



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2562

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องตาม มาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการอุดมศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในให้เป็นไปตามหลักการข้างต้น รวมถึงเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อนึ่ง มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงครามจะครอบคลุมด้านผลลัพธ์ผู้เรียน การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย และการบริหารจัดการ โดยเน้นความรับผิดชอบต่อสังคมและสามารถตรวจสอบได้ ทั้งนี้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายสำคัญ คือการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษามีคุณลักษณะ ของคนไทยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 158 (6/2562) เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2562”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประกอบด้วย มาตรฐาน 5 ด้าน ดังนี้

(1) มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมุ่งพัฒนาบัณฑิตให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ บัณฑิตนักปฏิบัติ ซื่อสัตย์ อดทน และพร้อมพัฒนาตน โดยสร้างบัณฑิตมีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะการวิจัยและนวัตกรรม ที่นำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน มีกระบวนการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ และวิชาชีพ ให้กับนักศึกษาเพื่อพร้อมรับการพัฒนาของประเทศ รวมถึงการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ให้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามกำหนดผลลัพธ์ผู้เรียน ดังนี้

1.1 เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2 เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชนสังคม และประเทศ

1.3 เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษ์ความเป็นไทย ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับ ครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก

1.4 เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ ซื่อสัตย์ อดทน พร้อมพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

1.5 บัณฑิตครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีความสามารถในการถ่ายทอด มีจิตวิญญาณความเป็นครูและบ่มเพาะให้ผู้เรียนในแต่ละช่วงวัยมีคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ตามพระราชบัญญัติ

(2) มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีผลงานวิจัยที่เป็นการสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ สร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือสิ่งแวดล้อม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการจำเป็นของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ ผลลัพธ์ของการวิจัยและนวัตกรรมมีผลกระทบสูงต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต หรือการสร้างโอกาสเพิ่มมูลค่า และขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันระดับนานาชาติ

(3) มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามให้บริการวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยมีการบริหารจัดการที่ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ และมีความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ ผลลัพธ์ของการบริการวิชาการนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

(4) มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีการจัดการเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

(5) มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

5.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

5.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีการบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนมีการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่นคล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

5.3 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และสถาบันที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการกำกับให้มีการจัดการศึกษาและดำเนินงานตามพันธกิจเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานอื่น ๆ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมกำหนด

ข้อ 4 ตัวบ่งชี้เพื่อการประเมินผลลัพธ์ของมาตรฐานแต่ละด้านให้เป็นไปตามแนบท้ายประกาศ

ข้อ 5 ให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม รักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหา
เกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีอำนาจตีความและ
วินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ให้เป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

สมบุรณ์ เสงี่ยมบุตร

(นายสมบุรณ์ เสงี่ยมบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

บัญชีแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
เรื่อง ตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2562

มาตรฐานการศึกษาศึกษา	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ 1.2 คุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูลสงคราม(บัณฑิตนักปฏิบัติ ซื่อสัตย์ อดทน พร้อมพัฒนาตน) 1.3 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 1.4 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ 1.5 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความเป็น ผู้ประกอบการ 1.6 จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการเรียนการสอน กับ การวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม
มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	2.1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 2.2 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ	3.1 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง
มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็น ไทย	4.1 จำนวนชุมชนและท้องถิ่นที่ได้รับในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานและเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น จากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ	5.1 ผลการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบ ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ ของสถาบัน 5.3 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณา การกับการทำงาน