



ขั้นตอนและผลการพัฒนาหลักสูตรวิชา (Module)

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วม

(สถานประกอบการ นักวิชาการ ศิษย์เก่า) มาร่วมวิพากษ์หลักสูตรชุดวิชา

(Module) ประจำปี 2563

ขั้นตอนการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรชุดวิชา (Module)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

| ลำดับ ที่ | ผลการดำเนินการ | สถานะ | | | | | | |
|--------------|--|--|-----|--------------------|-----------------------|----|---|--------------------------------|
| 1. | ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการศึกษาดลอดชีวิต พ.ศ. 2562 | ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 162(10/2562) วันที่ 30 พฤศจิกายน 2562 | | | | | | |
| 2. | อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การออกแบบชุดวิชา (Module) ในหลักสูตร” | จัดในระหว่างวันที่ 16 – 17 ธันวาคม 2562 วิทยากรโดย : รศ.ดร.ลิลลี่ กาวิตะ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ผู้เข้าร่วม : รองวิชาการทุกคณะ และอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความสนใจในการพัฒนาชุดวิชา (Module) ที่เป็น Credit Bank และ Non-Degree จำนวน 73 คน สาระสำคัญที่ได้รับจากการอบรม : คณะและหลักสูตรสาขาวิชาได้แนวคิดในการพัฒนาชุดวิชาให้เป็นตามความต้องการของผู้เรียนอย่างแท้จริงเพื่อเป็นส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในทุกช่วงวัย ทั้งในส่วนของผู้เรียนที่ต้องการสะสมหน่วยกิต เพื่อรับปริญญา (Credit Bank) และผู้เรียนที่ต้องการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงาน (Up Skill / Re Skill) เพื่อรับใบรับรอง (Certificate) (Non-Degree) รวมถึงการวิเคราะห์หาแนวทางรูปแบบการจัดการเรียนที่เหมาะสมเพื่อตอบโจทย์ทักษะหรือองค์ความรู้ที่จะเกิดกับผู้เรียน | | | | | | |
| 3. | การจัดสรรงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาชุดวิชา(Module) | มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่บัณฑิตนักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยทุกคณะจะได้รับการจัดสรรงบประมาณคณะละ 50,000 บาท เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาชุดวิชา (Module) | | | | | | |
| 4. | พัฒนาแบบฟอร์มในการเปิดชุดวิชาใหม่ (Module) และกำหนดช่วงเวลาและขั้นตอนการนำเสนอชุดวิชาผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง | 4.1 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาแบบฟอร์มขอเปิดชุดวิชาใหม่(Module) เรียบร้อยแล้ว และประสานคณะและหลักสูตรเพื่อการนำไปใช้ 4.2 มหาวิทยาลัยได้กำหนดกรอบระยะเวลาการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรชุดวิชา (Module) ดังนี้ <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ที่</th> <th style="text-align: center;">คณะกรรมการชุดต่างๆ</th> <th style="text-align: center;">ช่วงระยะเวลาดำเนินการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>นำเสนอหลักสูตรคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/กรรมการวิพากษ์หลักสูตร โดยคณะกรรมการวิพากษ์</td> <td style="text-align: center;">ธันวาคม 2562 – กุมภาพันธ์ 2563</td> </tr> </tbody> </table> | ที่ | คณะกรรมการชุดต่างๆ | ช่วงระยะเวลาดำเนินการ | 1. | นำเสนอหลักสูตรคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/กรรมการวิพากษ์หลักสูตร โดยคณะกรรมการวิพากษ์ | ธันวาคม 2562 – กุมภาพันธ์ 2563 |
| ที่ | คณะกรรมการชุดต่างๆ | ช่วงระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | |
| 1. | นำเสนอหลักสูตรคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/กรรมการวิพากษ์หลักสูตร โดยคณะกรรมการวิพากษ์ | ธันวาคม 2562 – กุมภาพันธ์ 2563 | | | | | | |

| ลำดับ ที่ | ผลการดำเนินการ | สถานะ | |
|--------------|----------------|-------|---|
| | | | หลักสูตรต้องประกอบไปด้วยสถานประกอบการ นักวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ |
| | | 2. | นำเสนอหลักสูตรคณะกรรมการประจำคณะ/คณะกรรมการบริหารคณะ มกราคม - มีนาคม 2563 |
| | | 3. | นำเสนอหลักสูตรคณะกรรมการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีนาคม - พฤษภาคม 2563 |
| | | 4. | นำเสนอหลักสูตรกรรมการสภาวิชาการ มีนาคม - พฤษภาคม 2563 |
| | | 5. | นำเสนอหลักสูตรกรรมการสภามหาวิทยาลัย มีนาคม - พฤษภาคม 2563 |

สรุปข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรวิชา (Module) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วม (สถานประกอบการ นักวิชาการ ศิษย์เก่า) มาร่วม
วิพากษ์หลักสูตรชุดวิชา (Module)

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

| ข้อมูลผู้ทรงภายนอก | ข้อเสนอแนะ |
|---|---|
| ชื่อ ดร.กฤษดา กาวีวงศ์ (นักวิชาการ) หน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ พิษณุโลก | 1. ควรเพิ่มการประเมินผลการเรียนโดยการสอบในชุด วิชา (Module) ทุกรายวิชา |



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง

| ข้อมูลผู้ทรงภายนอก | ข้อเสนอแนะ |
|---|---|
| <p>ชื่อ ดร.จรรยา อ่อนน้อม (สถานประกอบการ)</p> <p>หน่วยงาน : กรรมการผู้จัดการ บริษัท ดาริน แลบบอราทอรีส์ จำกัด</p> | <p>1. เพื่อให้นักศึกษาที่เรียนในรายวิชา HCPD361 การประกอบธุรกิจผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง และ HCPD362 การประกอบธุรกิจผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อบรรเทาอาการปวดเมื่อย มีความรู้ด้านมาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จึงควรเพิ่มคำอธิบายรายวิชาในที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานความปลอดภัย</p> |



หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

| ข้อมูลผู้ทรงภายนอก | ข้อเสนอแนะ |
|---|--|
| <p>ชื่อ : อาจารย์ ดร.สาคร สร้อยสังวาล (นักวิชาการ)</p> <p>หน่วยงาน : ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลังงานอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรควรมีการกำหนดหลักเกณฑ์หรือกระบวนการคัดเลือกผู้ที่จะมาเรียนในชุดวิชาโมดูลให้ชัดเจน 2. หลักสูตรควรจัดทำกระบวนการฝึกอบรม (train the trainer) ว่ามีขั้นตอนหรือกระบวนการในการฝึกอบรมอะไรบ้าง ระยะเวลาในการฝึกอบรมกี่วัน กี่ชั่วโมง 3. หลักสูตรควรกำหนดคุณสมบัติของผู้เรียนด้วยว่าควรมีคุณสมบัติอย่างไร 4. ควรจัดเรียงลำดับหัวข้อหรือเนื้อหาที่จะอบรม โดยหัวข้อหรือเนื้อหาเดียวกันหรือใกล้เคียงกันควรนำมาจัดอบรมให้ต่อเนื่องกัน และจัดเรียงอยู่ด้วยกัน ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องโดยให้พิจารณาจากรายวิชาที่อยู่ในชุดวิชานี้ |
| <p>ชื่อ : อาจารย์ชัยวัฒน์ ธีระพันธุ์ (นักวิชาการ)</p> <p>หน่วยงาน : คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนหรือวิทยากรควรได้รับการฝึกอบรมเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญ 2. ควรจะพัฒนาชุดวิชานี้ต่อไป เพราะเป็นชุดวิชาที่ตอบสนองต่อโลกในอนาคตซึ่งก็คือโลกของท้องถิ่นเนื่องจากการบูรณาการหลายศาสตร์เข้ามาและเป็นชุดวิชาที่สอดคล้องกับศาสตร์พระราชของในหลวงรัชกาลที่ 9 ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. ควรพัฒนาชุดวิชาโมดูลให้เป็นรายวิชาเลือกเพื่อให้นักศึกษาในมหาวิทยาลัยเลือกเรียนและอาจารย์ผู้สอนสามารถใช้ชุดวิชานี้ในการขอตำแหน่งตำแหน่งทางวิชาการได้ 4. ชุดวิชาโมดูลจะเปิดการเรียนการสอนได้ หลักสูตรควรจะได้รับ การสนับสนุนจากกองคัพพที่เกี่ยวข้อง เช่น ห้องเรียนที่มีชีวิต การได้รับการสนับสนุนจากคณะและมหาวิทยาลัย รวมทั้งสังคม เป็นต้น |



หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

| ข้อมูลผู้ทรงภายนอก | ข้อเสนอแนะ |
|--|--|
| <p>ชื่อ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์ (นักวิชาการ) หน่วยงาน : มหาวิทยาลัยนเรศวร</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. มุ่งพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับคำว่า “นวัตกรรม” คือสิ่งใหม่ที่ท้องถิ่นขาดในเชิงการปฏิบัติเจ้าหน้าที่สามารถทำได้ แต่ในเชิงทฤษฎีจะสอดคล้องเนื้อหาบทเรียนหรือสิ่งใหม่ ให้ดึงดูดกลุ่มเป้าหมายได้อย่างไร 2. ควรมีการศึกษาภาคทฤษฎีและการปฏิบัติรวมถึงการศึกษาดูงาน ซึ่งอาจจะยกเป็น 1 รายวิชา เช่น รายวิชาภูมิภาคศึกษา หรือสอดคล้องการศึกษาดูงานในรายวิชาต่างๆ 3. ปรับวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ตามคำอธิบายรายวิชา 4. กลุ่มเป้าหมายผู้เรียนชัดเจน แต่ต้องนำดึงดูดความสนใจผู้เรียนด้วยสิ่งใหม่ เช่น วิชาการตลาดภาครัฐ ต้องเน้นไปที่การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างวิธีการขาย จาก offline เป็น Online การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการขายอย่างไร เรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถปฏิบัติขายบนโลกออนไลน์ได้จริง มีตลาดรองรับได้จริง เป็นต้น |
| <p>ชื่อ : อาจารย์ ดร.ดาริน คงส์จิวัฒน์ หน่วยงาน : มหาวิทยาลัยนเรศวร (นักวิชาการ)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. รายวิชาภาวะผู้นำสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรรมการเห็นควรว่าควรปรับเปลี่ยนให้น่าสนใจมากขึ้น เนื่องจาก กลุ่มผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการเป็นผู้นำในท้องถิ่นจากอาชีพที่ปฏิบัติอยู่แล้ว ควรเป็นรายวิชาที่น่าสนใจกว่านี้ เช่น การจัดการผังเมือง การจัดการทุนทางสังคมและการเพิ่มมูลค่า เป็นต้น โดยเน้นการนำไปใช้ได้จริง 2. รูปแบบการสอนควรเน้นการทำกิจกรรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและได้ลงมือปฏิบัติจริง 3. ควรพัฒนาหลักสูตรโมดูลให้สามารถเทียบโอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีได้ เนื่องจากจะสามารถดึงดูดกลุ่มผู้เรียนได้เป็นอย่างดี |



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หลักการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ

| ข้อมูลผู้ทรงภายนอก | ข้อเสนอแนะ |
|---|--|
| <p>ชื่อ : อาจารย์ ดร.เกษักร เกียรติศักดิ์ แซ่อิว (นักวิชาการ)</p> <p>หน่วยงาน : วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มรายละเอียดเนื้อหาของแต่ละรายวิชาว่าจะสอนหัวข้อเรื่องอะไรบ้างในแต่ละคาบ เนื้อหาให้มีความเหมาะสมกับชั่วโมงการสอน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา 2. ระบุกิจกรรมการเรียนการสอนของรายวิชาให้ชัดเจน 3. การวัดผลการเรียนรู้ให้ครอบคลุมตาม LO ที่กำหนดของชุดวิชา 4. แหล่งฝึกปฏิบัติจัดให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับชุดวิชา |
| <p>ชื่อ : อาจารย์ ดร.กิริติ กิจธีระวุฒิพงษ์ (นักวิชาการ)</p> <p>หน่วยงาน : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. . เพิ่มรายละเอียดเนื้อหาของแต่ละรายวิชาว่าจะสอนหัวข้อเรื่องอะไรบ้างในแต่ละคาบ เนื้อหาให้มีความเหมาะสมกับชั่วโมงการสอน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา 2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา 3. การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละ LO ให้ระบุให้ชัดเจนว่าสามารถประเมินด้วยวิธีใด วัดได้อย่างไร วัดกี่เปอร์เซ็นต์ 4. แหล่งฝึกปฏิบัติจัดให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับชุดวิชา 5. รายวิชาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติระบุให้ชัดเจนว่าจะวัดประเมินผลทักษะด้านใด ระบุวิธีการวัดให้ชัดเจน ครอบคลุมทุกกิจกรรม |



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

| ข้อมูลผู้ทรงภายนอก | ข้อเสนอแนะ |
|---|--|
| <p>ชื่อ : รองศาสตราจารย์บุษบา สร้อยระย้า (นักวิชาการ) หน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร</p> | <p>1. ตรวจสอบความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมงการสอน (บรรยาย/ปฏิบัติการในแต่ละหัวข้อของรายวิชา</p> |
| <p>ชื่อ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิรติ โสฬส (นักวิชาการ) หน่วยงาน : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร</p> | <p>1. ตรวจสอบความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละหัวข้อของรายวิชาให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน</p> |
| | <p>2. ตรวจสอบการกำหนดวิธีการวัดผลและการประเมินผลให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้าน</p> |



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก

| ข้อมูลผู้ทรงภายนอก | ข้อเสนอแนะ |
|---|--|
| <p>ชื่อ : รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนชนก พรามณศิริ (นักวิชาการ)</p> <p>หน่วยงาน : มหาวิทยาลัยพิษณุโลก</p> | <p>1. ชื่นชมรายละเอียดของหลักสูตรโมดูล เนื้อหารายวิชา เทคนิค การเรียน และการประยุกต์ใช้ของชุดวิชาในโมดูลมีความทันสมัย และเหมาะสมต่อผู้ที่สนใจทั้งในด้านนักศึกษา เจ้าของธุรกิจ หรือ ผู้ที่สนใจนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพในยุคปัจจุบัน</p> |
| | <p>2. เสนอให้การเพิ่มเครือข่ายหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ ร่วมการจัดการเรียนการสอนกับหน่วยงานชุมชนท้องถิ่น และ ภาครัฐเพื่อบูรณาการและสร้างองค์ความรู้ร่วมกัน เพื่อต่อยอด ทักษะให้กลุ่มเป้าหมายดังกล่าวได้</p> |
| <p>ชื่อ : คุณภัทรธิดา ภารังกุล (สถานประกอบการ)</p> <p>หน่วยงาน : เจ้าของห้างหุ้นส่วนจำกัด จีพี พีรี ฟอรัม แอนด์ พลาสติก</p> | <p>1. เป็นหลักสูตรที่ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของ ผู้ประกอบการและเจ้าของธุรกิจในยุคปัจจุบัน อีกทั้งยังเป็นการ ต่อยอดทักษะ การวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ได้จริงในภาค ธุรกิจ</p> |
| | <p>2. เสนอให้มีการเพิ่มการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น และให้มีการประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านธุรกิจ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงหลักสูตรโมดูลนี้ในกลุ่มเป้าหมายที่ หลากหลาย</p> |



แบบเสนอขอเปิดชุดวิชา (Module)
คณะวิทยาการจัดการ

1. รหัสชุดวิชา
MODU..... ชื่อวิชา (ภาษาไทย) : การเพิ่มยอดขายสำหรับธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่
ชื่อวิชา (ภาษาอังกฤษ) : Increasing Sales For Modern Trade

2. วัตถุประสงค์ของชุดวิชา
เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเพิ่มยอดขายให้กับธุรกิจค้าปลีก เทคนิคในการดำเนินธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่บนหน้าร้านและไม่มีหน้าร้าน หารูปแบบ เลือกใช้กลยุทธ์การนำเสนอสินค้าและการตกแต่งร้านสำหรับธุรกิจค้าปลีก รูปแบบ และเครื่องมือที่เหมาะสม สำหรับการส่งเสริมการตลาดสำหรับธุรกิจค้าปลีก สามารถบริหารการสร้างสัมพันธ์กับลูกค้าและการลูกค้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพิ่มมูลค่าใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถหาความรู้ที่ใส่ไปประยุกต์ใช้สำหรับธุรกิจ โอกาสทางการแข่งขันสู่การสร้างยอดขายที่เพิ่มขึ้น

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา (Learning Outcome) หรือ Significance
3.1 สามารถสร้างและดำเนินธุรกิจค้าปลีกบนหน้าร้านและไม่มีหน้าร้านที่สามารถนำประยุกต์สู่การทำธุรกิจที่เหมาะสม เพื่อเพิ่มยอดขายให้กับธุรกิจ และสร้างโอกาสทางการแข่งขันอย่างยั่งยืน
3.2 มีความสามารถในการใช้เทคนิค เครื่องมือ และการพัฒนาการนำเสนอสินค้าและการตกแต่งร้านที่