6.5.2 สรุปประเด็นและสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ทั้งการพูดและการเขียน

6.5.3 เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

6.5.4 ใช้วิจารณญาณในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

3) เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

4) ใช้วิจารณ์งานในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

5.5.2 กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยการจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้ มีโอกาสใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ พร้อมกับการนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและได้ข้อมูลที่ทันสมัยตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

5.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากผลงานของผู้เรียน/กลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- 2) ประเมินการใช้ภาษาที่เรียบเรียงด้วยตนเองและเข้าใจง่าย
- 3) ประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยมีการใช้เทคโนโลยี ข้อมูลเชิงตัวเลขที่เหมาะสม

6. ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

6.1 ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 6.1.1 มีความซื่อสัตย์
- 6.1.2 แสดงพฤติกรรมการณ์มีวินัย
- 6.1.3 แสดงพฤติกรรมสำรวมกาย วาจา ใจที่เหมาะสมกับเวลาและสถานที่
- 6.1.4 ภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

6.2 ผลการเรียนรู้ ด้านความรู้

- 6.2.1 สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหาวิชาได้

GESC103 สถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Statistics in Daily Life

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของสถิติ สถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การทำบัญชีครัวเรือนเบื้องต้น การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์แนวโน้มและการพยากรณ์ การคำนวณอัตราดอกเบี้ยและเบี้ยประกันภัย

Definition and importance of statistics, statistics in daily life, primary household account, data presentation, time series and analysis of tendency and interest

GESC104 สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Mental Health in Daily Life

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต ปัญหาสุขภาพจิตและการป้องกันแก้ไขทฤษฎีบุคลิกภาพ ความผิดปกติด้านจิตใจความเบี่ยงเบนทางเพศ จิตเวชฉุกเฉินและการส่งเสริมสุขภาพจิต

The definition and importance of mental health. The mental health problems and the solution based on the personality theory. A course based on the abnormalities in mental health, sexual deviation, emergency psychology and the strengthening of mental health.

GESC105 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(2-2-5)

Information Technology for Life

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการสื่อสารสืบค้นแสวงหาสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต

กฎหมายและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศและการประยุกต์ซอฟต์แวร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

Information Technology and computer networking in communication in searching information for learning in daily life and working in the future. The laws and ethics in the use of information resources and application of software and information technology.

GES106 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)
Technology and Innovation for Sustainable Development
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย แนวคิด และบทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่อการสร้างสรรค์ที่ยั่งยืนและผลกระทบต่อสังคมและความเป็นมนุษย์ รวมถึงนโยบาย กลยุทธ์ เครื่องมือสำหรับการสังเคราะห์และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในสังคมฐานความรู้โดยบริหารจัดการภายใต้จริยธรรมที่ดี

The definition, concepts and roles of technology and innovation for sustainable creations and also the effectiveness of society and human beings. The policy, strategy and equipment to synthesize, develop technology and innovate in a good, ethical and knowledgeable society.

GES107 พลังงานกับชีวิต 3(3-0-6)
Energy and Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

พลังงานในชีวิตประจำวัน ความสำคัญต่อของพลังงานต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของชาติ พลังงานที่มีผลกระทบต่อพัฒนาประเทศชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้พลังงานให้มีประสิทธิภาพ และการอนุรักษ์พลังงาน

- 2) ประเมินจากการแก้โจทย์ปัญหาที่ให้
- 3) ประเมินจากการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น
- 4) ประเมินจากกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเองและผลการค้นคว้าด้วยตนเอง

5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

5.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
- 2) รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
- 3) คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมก่อนผลประโยชน์ส่วนตัว

5.4.2 กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่มเพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวและยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยกันเรียนรู้ เช่น ทำงานกลุ่มการแสดงบทบาทสมมุติร่วมกัน การเล่นเกมเป็นทีม เป็นต้น

5.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน
- 2) นักศึกษาประเมินนักศึกษาด้วยตนเอง (เพื่อนประเมินเพื่อน) (Peer Assessment)
- 3) ประเมินจากผลงานของผู้เรียน/กลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน

5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ
- 2) สรุปประเด็นและสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ทั้งการพูดและการเขียน

5) ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนต่อการเป็นมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

5.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) คิดแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ที่เรียนเป็นฐาน
- 2) เชื่อมโยงความรู้และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3) ใช้เหตุผลอธิบายสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้
- 4) แสดงความใฝ่รู้ในเนื้อหาที่เรียนผ่านกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเอง

5.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สอนด้วยการตั้งคำถามและให้ผู้เรียนฝึกตั้งคำถาม 5W1H โดยเน้นคำถาม How
- 2) สอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL-Problem based Learning)
- 3) สอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายกรณีศึกษาในชั้นเรียน
- 4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งฝึกให้นักศึกษาใช้กระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ ใคร่ครวญด้วยเหตุผลและมีวิจารณญาณ เช่น อภิปรายกลุ่มฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่มจัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ เป็นต้น
- 5) จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เช่น ฝึกปฏิบัติด้วยการแสดงบทบาทสมมติออกศึกษานอกสถานที่ เพื่อฝึกสังเกตสัมภาษณ์ พูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์ แล้วสรุปเป็นสาระความรู้แนวคิด ข้อคิดที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างลงตัว
- 6) สอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาโดยกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกรักอยากแสดงออกทางภาษาเพื่อสื่อความหมายด้วยตนเอง เน้นบริบททางภาษาที่มีความหมายแก่ผู้เรียนตามหลักการใช้ภาษาในสังคมในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ในสถานการณ์จำลองที่กำหนดโดยอาจารย์ผู้สอน เช่น การใช้บทบาทสมมุติ การแสดงละคร การเขียนไดอารี่ อนุทิน (Diary, Journal) ฯลฯ

5.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากการตอบคำถาม และการตั้งคำถาม

Energy in daily life, Importance of energy for socio-economic development and national security, impacts of energy on national development and environment, efficient energy use and energy conservation.

GESC108 อาหารอาเซียน 3(3-0-6)

ASEAN Foods

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

คุณลักษณะอาหารอาเซียน ความแตกต่างของวัฒนธรรมการบริโภคในกลุ่มประเทศอาเซียน วัตถุดิบวิธีการผลิตอาหารและมาตรฐานของแต่ละประเทศ

Characteristics of ASEAN foods, diversity in dining cultures of ASEAN countries, raw materials and cooking methods, food regulations for each country in ASEAN.

GESC109 ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6)

Value-added Products from Local Wisdoms

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญและที่มาของภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่าง ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิปัญญาท้องถิ่นกับวัฒนธรรม ผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่างทั้งที่เป็นอาหาร ไม่ใช่อาหาร สมุนไพร และผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ รวมทั้งการเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและการประยุกต์ใช้

The importance and origin of local wisdoms in the lower Northern regions. The relationship between local wisdoms and its culture. Products from the lower northern wisdoms such as food, non-food, herbs and healthcare including value added products from local wisdoms and their applications.

GESC110 พืชในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Plants in Daily Life

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของพืชที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้ประโยชน์จากพืชในชีวิตประจำวัน ส่วนของพืชที่นำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันในด้านพืชอาหาร พืชสมุนไพร พืชเครื่องดื่ม เครื่องนุ่งห่มและสิ่งก่อสร้าง เครื่องสำอางและอื่นๆ

The importance of plants used in daily life. The local wisdoms and benefits of using plants in daily life. Plants used for food and drinks, herbs, clothes, construction, cosmetic and others.

4.5 กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย

GES100 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)

Exercises for Health

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

หลักการ วิธีการ ความสำคัญของการออกกำลังกาย มนุษย์กับการออกกำลังกายความต้องการการออกกำลังกายในแต่ละวัย การดูแลสมรรถภาพร่างกาย ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายโดยเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับเพศ วัย และสภาพร่างกาย

Principles, methods and the significance of exercise, human with exercises, needs for exercises of each age, physical competency, practicing by selecting activities appropriate for gender, age, and physical condition.

5.2 ด้านทักษะความรู้

5.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) สรุปรประเด็นสำคัญของเนื้อหารายวิชาได้
2) อธิบายความรู้ในรายวิชาต่างๆในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่นำไปใช้กับชีวิตประจำวันได้

- 3) อธิบายการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกได้
- 4) อธิบายความสำคัญของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น

5.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และเสริมสร้างลักษณะนิสัยใฝ่รู้
2) ระบุโมโนทัศน์ (Concept) ที่จะสอนให้ชัดเจน
3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดมโนทัศน์และความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของเรื่องที่เรียนด้วยตนเอง

4) ให้นักศึกษาเห็นการกระทำตามกระบวนการนั้นๆ ศึกษาและวิเคราะห์ขั้นตอนการปฏิบัติและได้ลองปฏิบัติ

5) ฝึกให้ผู้เรียนวิเคราะห์การคิด การกระทำของตน วางแผนการปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนด ควบคุมกำกับตนเองให้ปฏิบัติตามแผนและประเมินผลการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงต่อไป

6) บรรยายโดยเชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

5.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษา

2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

3) ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์แล้วนำเสนอผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล

4) ประเมินการมีส่วนร่วมกับกิจกรรม

5. มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

5.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

5.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์
- 2) แสดงพฤติกรรมการมีวินัย
- 3) แสดงพฤติกรรมสำรวมกาย วาจา ใจที่เหมาะสมกับเวลาและสถานที่
- 4) ภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

5.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม

จริยธรรม

- 1) ใช้กลยุทธ์การสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเรื่องความซื่อสัตย์ ในรายวิชา และกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของความซื่อสัตย์
- 2) แสดงพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี ของอาจารย์แก่นักศึกษา
- 3) มีการเสริมแรงในทางบวกเมื่อนักศึกษาแสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องชมเชย การให้คะแนนพิเศษ ฯลฯ
- 4) จัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษาพัฒนาความมั่นคงทางอารมณ์ในสภาวะการณ์ต่างๆ
- 5) จัดกิจกรรมร่วมกับท้องถิ่นในเขตบริการของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เช่น จัดเวทีอภิปรายปัญหาในชุมชน หรือ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับคนในชุมชนตามเนื้อหาวิชาที่เรียน ฯลฯ

5.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) อาจารย์ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินนักศึกษาด้วยกันเอง (เพื่อนประเมินเพื่อน) (Peer Assessment)
- 3) นักศึกษาประเมินตนเอง (Self Assessment)
- 4) ประเมินการมีส่วนร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่จัดร่วมกับชุมชนหรือโดยชุมชนมีส่วนร่วม

GESS101 **นันทนาการเพื่อชีวิต** **3(2-2-5)**

Recreation for Life

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

คุณค่าและประโยชน์ของกิจกรรมเข้าจังหวะ การเคลื่อนไหวเบื้องต้น เกม การเล่นประกอบเพลง การเต้นรำพื้นเมืองของไทยและนานาชาติ การลีลาศ การเลือกกิจกรรมเข้าจังหวะที่เหมาะสมกับตนเอง

Values and advantages of rhythmic activities, basic movement, games and songs, Thai and international traditional dancing, ballroom dance, and the selection of rhythmic activities for oneself.

GESS102 **สุขภาพเพื่อชีวิต** **3(3-0-6)**

Health for Life

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การดูแลรักษา และพัฒนาสุขภาพ สุขภาพส่วนบุคคล การป้องกันอุบัติเหตุ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สถานการณ์โรคและการป้องกัน การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

Principles of maintaining one's health, accident prevention and first aids, disease situation and prevention, exercise for health.

GESS103 **งานช่างในชีวิตประจำวัน** **3(2-2-5)**

Handiworks in Daily Life

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ลักษณะงานช่างในชีวิตประจำวัน การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในบ้าน การซ่อมแซมอุปกรณ์และของใช้ในบ้านให้สามารถใช้งานได้เบื้องต้นตามมาตรฐานความปลอดภัยและหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงานงานช่าง

Characteristics of handiworks in daily life, usage, maintenance and mending of tools and appliances in home to meet basic safety standard, principles of safety standard of mechanics.

GESS104 งานเกษตรในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Agriculture in Daily Life

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

งานเกษตรเบื้องต้น การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การถนอมผลผลิตทางการเกษตร การจัดการองค์ความรู้เกษตรเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

Principles of agricultural work, plant cultivation, animal raising, agricultural products preservation, agricultural knowledge management for daily life.

GESS105 ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และศิลป์ 3(3-0-6)

Family Dimension of Science and Art

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ครอบครัวและปัจจัยที่เอื้อต่อความสัมพันธ์ในครอบครัว การวิเคราะห์และคลี่คลายปัญหาครอบครัว การจัดการทรัพยากรครอบครัว บ้านและที่อยู่อาศัย อาหารและโภชนาการ เสื้อผ้าการแต่งกายและศิลปะในการดำรงชีวิต

Family and factors conducive to a family relationship. Analysis and solutions of family problems, family resource management, Home and residence, food and nutrition, clothes, grooming and artistic living.

GESS106 การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ 3(3-0-6)

Creation Inspiration in Artworks

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ประวัติศาสตร์ศิลปะ การสร้างแรงจูงใจ แรงบันดาลใจทั้งภายในและภายนอกจนเกิดการขับเคลื่อนความคิดและกระทำที่พึงประสงค์ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จได้ตามที่ต้องการ การออกแบบสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากแรงบันดาลใจ ฝึกปฏิบัติการออกแบบให้เกิดทักษะ โดยอาศัยหลักการออกแบบ

History of artworks, the creation of inner and external motivation to achieve success, design production from motivation, practice for designing skills towards principles of design.

GESS107 วิถีสุขภาพ 3(3-0-6)

Healthy Life

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การดูแลสุขภาพ โภชนาการ เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ สุขภาพจิต พฤติกรรมสุขภาพ การตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้นด้วยตนเอง การใช้ยาที่ถูกต้องการเลือกใช้สมุนไพรในชีวิตประจำวันและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับการมีสุขภาพดี

Health care, nutrition, sex education and reproductive health, mental health, health behavior, health monitoring by oneself, drug utilization, herb utilization in daily life, and exercise for health, physical fitness related to good health.